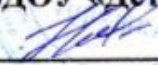


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 "ИВУШКА"
П.КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ИВУШКА»)

Принято
на заседании педсовета
Протокол № 10
от «24» 05 2024 года

Утверждаю
И. о. заведующего
МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка»
 Н.Н. Николаенко
Приказ № 106 от «27» 05 2024 года

ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка»
на летний оздоровительный период
с 1 июня по 31 августа 2023 – 2024 учебного года

п. Красногвардейское, 2024

**План
летней оздоровительной работы с детьми
МБДОУ «Детский сад № 2 «Ивушка»
на 2024 год**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС и ФОП ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад № 2 «Ивушка».
- Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 2 «Ивушка».
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Тамбова «Детский сад № 2 «Ивушка».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДООУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДООУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДООУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и

психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа

Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
Перевод детского сада на летний режим.	июнь	И.о. Заведующего
Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	И.о. заведующего

Двигательная деятельность.	в течение лета	инструктор по физической культуре, воспитатели
Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	Воспитатели
Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	Воспитатели
Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытнo – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	Воспитатели
Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	Воспитатели
Праздник: «День защиты детей»	3 июня	Воспитатели , музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Тематический день: «День России»	11 июня	Воспитатели
Праздник: «Курбан-Байрам»	17 июня	Воспитатели
Спортивное мероприятие: «Вместе ярче!»	21 июня	Инструктор по физической культуре, Воспитатели
Тематический день: «День памяти и скорби»	22 июня	Воспитатели

Развлечение: «Малые Олимпийские игры»	27 июня	Воспитатели
Развлечение: «Праздник рисунков на асфальте»	5 июля	Воспитатели
Спортивно- музыкальное развлечение: «Праздник мыльных пузырей»	26 июля	Воспитатели
Кукольный театр: «В гостях у сказки»	2 августа	Воспитатели
Развлечение: «Профессии»	9 августа	Воспитатели
Спортивный праздник с родителями: «День физкультурника»	12 августа	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Спортивный праздник с родителями: «Дары лета»	16 августа	Воспитатели, инструктор по физической культуре,
Тематический день: «День Государственного флага Российской Федерации»	22 августа	Воспитатели
Развлечение: «Как здорово, что все мы здесь, сегодня собрались!»	23 августа	Воспитатели
Тематический день: «День российского кино»	27 августа	Воспитатели

Развлечение: «До свиданья, лето!»

30 августа

Воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание			
Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели , помощник воспитателя
Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели помощник воспитателя
Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	Воспитатели
Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели

Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели , помощник воспитателя
Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	Воспитатели

Физическое развитие

Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Спортивные игры.	По плану Инструктора поФК	Старшие группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Спортивные соревнования. Эстафеты.			
Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателе й	Все группы	Воспитатели
Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	Инструктор по физической культуре

Коррекционно-профилактическая работа

Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
---	----------	------------	--

Экологическое и трудовое воспитание

Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность			
Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	Воспитатели
Изобразительная деятельность			
Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
Конкурсы детских рисунков:	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
Практическая деятельность			
Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

Эколята защитники природы	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

Методическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь-август	Старший воспитатель
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОПДО	Июнь - август	Старший воспитатель
3.	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОПДО	Июнь - август	Старший воспитатель
4.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2023-2024 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	24.05.2024 г.	Старший воспитатель
5.	Проведение инструктажа с сотрудниками: 1. По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий. 2. По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках 3. По оказанию первой доврачебной помощи. 4. По предупреждению травматизма. 5. По организации питьевого режима.	Май - июнь	заведующий специалист по охране труда
Консультации			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Старший воспитатель
2.	«Осторожно, солнце!», «Кишечная инфекция», «Одежда и обувь детей в летний период», «Не пропусти тепловой удар», «Первая	В течение летнего	Воспитатели

	помощь при укусе насекомых» и т.д.	оздоровительного периода	
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	июнь	Воспитатели
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	Воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий , Старший воспитатель
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	Старший воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	Воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	Воспитатели

Работа с родителями

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стеновая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Старший воспитатель

Консультации

1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	Воспитатели
2.	Здравствуй лето	Июль	Воспитатели
3.	Чем занять детей летом	Август	Воспитатели
4.	Одежда летом	Май, июнь	Воспитатели
5.	Солнце друг, солнце враг	Летний период	Воспитатели
6.	Укусы насекомых	Летний период	Воспитатели
7.	Правильное питание детей в летний период		
8.	Консультация для родителей «ПДД»		
9.	Консультация «Лето- период отдыха и укрепления здоровья детей» привлечение родителей к озеленению участка и ремонту групп.		
10.	«Как закалять ребенка летом»		
11.	«Профилактика детского травматизма»		
12.	«Читаем вместе «Мои любимые сказки»		
13.	«Безопасность прежде всего»		
14.	Анкетирование «Как вы оцениваете работу детского сада в летний период»	Летний период	Воспитатели

