

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 "ИВУШКА"
П.КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ (МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ИВУШКА»)**

Отчет о работе

МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка»

за первое полугодие 2024-2025

учебного года

Выполнила: Николаенко Н.Н. -

п. Красногвардейское, 2025 г.

Общая информация

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ивушка» (далее — МБДОУ) расположено по адресу:

Учредителем образовательного учреждения является Муниципальный Красногвардейский район Республики Крым в лице администрации Красногвардейского района Республики Крым.

Информационный сайт МБДОУ: <http://ivushka.tvoyasadik.ru>

Адрес электронной почты: ktgv_ds2ivushka2@crimeaedu.ru

Режим работы: с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, длительность — 10,5 часов, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Фактическая численность в детском саду согласно муниципальному заданию — 171 человек. В детском саду воспитываются дети от 1,5 до 7 лет, работает 7 возрастных групп.

№	Возрастная группа	Возраст детей	Численность, чел.
1	2-я группа раннего возраста	1,4–2 года	22
2	1-я младшая группа	2–3 года	20
3	1-я младшая группа	3-4 года	18
4	2-я младшая группа	4–5 лет	27
5	Средняя группа	5-6	28
6	Разновозрастная группа	5–6 лет	22
7	Подготовительная группа	6–7 лет	35
Итого:			172, из них 65 девочек и 107 мальчиков

Материально-техническая база

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в следующих помещениях детского сада, укомплектованных по перечню необходимых игровых пособий и материалов с учетом методических рекомендаций Минпросвещения:

1. Музыкальный зал.
2. Физкультурный зал.
3. Медицинский кабинет с изолятором.

4. Кабинет заведующего.
5. Методический кабинет.
6. Кабинет делопроизводителя.
7. Пищеблок.
8. Групповые помещения с отдельными спальнями — 7.
9. Прогулочные площадки с тентовыми навесами, песочницами — 7.
10. Кабинет музыкального руководителя

Управление МБДОУ строится на единоначалии — заведующий МБДОУ и общественной форме управления — педагогический совет МБДОУ, общее собрание работников МБДОУ, совет родителей, общее собрание родителей.

Кадровый потенциал

Педагогические кадры — 11 человек: старший воспитатель, музыкальный руководитель, 9 воспитателей.

Уровень образования педагогического состава МБДОУ

Уровень образования	Количество, чел.	Процент
Высшее педагогическое образование	8	73
Среднее педагогическое образование	3	27
Неоконченное высшее педагогическое образование	0	0

Возрастной ценз педагогов МБДОУ

Возраст	Количество, чел.	Процент
25–29	1	9
30–39	3	27
40–49	7	64
50–54		
55–59		
Старше 60 лет		

Распределение педагогического состава по педагогическому стажу работы

Стаж	Количество, чел.	Процент
До 3 лет	5	45
3–5 лет	0	0
5–10 лет	1	9

15–20 лет	4	37
20 и более лет	1	9

Содержание образовательной деятельности

В течение полугодия образовательная деятельность в возрастных группах планировалась с учетом образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Программы, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

Крымский венок авторы: Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. Алексеевна., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В

3. Дополнительной образовательной программы на бесплатной основе, «Вместе веселее» по физическому развитию.

Содержание образовательной деятельности в возрастных группах представлено в виде воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с требованиями ФОП ДО, по основным видам организованной образовательной деятельности:

- социально-коммуникативное развитие: сфера социальных отношений, трудового воспитания, область формирования основ гражданственности и патриотизма, область формирования основ безопасного поведения;
- познавательное развитие: сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа;
- речевое развитие: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте;
- художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность;
- физическое развитие: основная гимнастика, подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения. формирование ЗОЖ, активный отдых

Социальные партнеры МБДОУ

В МБДОУ заключены локальные акты о сетевом взаимодействии со следующими организациями:

- Красногвардейская центральная районная библиотека;
- МБОУ ДОД «Красногвардейская СШ имени И.В.Стаценко»

- Пожарно-спасательная часть № 27 - Красногвардейское;
- Красногвардейский краеведческий музей;
- МБОУ Красногвардейская школой №2»;
- ОГИБДД ОМВД России по Красногвардейскому району
- ГБУЗ РК «Красногвардейская ЦРБ»

Анализ реализации годового плана работы МБДОУ

Система управления МБДОУ

Созданная система управления обеспечила включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволила успешно решать поставленные перед коллективом задачи.

