

Сетка тематических недель по месяцам

На летний оздоровительный период июнь, июль, август.

В связи с закрытием ДООУ на ремонтные работы с 08.07.2024 по 21.07.2024 перспективно-тематическое планирование не предусмотрено.

Июнь

- 1 неделя – «Ребенок в мире людей»
- 2неделя– «С чего начинается Родина»
- 3 неделя– «Природа вокруг нас»
- 4 неделя– «Мы быстрые и ловкие»

Июль

- 1неделя - «Азбука безопасности»
- 4неделя – «Игры и игрушки»
- 5неделя – «Наша дружная семья»

Август

- 1 неделя – «Профессии»
- 2неделя – «Дары сада и огорода»
- 3 неделя – «Музыкальная палитра»
- 4неделя – «До свидания, лето»

Сетка тематических недель по месяцам

ИЮНЬ

Тема недели	Тема дня	Содержание
<p>1.Неделя «Счастли - вое детство» 1-2 июня</p>	<p>1.«День Защиты детей»</p>	<p>Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» Стендовая информация для родителей «Права детей» Д/и«Собери рисунок-цветок», «Что какого цвета» П./И.«Подбрось-поймай», «Отбей об пол (землю)» Чтение художественной литературы: Н. Д. Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н. Майданик «Нашим детям», Л. Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка». Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь». Выставка совместного творчества детей и родителей «Мир глазами детей» Музыкальное развлечение «День защиты детей»</p>

	2.«День дружбы»	<p>Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Давайте никогда не ссориться!», «Дружбой дорожить умеете»</p> <p>Обсуждение пословиц о дружбе.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Тир поросёнка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</p> <p>Д./И: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».</p> <p>Настольная игра: «Мозаика», «Букет для друга».</p> <p>Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов»</p> <p>Просмотр мультфильма «Как стать другом»</p> <p>П./И: «Классики», «Скучно, скучно так сидеть»</p> <p>Изготовление подарка другу.</p> <p>Рисование портрета друга.</p> <p>С. р./и. «В гости к другу»</p>
2.Неделя «В гостях у сказки» 5-9 июня 5 июня - выходной	1. «День сказок о животных» понедельник	<p>Беседа: «Сказка», «Какие бывают сказки», «Чему учат сказки»</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.</p> <p>Чтение, обсуждение сказок о животных. «Жихарка»</p> <p>Д/и «Составь сказки на новый лад», «Хорошо-плохо»</p> <p>Развивающая игра «Скажи разными голосами», «Какой по характеру»</p> <p>ОБЖ. Беседа «Незнайка и незнакомец».</p> <p>П/и «Зайцы и волк», «У кого мяч?»</p>
	2. «День русского	<p>Беседа: «День рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)»</p> <p>«Сказки А.С. Пушкина», «Народная сказка –</p>

<p>языка» вторник</p>		<p>волшебная, про животных, бытовая» Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку» Прослушивание сказок в аудиозаписи. Театрализованная деятельность. Драматизация сказок. Лепка персонажей сказок. Сочинение сказки детьми. Рисование «Поспеши на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки». Развлечение «В гостях у сказки»</p>
	<p>3.«День волшебных сказок» среда</p>	<p>Беседа: «Волшебные сказки», «Сказочные маленькие человечки». «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет» Слушание детских песен из любимых сказок – мультфильмов. Просмотр мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе» Игра-релаксация «На ковре самолете». Чтение сказок. Презентация «Путешествие по сказкам» Художественное творчество(лепка) «Теремок для зверей»</p>
	<p>4. «День игрушек – герои сказок» четверг</p>	<p>Беседа: «Мои любимые сказки», «Герои сказок» Чтение сказки «Старые игрушки». «Лентяйка» (Башкирская сказка) Рисование «Моя любимая игрушка». Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек». Настольная игра «Из какой я сказки?» Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки» ОБЖ «ПОДБЕРИ ИГРУШКУ ТАНЮШКЕ» Изготовление атрибутов, масок для игры – драматизации. Отгадывание загадок на тему «Герои сказок» П./И. «Из следа в след» Словесная игра «Расскажи какой». Разукрась героя сказки.</p>
	<p>5.«День театра» пятница</p>	<p>Беседа: «Кукольный театр», «Правила поведения в театре», Дидактическая игра «Мы идем в театр».</p>