Информация в родительский уголок

1.	Сетка ОД на лето	Июнь	Воспитатели
2.	ОБЖ	Июнь-Август	Воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Правила дорожного движения»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?, открытый балкон, Контакты с незнакомыми людьми)	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы «Опасные ситуации» (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; Отчего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы Старшие группы	Воспитатели

Профилактическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Старший воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	специалист по охране труда
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	Заведующий,
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий , старший воспитатель, специалист по охране труда, медицинская сестра, завхоз
2.	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.		
3.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
4.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
5.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
6.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
7.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведени я	Ответственн ые
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	Воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	Заведующий, завхоз
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Воспитатели ,
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Специалист по охране труда, воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	Заведующий, воспитатели, завхоз
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	Помощники воспитателей
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Заведующий, медицинская сестра
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Завхоз

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, зам. завхоз, медсестра, специалист по охране труда
2	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДООУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	июнь	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, медсестра ДООУ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			

1	<p>ОД Художественно-эстетического (1), - Физическое развитие (3),– Художественно-эстетическое развитие Музыка (2), познавательное развитие (1), речевое развитие (1) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);</p> <ul style="list-style-type: none"> - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном на прогулке. 	июнь, июль, август	воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	воспитатели, инструктор по физической культуре
3	Игровая деятельность (ежедневно).	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп

Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня(воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Специалист по охране труда, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Специалист по охране труда
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра

Оформление информационных стендов и памяток: «Безопасное лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
«ПДД», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников		
Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь, июль, август	воспитатели групп
Консультации для родителей: «Безопасное лето»	июнь, июль, август	воспитатели групп
Контроль и руководство оздоровительной работой		
Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Заведующий, старший воспитатель, специалист по охране труда
Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	Старший воспитатель
Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	Старший воспитатель
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	воспитатели,

5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	воспитатели,
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	Старший воспитатель
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей	июнь, июль, август	Старший воспитатель
4	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год»	август	Старший воспитатель
5	Индивидуальная работа с воспитателями (позапросам)	июнь, июль, август	Старший воспитатель
6	Педагогические совещания по итогам месяца вЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	Старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	Завхоз, специалист по охране

			труда, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений.	июнь	Специалист по охране труда, старший воспитатель
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года.	июль, август	Заведующий, сотрудники ДОУ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Ребенок в мире людей»

Дни недели	Мероприятия
<p>Понедельник 03 июня Международный день защиты детей</p>	<ul style="list-style-type: none">• Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»• Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!»• Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н.Майданик «Права детей в стихах». <p>Д/и «Собери рисунок-цветок», «Что какого цвета» П./И. «Подбрось-поймай», «Отбей об пол (землю)» Чтение художественной литературы: Н. Д. Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н. Майданик «Нашим детям», Л. Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка».</p> <p>Выставка совместного творчества детей и родителей «Мир глазами детей»</p>

<p>Вторник 04 июня День дружбы</p>	<p>Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Давайте никогда не ссориться!», «Дружбой дорожить умеете» Обсуждение пословиц о дружбе. Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Тир поросёнка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов Д./И: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». Настольная игра: «Мозаика», «Букет для друга». Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов» Просмотр мультфильма «Как стать другом» П./И: «Классики», «Скучно, скучно так сидеть» Изготовление подарка другу. Рисование портрета друга. С. р./и. «В гости к другу»</p>
--	--

<p>Среда 05 июня День любопытности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ходопытов. • Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» • Дидактические игры: «Соберем цветик –семицветик», «Из чего сделано». • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скачки», «Мышеловка». <p>Аппликация - «Над рекой радуга».</p>
<p>Четверг 06 июня В стране сказок А.С.Пушкина.</p>	<p>Беседа: «День рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)» «Сказки А.С. Пушкина», «Народная сказка – волшебная, про животных, бытовая» Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку» Прослушивание сказок в аудиозаписи. Театрализованная деятельность. Драматизация сказок. Лепка персонажей сказок. Сочинение сказки детьми. Рисование «Поспешите на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки».</p> <p>Развлечение «В гостях у сказки»</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская «В гости к ученому коту» • Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» • П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок» <p>Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина»</p>

<p>Пятница 07 июня Встречает лето вся планета</p>	<p>Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Опытно-экспериментальная деятельность:</i> О вреде и пользе солнца. Игры с песком.
--	---

Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»

Дни недели	Мероприятия
<p>Понедельник 10 июня День о символике России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические беседы • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы. • Рисование «Флаг России». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Моя страна». • Выставка детских рисунков «Наша Родина». • Подвижные игры: «Березка».

