

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ИВУШКА» П КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2 «ИВУШКА»)**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

«29» августа 2024г.

Протокол № 1 от «29» августа 2024г



УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ «Детский сад №2

«Ивушка»

М.С. Пазюк

Приказ № 368-29.08 2024г

№

Учебный план-график
МБДОУ «Детского сада №2 «Ивушка»
п Красногвардейское Красногвардейского района
Республики Крым
на 2024– 2025 учебный год

Организация образовательной деятельности (учебный план-график)

Учебный план-график – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности. и является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности в учебном году.

Учебный план соответствует содержанию образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, является ее составной частью, рассматривается на педагогическом совете и утверждается руководителем дошкольного образовательного учреждения. Основные задачи учебного плана:

1. регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам;
2. реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Продолжительность ООД:

- во 2 группе раннего возраста (1,5– 2 лет) – не более 10 мин;
- в 1 младшей группе (2 – 3 лет) – не более 10 мин;
- во 2 младшей группе (3 – 4 лет) – не более 15
- в средней группе (4-5 лет) – не более 20 мин;
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – не более 30 мин.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня во 2 группе раннего возраста и 1 младшей группе – 20 минут, во 2 младшей группе – 30 минут, в средней группе - 40 минут, в старшей группе – 75 минут, в подготовительной к школе группе – 90 мин. В середине ООД проводится физкультурная пауза или физкультминутка (2-3 мин). Перерывы между периодами ООД – 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Виды деятельности образовательной области, социально-коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период: Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Примерный учебный план НОД

	ГРУППА	2 группа ранне- го возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгото вит.к школе группа
	Вид деятельности	в неделю					
1.1	Познават/разв						
	Математическое представление/Сенсорное развитие	1	1	1	1	2	2
	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Природа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Краеведение (региональный компонент)			0,5	0,5	1	1
	Дополнительное образование					0,5	0,5
	Итого	2	2	2,5	2,5	4,5	5,5
1.2	Речевое развитие						
	Развитие речи	0,5	0,5	1	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте					1	1
	Чтение художественной литературы	0,5	0,5				1
	Итого	1	1	1	1	3	3
1.3	Художественно-эстетическое развитие						
	Музыкальное	2	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация			0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование, Ручной труд		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого	4	4	4,5	4,5	4,5	4,5
	Физическое развитие						

Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1	1
ИТОГО	3	3	3	3	3	3
ИТОГО в неделю	10	10	11	11	15	16
Допустимо по Сан Пин	10	10	11	12	15	17

Количество занятий в год Организованная образовательная деятельность на учебный год

Образовательная область по ФГОС ДО	2 группа раннего возраста			1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовит. к школе группа		
	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г
Познавательное развитие																		
Математическое представление/ Сенсорное развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Окружающий мир	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
Природа	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
Краеведение							0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
Итого	2	8	72	2	8	72	2,5	10	90	2,5	10	90	3,5	14	126	4,5	18	180
Развитие речи	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте													1	4	36	1	4	36
Чтение художественной литературы	0,5	2	18	0,5	2	18										1	4	36
Итого	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	3	12	108	3	12	108
Художественно-эстетическое																		

развитие																		
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация							0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструирование, ручной труд				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Итого	4	16	144	4	16	144	4,5	18	162	4,5	18	162	4,5	18	162	5,5	18	162
Физическое развитие																		
Физкультура в помещении	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физкультура на улице							1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Итого	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Дополнительное образование													0,5	2	18	0,5	2	18
Итого													0,5	2	18	0,5	2	18
Итого за год	10	40	360	10	40	360	11	44	396	11	44	396	14,5	58	522	16,5	62	576

В соответствии с календарным годом, праздничными мероприятиями, варьируется количество НОД в каждой возрастной группе.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

	Виды деятельности	2 Группа раннего возраста	1 младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1	Чтение х/л	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Дежурства			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7	Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
8	Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
9	Самостоятельная деятельность детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

	Виды деят-ти	2 Группа Раннего возраста	1 Младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови т. к школе группа
1	Самостоя тельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Исследо в-кая деятел ьность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3	Познавате льная деятельно сть в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

	Виды деят-ти	2 Группа раннего возраста	1Младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови тк школе группа
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Комплек сы закали вающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Гигиени ческие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Примерный план тематических недель на 2023-2024 учебный год