		<p>Театр игрушек – сказка В. Сутеева «Под грибом» Показ теневого театра «Маша и медведь» Рисование «По страницам любимых сказок» Аппликация «Герои сказки» Выставка книг «Русские народные сказки» Выставка поделок, игрушек – самоделок «Герои волшебных русских сказок».</p> <p>Спортивный праздник посвященный Дню независимости России.</p>
<p>3. «Неделя знатоков своего поселка и страны» 12 – 16 июня</p> <p>12июня - выходной</p>	<p>1.«День России» понедельник</p>	<p>Беседа: «Мы – Россияне», «Россия – Родина моя» Рассматривание государственных символов России. Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». Разучивание гимна России. Чтение: В. Жуковский «Родного неба милый свет», К. Ушинский «Наше отечество» (отрывок), М. Исаковский «Поезжай за моря, океаны..», З. Александрова «Родина», А. Прокофьев «Родина», С Маршак «Багаж», «Моя страна» Лебедев – Кумач, Илья Муромец и Соловей – разбойник» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва» ОБЖ. Повторить с детьми правила безопасного поведения на прогулке Д./И. «Много-мало»</p>
	<p>2. «Улицы моего посёлка» вторник</p>	<p>Беседа: «Мой посёлок», «Моё любимое место в посёлке». «Моя малая Родина» Исследовательская деятельность «Что есть в моём посёлке» Строительная игра «Мой посёлок» Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному посёлку» Дидактическая игра «Нарисуй схему». Рисование «На улицах родного посёлка» Рассматривание альбомов «Мой посёлок» Дидактическая игра «Найди выход» - лабиринт «Дострой дом» Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом» Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».</p>
	<p>3.«Мы разные – но мы вместе»</p>	<p>Беседа: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники» Конструирование: «Старинная крепость»,</p>

	среда	<p>«Кремль»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»</p> <p>Рисование «Дружба народов»</p> <p>Рассматривание картинок «Кто живёт в России»</p>
	<p>4.</p> <p>«Достопримечательности моего посёлка»</p> <p>четверг</p>	<p>Беседа: «Мой дом, мой поселок».</p> <p>«Достопримечательности поселка», «В каком посёлке ты живешь?»</p> <p>«Минутка безопасности».</p> <p>«Что делать, если потерялся...»</p> <p>Народная подвижная игра.</p> <p>«Гори ясно»</p> <p>П./И.</p> <p>«Волк во рву», «Мышеловка»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность.</p> <p>«Летающие семена»</p> <p>Д/и «Проведи дорожку» - формирование представлений о месте работы родителей, об организациях соц. значения: детский сад, школа, больница, магазин, ДК и т.д.</p> <p>Д/и "Выбери предмет", «Что здесь лишнее?» , «Знаешь ли ты свой посёлок» .</p> <p>Чтение и разучивание стихов о посёлке.</p> <p>Чтение Сказка-быль про «Мой город — самый, самый».</p> <p>«Гуси- лебеди», «Заяц-хвостун</p> <p>Прослушивание песен о родном посёлке (в записи)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей</p> <p>Конструирование из строительного материала «Стадион нашего посёлка »</p> <p>настольно-печатные игры «Сложи картинку», «Лото».</p> <p>Иллюстрации «Мой дом».</p> <p>Рисование «Достопримечательности моего поселка»</p>
	<p>5.</p> <p>«Моя малая Родина»</p>	<p>Беседа: «Что мы знаем о родном городе?»</p> <p>Работа по формированию звукопроизношению.</p> <p>Игра «Замени звук»</p> <p>Выучить гимн Крыма.</p> <p>Артикуляционная гимнастика. «Улыбка»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие», «Семья»</p> <p>Д./И.: «Бабушкин дом в деревне»</p> <p>П/И «Удочка», «Смелые ребята», «Безопасный дом», «Загадай -ка»</p>