В первом полугодии было проведено пять заседаний педагогического совета МБДОУ одно внеочередное педагогическое заседание, в связи с указом президента 2025 год «Год защитника Отечества».

Через административно-производственные совещания осуществлялось оперативное решение проблем, возникавших в процессе организации и управления образовательной и оздоровительной деятельностью.

На производственно-профсоюзных собраниях обсуждались результаты контроля за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда, вопросы оказания материальной помощи и премирования сотрудников.

На общем собрании трудового коллектива:

- решались вопросы жизнедеятельности коллектива МБДОУ, вопросы, способствующие оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;
- принимались решения по социальной защите работников и соблюдению техники безопасности в детском саду;
- рассматривались вопросы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОО;
- обсуждалось выполнение членами коллектива Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ и коллективного договора;

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Информация представлена по данным медицинской сестры. В МБДОУ проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей. Даны рекомендации воспитателям по организации питания, закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, по соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса.

Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режим поддерживались в норме. Воспитатели проводили работу по физическому воспитанию, которая, помимо традиционных видов и форм, включала нетрадиционные, такие как ритмическая и корригирующая гимнастика, оздоровительный бег, спартакиады, турниры, интегрированные занятия.

Двигательный режим дня в детском саду включал в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
- физкультурный досуг и спортивные праздники, прогулки;

- оздоровительные мероприятия;
- самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

Проводились мероприятия по профилактике гриппа.

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОО. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режим поддерживались в норме. Ежедневно проводилась витаминизация третьего блюда. В соответствии с планом лечебно-профилактической работы проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ.

С целью снижения заболеваемости:

- проводились закаливающие мероприятия, при этом соблюдались все правила закаливания — индивидуальность, систематичность, постепенность:
 - босохождение;
 - закаливание рук;
- соблюдался двигательный режим дня, который включал в себя:
 - подвижные игры в течение дня;
 - утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
 - музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
 - логоритмические занятия в логопедической группе;
 - физкультурные досуги и спортивные праздники;
 - прогулки;
 - самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях. Велась консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в здоровье. Даны рекомендации воспитателям по организации закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др.

В группах созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели используют их в полном объеме. Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создавались следующие условия:

- осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей;
- осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку;
- проводилось консультирование родителей;
- формировался гибкий режим дня.

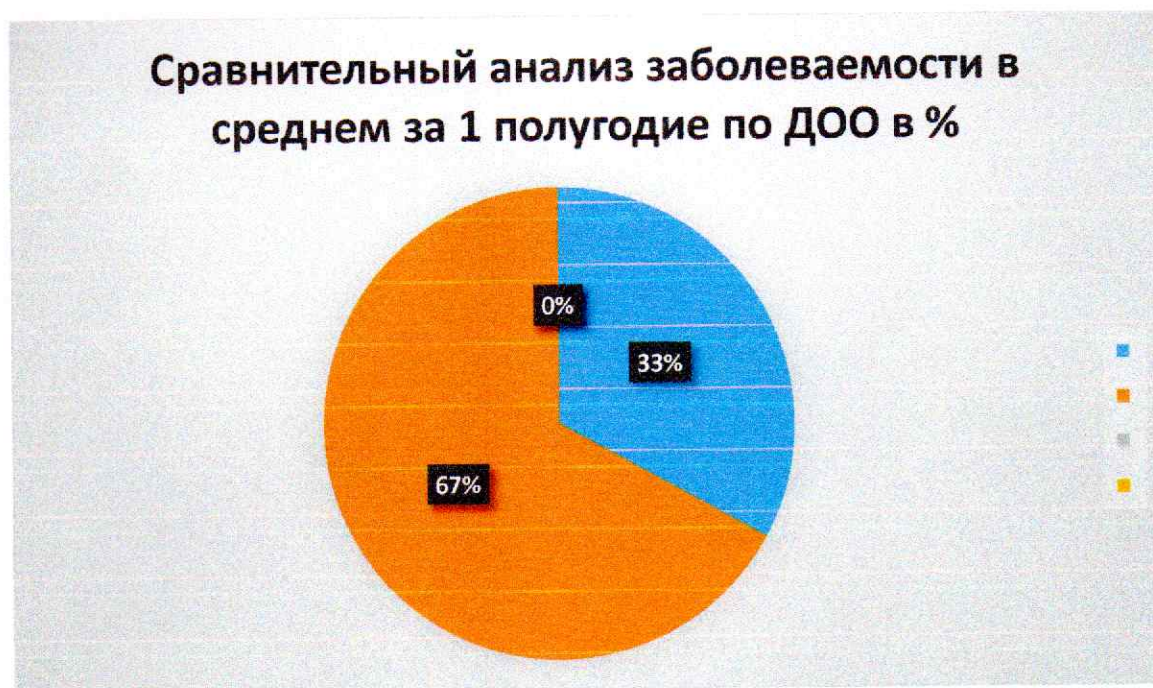
В первом полугодии не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей к условиям детского сада.