	Неделя	Тема
Сент	02.09-06.09	День знаний. До свидания лето.
	09.09-13.09	Здравствуй наш любимый детский сад.
	16.09-20.09	История моего поселка.
	23.09-27.09	Моя малая Родина Крым
	30.09-04.10	Кто нам помогает и заботится о нас. День дошкольного работника.
Окт	07.10-11.10	Осень в гости к нам пришла. Что с собою принесла?
	14.10-18.10	Осенний сезон.
	21.10 – 25.10	Все профессии нужны, все профессии важны
	28.10.-01.11	Осенины – Праздник урожая. Осенний бал в детском саду .Мониторинг
Н	04.11 -08.11	Осень золото роняет, птиц в дорогу провожает.
	11.11.-15.11	Красная книга
	18.11-22.11	Где-то на опушке живут разные зверюшки. Все о животных
	15.11-29.11.	Моя семья. Россия наш общий дом.
Дека	02.12.-06.12	Безопасность зимой. Все о правилах безопасности.
	09.12.-13.12	Зимние приметы.
	16.12-20.12	Волшебное превращение. Все о предстоящем празднике.
	23.12-27.12	«Новый год стучится в двери, новогодняя сказка в детском саду.
Январ	13.01-17.01	Культура и традиции. Народные праздники. Народные игры.
	20.01-24.01	Дело мастера боится.
	27.01-31.01	Зимние игры и забавы.
Февраль	03.02.-07.02.	Путешествие. Виды транспорта.
	10.02 -14.02	«Вещи, предметы вокруг нас» Свойства предметов, Бытовая техника.
	17.02.-21.02	«Наша армия»
	24.02-28.02	Масленица.

	03.03 – 07.03 10.03.-14.03 17.03.-21.03 24.03.-38.03	Поздравляем милых мам. Масленица. Обычай и традиции. «Крымская весна» Волшебная вода. Морские обитатели
Апрель	31.03-04.04 07.04-11.04 14.04 -18.04 21.04.-25.04	Спорт «Планета. Земля. Космос» Весна идет по лесу. Перелетные птицы. Неделя книги
Май	28.04.-02.05 05.05.-09.05 12.05.-16.05 19.05-23.05 26.05-30.05	Правила помним эти всегда, чтоб не случилась с тобою беда. «Этих дней не смолкнет слава» Насекомые Мониторинг Скоро лето. Мониторинг

3.3. Планирование воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья. Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. При организации образовательной деятельности во всех возрастных группах предусмотрена интеграция образовательных областей.

В группе детей 1,5 – 2 и 2 - 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 20 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) – 1 ч. 40 мин. (10).

В группе детей 3-4 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности – не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 30 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) - 2 ч. 30 мин. (11).

В группе детей 4-5 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности – не более 20 минут. Третье физкультурное занятие проводится на прогулке. Максимально

допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 40 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) - 3 ч. 20 мин. ч. (12).

В группе детей 5-6 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности – не более 25 минут. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (вовремя прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 50 мин. (2 занятия). Допускается осуществлять образовательную деятельность во второй половине дня (25 мин.). Объем недельной образовательной нагрузки (кол-во занятий) - 5 ч. 00 мин. (15).

В группе детей 6-7 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности – не более 30 минут.

Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (вовремя прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 1 ч. 30 мин. (3 занятия). Допускается осуществлять образовательную деятельность во второй половине дня (30 мин.). Объем недельной образовательной нагрузки (кол-во занятий) - 7 ч. 00 мин. (17).

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Организованная образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 1,5 до 7 организуются не менее 3 раз в неделю.

Учебный год в МБДОУ начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года с 1 сентября текущего года по 31 мая последующего года. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. В основе лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы.

Цель: построение воспитательно-образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму» с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребенка
- окружающей природе
- миру искусства и литературы
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (родной поселок, День народного единства, День защитника Отечества и др.)
- сезонным явлениям
- народной культуре и традициям.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет ввести региональные и культурные компоненты, учитывать приоритет дошкольного учреждения. Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии

на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. Для каждой возрастной группы дано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми

событиями. Формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097591

Владелец Пазюк Марина Сергеевна

Действителен с 11.04.2025 по 11.04.2026