		<p>Чтение художественной литературы: Александр Барков, Сказка Сказочный город, С. Маршак «Кто построил этот дом»?</p> <p>Чтение стихотворения В. А. Автонова «Мой город».</p> <p>Аппликация «Моя малая Родина»</p> <p>Спортивно – музыкальное развлечение «Знаешь ли ты свой посёлок»</p>
4. «Неделя здоровья и спорта» 19 - 23	1. «В гостях у Айболита» понедельник	<p>Беседа: «Здоровье», «Где прячется здоровье», «Уроки безопасности», «Друзья Мойдодыра»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картинок.</p> <p>Разучивание пословиц, поговорок о здоровье»</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся», «Дремота и зевота» «Про девочку которая плохо кушала», «Прогулка», «Прививка» С. Михалков, Э. Успенский «Дети которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка».</p> <p>С.Р./И. «Поликлиника», «Аптека», «Приём к врачу», «Кукла Маша заболела»</p> <p>Рисование «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>Конкурс рисунков.</p>
	2. «День здоровья» Вторник	<p>Беседа: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Здоровье – прежде всего»</p> <p>ОБЖ беседа Детские шалости с огнем и их последствия</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Просмотр видео презентации «Здоровье»</p> <p>С.Р./И «Больница», «Скорая помощь»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Айболит» К.И. Чуковский, И. Токмакова «Купите лук»</p> <p>Игра –пантомима «Как витамины вирус победили»</p> <p>Д./И. «Можно – нельзя», «Полезное –не полезное»</p> <p>Лепка «Витамины»</p>
	3«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» среда	<p>Беседа: «Какую пользу приносит солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Польза – вред».</p> <p>Составление памяток «Правила поведения на воде» и «Как правильно загорать».</p> <p>Отгадывание загадок.</p>

		<p>Разучивание поговорок и пословиц. Рисование нетрадиционными способами «Солнце красное – прекрасное» «Солнечные зайчики» (рассматривание теней) Аппликация «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания) П/И «Солнышко и дождик», «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Море волнуется раз», «Через ручеёк», «Резиночки», «Невод»</p>
	4.«День спорта» четверг	<p>Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске. И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками. Рисование «Любимый вид спорта»</p>
	5.«День туризма»	<p>Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее» Викторина «Азбука здоровья» Развлечение «Мы туристы»</p>
5. «Юные пешеходы» » 26 - 30 28 июня - выходной	1. «День пешеходов»	<p>Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу, «Правила дорожные детям знать положено» Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» Я иду через дорогу», «Умелый пешеход». С/р и «Поездка в лес» Лепка «Дорожный знак» Аппликация «Светофор» Чтение художественной литературы: С. Волков</p>

		«Про правила дорожного движения», «А. Дорохов «Перекресток» из книги «зеленый, желтый, красный»
2.«День транспорта»		Беседа о празднике Курбан –Байрам» Обычаи и традиции. Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию», «Какой бывает транспорт?» Беседа «Как вести себя в автобусе» Лепка «Транспорт» Чтение художественной литературы всё о транспорте – Энциклопедия. Чтение рассказа Л.Н. Овчаренко «Кто без языка, а говорит». Развлечение «Курбан – Байрам»
3.«День Строительно-го Транспорта»		Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в посёлке. Рассматривание альбома Сравнение грузовика и самосвала Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?» П/и «Шоферы» «Красный, Желтый, Зеленый» Аппликация (коллективная работа) «Строительный транспорт на работе» Сюжетно-ролевая игра «Автопарк».
4.«День Дороги»		Беседа «Ситуации на дороге», «Машины ездят на дороге, нет там места пешеходу!» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» «Четвертый лишний». Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей Чтение художественной литературы: «Шагая осторожно...» С. Михалков. Дидактическая игра «Волшебный перекресток». Строительные игры «Дороги и тротуары»