Состояние здоровья, физическое развитие детей, распределение по группам здоровья.

В соответствии с результатами мониторинга здоровья дети распределены по следующим группам.

Группы здоровья			Физкультурные группы		
Группа здоровья	2023/24	2024/25	Группа здоровья	2023/24	2024/25
I	73	80	Основная	145	145
II	78	74	Подготовительная	21	25
III	17	16	Специальная	4	2
V	2	1	ЛФК	—	-
Итого	170	171	Итого	170	172

Анализ заболеваемости в среднем за первое полугодие



Общее количество – красный. Заболеваемость – синий.

Заболеваемость в целом по ДОО в первом полугодии 2024/25 учебного года составила 33 процента, это на 10 процентов выше, чем в прошлом, 2023/24 учебном году. Вспышек заболеваний ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями. Плохая адаптация детей.

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

В течение полугодия были организованы консультации и проведен педсовет для педагогов по повышению их профессиональной компетентности в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активно использовались в образовательной деятельности во всех возрастных группах здоровьесберегающие технологии — гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, утренняя гимнастика.

Результаты участия в мероприятиях.

Данные о результатах участия детей, родителей (законных представителей) и воспитателей в конкурсах, фестивалях, спартакиадах.

Реализация мероприятий годового плана работы детского сада за первое полугодие

Дата	Название мероприятия	Статус	Участники	Формат	Результат
27.09.2024	«Эколята-молодые защитники природы»	Республиканский этап Всероссийского фестиваля-конкурса «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	Воспитатель Загидуллина Л.А. Музыкальный руководитель Токовенко А.Д. и воспитанники группы звездочки	Заочное видео	Заняли 3 место в номинации «Детская экожурналистика»
19.10.2023	«В теплых ладонях»	районный	Воспитатель Мись Д.Н.	Очное	Стали призерами заняли 3 место

				Выступление молодых специалистов	
	«Дорога глазами детей»	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и участников образовательных учреждений «Дорога глазами детей» районный	Воспитатель Загидуллина Л.А. Воспитанник Хурцидзе Тимур	Очное	Стал призер 2 место
	«Космические фантазии»	Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» районный	Воспитатель Загидуллина Л.А. Воспитанник Фещук Дима		Номинация «Изобразительное искусство» Призер 2 место
25.11.2023	Детско-родительское творчество «Традиции»	Общесадовское	Дети, родители, сотрудники	Очное Поделки своими руками	Родители стали проявлять интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктам и детской деятельности , эмоционально

					поддерживать своего ребенка Все кто участвовали получили дипломы и сладкие призы
26.11.2023	«Моя семья»	Общесадовское	Дети все групп	Конкурс чтецов	Все кто участвовали получили грамоты и книги на память
19.11.2023	«Воспитатель года»	районный	Воспитатель Фурса З.Н.	Конкурс среди воспитателей	Заняли 3 место

Результаты работы с родителями

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива МБДОУ, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями.

Родительские собрания

Родительские собрания проводились в традиционной. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах.

Общесадовское родительское собрание

В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Дошкольное образование». В ходе встречи с родителями было обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения.

Проведены групповые собрания согласно годовому плану и по просьбе родителей (законных представителей).

Анализ состояния РППС

На основании проведённого мониторинга инфраструктуры МБДОУ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В первом полугодии за счет ФГОС ДО коллективом МБДОУ проведена работа по улучшению условий пребывания детей в детском саду. Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в РППС возрастных групп включены элементы по изучению государственных символов страны, патриотического воспитания.