		<p>Чтение художественной литературы: В. Тимофеев «Для пешеходов».</p> <p>Самостоятельная деятельность: Рисование в нетрадиционной технике граттаж «Дорожная зебра».</p>
	5.«День Светофора»	<p>Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....» Беседа «Как правильно переходить дорогу»</p> <p>Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»</p> <p>Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»</p> <p>Д/и «Можно - нельзя» «Где нужно перейти дорогу».</p> <p>Знакомство со знаками сервиса</p> <p>П/и «Шоферы и светофор»</p> <p><u>Рисование</u></p> <p>Тема: «Машина моей мечты» (нетрадиционная техника рисования монотипия).</p> <p>Чтение художественной литературы: «Транспорт большого города» Рыжова Е.</p> <p>Развлечение «Знакомство детей с инспектором ГИБДД» «Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу»</p>
		ИЮЛЬ
«Неделя экспе - рементов 3- 7	1. «День воды»	<p>Беседа: «Вода», «Польза воды»</p> <p>Проблемная ситуация «Если б не было воды»</p> <p>Экспериментирование «Вода- растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».</p> <p>Д./И. «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?», «Какой бывает дождик», «Обитатели водоёмов», «Кто в море живет?», «Стань другом природы»</p> <p>Рисование опытов; «Разный дождик»?</p> <p>П./И. «Лягушата», «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».</p> <p>Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»</p> <p>Экологическая тревога «Нефть в море»</p>

2. День ветра»	<p>Беседа: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен», «Первые воздушные аппараты», «Ветер».</p> <p>Игры с султанчиками.</p> <p>Физминутка «Ветер дует нам в лицо»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Ветерок»</p> <p>Экспериментирование «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер - силач», «Воздух»</p> <p>Рисование «Легкие, воздушные, ветерку послушные» (воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаем много воздуха через трубочку).</p> <p>Изготовление самолетиков, птичек в технике оригами.</p> <p>Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.</p> <p>Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игр.</p>
3. «День Глины»	<p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки</p> <p>Д/и «Что из чего»</p> <p>Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная)</p> <p>И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посуда</p> <p>Размышления на тему «Растет ли что – ни будь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной</p> <p>П/и «По кочкам»</p> <p>И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен</p> <p>Чтение сказок и рассказов</p> <p>Лепка игрушки из глины.</p>
4.«Песоч-ная страна»	<p>Беседа: «Где люди используют песок?», «Песочная страна»</p> <p>Знакомство с песочными часами.</p> <p>Опыты: «Свойства песка» (рассматривание и изучение сырого и сухого песка), «О чем говорят следы на песке?», «Какой песок?» (пересыпание, просеивание песка, сравнение его температуры), «Живая гора».</p> <p>Строительные игры из песка.</p> <p>Чтение сказок, рассказов.</p> <p>Игра драматизация «Подземные жители» (проигрывание сказки «Дюймовочка».</p>

	6.«День мыльных пузырей»	Беседа: «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». Экспериментирование «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется мыло» «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». Конкурс «Пузырь самый - самый» П./И. «Быстрее лопни мыльные пузыри», «Догони мыльный пузырь». Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.
28 июля	«Морские диковинки»»	Беседа «Рыбы – кто они?». Цель: уточнить и расширить представления о рыбах. Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, выражая их в речи. Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» «Рыбак и рыбки». Д/и «Кто плышет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку Разучивание пальчиковой гимнастики «Жил да был один налим». Упражнение- расслабление: «Шум прибоя». Чтение и пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка». - Просмотр презентации «Вода и её обитатели» Сюжетно - ролевая игра «Рыбаки».
		АВГУСТ
1. «Наедине с природой» 31 июля - 4 августа	1.«День растений»	Беседа: «Растения», «Лес и его обитатели». Рисование деревьев мелом на асфальте. Рассмотрения иллюстраций, плакатов. Д./И. «С какого дерева листок», «Что сначала, что потом». Настольные игры «Лото», «Мозаика», «Домино» Экспериментирование «Как дышат растения».

		<p>«Всасывание воды» Исследование «Условия роста растений» Двигательные упражнения «В лес зеленый мы пойдём» Фонограмма «Шум леса» Дыхательное упражнение «Ветер в лесу» Чтение стихов о лесе и рассказов. (В. Бианка)</p>
2.	«День животных»	<p>Беседа: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». Рассматривание картин из серии «Домашние животные». П./И.: Лохматый пёс», Хитрая лиса», «У медведя во бору», Зайцы и охотники», Изобрази животного». Чтение энциклопедий о животных. Рисование Кого можно встретить в лесу», «Несуществующее животное». Д./И. «Кто, где живет?», «Чьи детеныши?», «Кто как кричит?», «Найди пару», «Кто спрятался?» С.Р./И. «Ветеринарная больница»</p>
3.	«День птиц»	<p>Беседа: «Птицы», «Птицы и будущее» Презентация «Птицы». Рассматривание иллюстраций и плакатов. Знакомство детей с «Красной книгой» Упражнение на дыхание «Птичьих голоса». Релаксация «Полетели, как птички» Слушание «Звуки природы, птиц» П./И. «Воробушки и кот», «Курица и цыплята», «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда», «Солнышко» Настольная игра «Запоминашки: птиц». Отгадывание загадок. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах Сочинение рассказов детьми о птицах Д./И. «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение эскимосской сказки «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», С.Маршак «Покормите птиц» А.Яшин, «Синица» Е.Ильин С.Р./И. «Зоопарк», «На птичьем дворе» Аппликация «Каждой птичке свой дом» Лепка «Птицы лета»</p>

<p>4.«День насекомых»</p>	<p>Беседа: «Насекомые» Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая, «Трудолюбивая пчёлка», Е. Серова «Лесной аэродром»; А.Усачёв «Божья коровка», Е.Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» Рисование «Бабочки на лугу» Д./И. «Найди ошибку у художника», «Преобразование гусеницы» Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» С.Р./И.: «На даче». Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» П./И. «Медведь и пчёлы», «День и ночь»</p>
<p>5.«День цветов»</p>	<p>Беседы: «Цветущие растения», «Цветочная радуга», «Для чего цветочку пчёлки», «Самые разные цветы» Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же» Рисование «Цветущий сад», «Цветущая поляна» Чтение Ж.Санд «О чём говорят цветы» Стихотворения о цветах, сказки о цветах. Отгадывание загадок о цветах Рассматривание иллюстраций, открыток. Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей П./И. «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне», «Собери букет», «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Лепка «Барельефные изображения растений» Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него). Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. Уход за цветами в группе. Оформление папки «Какой цветок должен быть Красной книге» Коллективная аппликация «Волшебная поляна». Музыкальное развлечение «Путешествие в</p>

		страну цветов»
2. «Утро радостных встреч» 7 - 11	1. «День Заботы»	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	2. «День Дружбы»	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	3. «День Берёзы»	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
	4. «День Физкультур ы»	Беседа о летних видах спорта. «Береги своё здоровье» Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций <u>Д/и</u> «Спорт - наш друг» «Назови ласково» П./И. Три хлопка над головой», «Птички и дождик» Рисование по желанию. <u>Чтение художественной литературы</u> «Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»
	5. «День Спорта»	<u>Беседа:</u> «Мужской и женский спорт» «Олимпийские виды спорта». <u>Региональный компонент.</u> Беседа о людях прославивших наш посёлок. Д/и «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» «Каким должен быть спортсмен?» «Кто знает - пусть дальше считает» П./И. «Попади в цель», «Из следа в след» <u>Чтение художественной литературы.</u> С.Чёрный