Также во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 18.06.2024 № 03-881 в возрастных группах были закуплены тематические уголки по формированию основ безопасного поведения у дошкольников». В фойе детского сада оформлена стена «Формирование основ безопасного поведения у дошкольников»

Большую работу сотрудники и родители МБДОУ провели по улучшению территории вокруг учреждения, отремонтировано и окрашено игровое оборудование и под навесы.

Проблемы:

- требуется благоустройство территории ДОО, замена окон в некоторых групповых помещениях;
- трудности обновления материально-технической базы, предметно-развивающей среды — связаны с финансовыми возможностями учреждения.

Анализ педагогической деятельности

Адаптация дошкольников

Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создавались следующие условия: проводилось консультирование родителей, осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку, формировался гибкий режим дня, осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

Результаты адаптации



Реализация рабочей программы воспитания

Реализация рабочей программы воспитания

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась в первом полугодии по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел ФОП ДО.

Групповые мероприятия строились на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой.

Модуль	Мероприятия	Возрастная группа
Развитие основ нравственной культуры	Праздничное мероприятие «День знаний»	Старшие и подготовительные группы
Формирование основ гражданской идентичности	конкурс «Традиции»	Старшая группа
Развитие основ нравственной культуры	Праздничное поздравление бабушек и дедушек «День пожилого человека»	Все возрастные группы
Развитие основ нравственной культуры	Конкурс «Моя семья»	Все возрастные группы
Воспитание культуры труда	Изготовление кормушек для птиц. Организация «птичьей столовой» на территории детского сада.	Все возрастные группы
Развитие основ нравственной культуры	Педагогический проект «Новогодняя игрушка». Детские новогодние праздники	Все возрастные группы

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорном развитии. В среднем возрасте – на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы. В старшем возрасте – на представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В ходе реализации программы воспитания согласно календарному плану воспитательной работы были реализованы мероприятия в возрастных группах согласно годовому плану.

РППС возрастных групп отражает ценности, на которых строится программа воспитания, способствует их принятию и раскрытию ребенком. Среда включает знаки и символы государства, региона, города и организации. А также региональные, этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ребенок.

Модель воспитывающей культурной среды в ДОО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 шт.), экран (1 шт.), проектор (2 шт.), ноутбук (6 шт.), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Совместно с родителями оформляем мини-музей по патриотическому воспитанию.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, поселка. Мероприятия, запланированные на первое полугодие, проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации.

Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в воспитательно-образовательный процесс детского сада были внесены изменения по изучению дошкольниками государственных символов страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября в возрастных группах были проведены мероприятия по изучению госсимволов, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона:

- День народного единства;
- День Государственного герба;
- День Конституции.

Мероприятия, запланированные на первое полугодие по изучению государственных символов реализованы в полном объеме.

Организация образовательного процесса.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Коррекционно-развивающая работа

В течение полугодия в ДОО реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- имеются релаксационные уголки – место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирует логопункт;

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого- педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Мониторинг качества образования

В оценке качества реализации программы МБДОУ участвуют все участники образовательных отношений. Основная задача — обеспечить развитие МБДОУ в соответствии с принципами и требованиями стандарта.

Программой МБДОУ предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи о собственных педагогических действиях и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по программе;
- ВСОКО МБДОУ;
- внешняя независимая оценка качества.

Промежуточные результаты мониторинга динамики развития детей по показателю «Усвоение программы по образовательным областям»

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в 2 этапа: октябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы,

анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 21 по 31 октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Итоговая диагностика запланирована на май 2024 года.

В целом за первое полугодие по МБДОУ положительная динамика усвоения образовательной программы. Прослеживается сокращение низких показателей усвоения программы по областям. Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают развитие воспитанников.

На второе полугодие рекомендовано вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие». При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты промежуточного мониторинга. Использовать дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.

Отслеживание качества педагогического процесса и условий его организации проводилось в форме разных видов контроля. Периодичность — согласно плану-графику ВСОКО.

Выводы и рекомендации

В целом коллектив МБДОУ с поставленными на первое полугодие задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс.

Старший воспитатель

Н.Н. Николаенко

Заведующий МБДОУ Детский сад
№2 «Ивушка»

М.С.Пазюк