		<p>«Когда никого нет дома». Энциклопедия «Виды спорта»</p> <p>Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию»</p>
<p>3. «Волшебная неделя» 14 - 18</p>	<p>1. «День Художника»</p>	<p>Беседа: «Кто такой художник» «Для чего и как создают картинку в книжках?», «Правила обращения с книгой»</p> <p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры и т.д.)</p> <p>Игры со строительным материалом и конструктором: «Творим и мастерим» (по замыслу)</p> <p>Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д)</p> <p>Д./И. «Теплые и холодные цвета», «Какая бывает живопись»</p> <p>Рассматривание репродукций художников, рисовавших натюрморты, пейзажи и портреты</p> <p>«Доскажи словечко» с прослушиванием песни Г.Гладкова «Песня о картинах»</p> <p>С.Р./И. «Я художник»</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»</p> <p>Опыты детей с гуашью (кляксаграмма)</p>
	<p>2. «День Самоделкина»</p>	<p>Беседа «Рукоделие»</p> <p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.</p> <p>Д./И «Я самый умный»</p> <p>Конкурс «Самая лучшая поделка»</p> <p>И./У. «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» «Сухой пакет?»</p> <p>Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы»</p> <p>П/и «Тили-рам»</p> <p>Игры с бусинками – выкладывание узора</p>
	<p>3. «День Волшебства»</p>	<p>Беседа «Что такое превращения»; «Можем ли мы быть волшебниками»;</p> <p>Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.</p> <p>Д/и «Скажи наоборот» «Волшебная палочка» ;</p>

		<p>П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Экспериментальная деятельность «превращение семени» С.Р./И «Мы волшебники». Чтение: отрывок из сказки «Золушка» Рисование «Волшебство»</p>
	<p>4. «День Радуги»</p>	<p>Беседа «Радуга- дуга». Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Найди цвета», «Что какого цвета?» Экспериментирование (вода, краски, фонарик, емкость с водой, зеркало, лист белой бумаги). Рассмотреть радугу на картине. Чтение С.Маршак «Разноцветная книга». «Цветик - семицветик». Разучивание скороговорок. Обучающий мультфильм «Почему бывает радуга?» Составление загадок про радугу. Лепка «Как радуга наряд себе искала». Подвижная игра «Цветные автомобили» Игра с мячом «Какого цвета?»</p>
	<p>5. «День Денежного дерева»</p>	<p>Беседы: «История возникновения денег», «Семейный бюджет», «Учимся экономить» и др. Читали художественную литературу: «Муха Цокотуха», «Золотой ключик», «Дядя Федор, пес и кот», «Лисичка со скалочкой», «Цветик - семицветик», «Жихарка». Сюжетно-ролевые и дидактические игры: «Магазин», «Супермаркет», «Семья», «Кто что делает», «Маршруты товаров», «Что можно купить за деньги», «Хочу, надо», «Монополия» , «Пиццерия», «Банкомат». Просмотр мультфильмов: «Муха-Цокотуха», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Три кота. Поход в магазин», «Уроки тетушки Совы», «Золотая антилопа» и презентацию «Буратино о финансовой грамотности», Рисование: «Монетки», «Зарплата за один день», «Копейка рубль бережет», Лепка: «Монеты», Конструировали «Кошелек» Квест - игра «Финансовый переполох». Досуг спортивный «В стране Великании»</p>

<p>4. «Во саду ли во городе» 21 - 25</p>	<p>1.«Волшебна я грядка</p>	<p>игры «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Золотые ворота» Беседа: «Витамины на грядках», «Какие овощи растут в огороде?», «Как незнайка изобрел поливальную машину?», «Путешествие витаминки» Рассматривание иллюстраций, энциклопедий. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. П/И «Огородник», «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное – несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Пчела». Коллективная лепка «Овощное царство», «Ягодное царство» Инсценировка «Сбор овощей» Д/И «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ..?» С.Р./И. «Овощной магазин», «Семья» Разучивание хоровода «Огородная хороводная»</p>
	<p>2.«День лекарственн ых растений»</p>	<p>Беседа «День Российского флага» Выучить стих «Флаг у нас прекрасный Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?» С./Р. Игры: «Аптека» Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</p>
	<p>3. «Фрукты и ягоды»</p>	<p>Беседа: «Витамины», «В огороде и в саду витамины я найду» Презентация «Волшебный сад» Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье» Д/И «Угадай, что за фрукт?», «Угадай, что за ягода?», «Угадай по вкусу».</p>

		<p>Рисование, лепка, аппликация «Фрукты», «Ягоды», «Полезные витамины»</p> <p>Коллективная работа «Ягодное лукошко»</p> <p>День угощения яблоками «Молодильные яблоки»</p>
	4.«Хлеб – всему голова»	<p>Беседа: «Путешествие колоска», «Хлеб»</p> <p>Д/И «Какой бывает хлеб», «Что нужно пекарю?»</p> <p>Знакомство со злаковыми культурами</p> <p>Рассматривание колосьев зерновых.</p> <p>Просмотр картинок «Откуда хлеб пришел?»</p> <p>Иллюстрации с изображением махи и приспособлений, используемых для выращивания злаков.</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе.</p> <p>Просмотр презентации «Каравай»</p> <p>Просмотр мультфильма «Колосок»</p> <p>С/р игра «Пекарня», «Кулинария»</p> <p>Рисование «Береги хлеб»</p> <p>Лепка из соленого теста «Бублики»</p> <p>Оформление мини-музея «Хлеб»</p> <p>Драматизация сказки «Колосок», «Колобок»</p>
	5.«Берёза – символ России»	<p>Беседа: «Дерево» «Польза деревьев»</p> <p>Д/И «Деревья», «С какого дерева листок?»</p> <p>Рассматривание и сравнение березы с другими деревьями.</p> <p>Стихи, песни, потешки, заклички о березе.</p> <p>Чтение произведений М.Пришвин «Разговор деревьев», Н.Павлова «Земляничка»</p> <p>Рисование «Стоит Алена, платок зелёный. Тонкий стан, белый сарафан»</p> <p>Развлечение «Урожай»</p>
5. «Прощание с летом» 28 - 31	1.«Летние развлечения»	<p>Беседа: «Летние развлечения»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Лето»</p> <p>Прослушивание П. Чайковского «Времена года»</p> <p>П/И «Раз, два, три – беги», «Где мы были - мы не скажем, а что делали - покажем», «Карусель», «Пузырь»</p>
	2. «Лето - любимое время года»	<p>Беседа: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?»</p> <p>Д/и «Подарки лета», «Лето»</p> <p>Чтение стихов, загадок, пословиц и поговорок.</p> <p>Рисование «Что нам лето подарило?», «Цветы на столе»</p>

	3. «Разноцветное лето»	<p>Беседа: «Почему лето называют красным»</p> <p>П/И «Солнышко и дождик», «Встань на своё место», «Ручеек»</p> <p>Развивающая игра «Какого карандаша не стало»</p> <p>Экспериментирование «Смешиваем цвет – получаем другой цвет»</p> <p>Д/И «Найди ошибку у художника»</p> <p>Рисование (нетрадиционное рисование) «Разноцветное лето»</p>
	4. Досвидание лето»	<p>Беседа: «Чем запомнилось лето»</p> <p>Оформление стенгазеты «Как я провёл лето»</p> <p>Коллективная аппликация «Моё лето»</p> <p>Музыкально – спортивный праздник «Досвидание лето»</p>