<p>вторник 11 июня 12 июня – День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». • Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой. • Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рисование: «Мы живем в России». • Чтение стихов о России. • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». <p>Тематическое развлечение «День России»</p>
<p>Четверг 13 июня Моя малая Родина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города»; • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).
	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Дидактическая игра «Найди на плане». • Русская народная игра «Серый волк». • Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».

<p>пятница 14 июня День медицинского работника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». • Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» • Рисование по замыслу «Добрый доктор». • Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару». • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».
<p>Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»</p>	
<p>Дни недели</p>	<p>Мероприятия</p>
<p>Понедельник 17 июня В мире животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», • «Правила безопасного поведения с животными» • Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам • Творческая мастерская «Мишка в лесу» • Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» • П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»
<p>Вторник 18 июня В мире растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) • Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) • Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» • П/И «Медведь и пчелы»

<p>Среда 19 июня В мире насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о насекомых. • Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» • Наблюдение за насекомыми на природе • Чтение художественной литературы А.Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В.Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».
	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки «Как муравей домой спешил» • Аппликация «Гусеница» • Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»
<p>четверг 20 июня В стране цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» • Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» • Рисование «Мой любимый цветок» • Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм • Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»

<p>Пятница 21 июня «Экологический светофор»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Экологический светофор» • Рисование штампами «Такие разные цветы» • Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок» • Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба» • П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек». <p style="text-align: right;">22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие)</p>
--	--

Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»

Дни недели	Мероприятия
<p>понедельник 24 июня Международный Олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое олимпиада?» • <u>Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»</u> • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».
<p>вторник 25 июня День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».

	<ul style="list-style-type: none"> • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровью укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».
<p>среда 26 июня День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». <p>воспитатели групп</p>

<p>четверг 27 июня День прыгуна</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какие бывают прыгуны». • Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы» • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Творческая мастерская «Лягушонок» • Дидактическая игра «». • Подвижные игры: «Лягушки» • <p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 28 июня День бегуна</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах • Беседа «В какой обуви удобно бегать?» • Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок • Конструирование «Беговые дорожки»(строительные, бросовый материал) • Рисование : раскраски по теме недели. • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Коти мыши». • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия
<p>понедельник 01 июля День дорожной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» • Чтение художественной литературы потеме • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» • Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» • Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».
<p>вторник 02 июля День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» • Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» • Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» • Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»
<p>среда 03 июля День безопасности на природе и на водоемах</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Д/И «Что обозначает знак?» • Подвижные игры: «День-ночь».

<p>четверг 04 июля День безопасности на улице</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Три поросенка». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».
	<ul style="list-style-type: none"> • Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». <p>Подвижные игры: «Горелки».</p>
<p>пятница 05 июля День транспорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» • Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» • Творческая мастерская «Автомобиль» • Чтение А.Дорохов «Пассажир» • Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»

Июль 4 неделя «Игры и игрушки»

Дни недели	Мероприятия
<p>понедельник 22 июля День любимых игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Игры, в которые играли нашимамы и папы», «Как нужно играть» • Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» • Разучивание считалок • Творческая мастерская: создание атрибутов для игр • Д/И «Кому что нужно» • исполнение «Танца веселых утят» П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»
<p>вторник 23 июля День любимой игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Моя любимая игрушка» • Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» Чтение стихотворений А.Барто <p>Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»</p> <p>Д/И «Угадай что изменилось»</p> <p>П/И «Мы веселые ребята»</p>

<p>среда 24 июля День русских народных игрушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Веселые матрешки» • Прослушивание песни "Славаигрушкам" Е.Александровой • Чтение стихотворений Г.Шалаевой <p>«Берегите игрушки».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» • Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек. П/И «Шли матрешки по дорожке»
<p>четверг 25 июля День музыкальной игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка музыкальных инструментов • Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» Загадывание загадок о музыкальных инструментах <p>• Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково»</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • П/И «Хитрая лиса» <p>Сюжетно-ролевая игра «День рождения»</p>

<p>пятница 26 июля День театральных игрушек, драматизаций и театрализованны хпредставлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок» • Беседа «Мы в театре» • Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок» Игра малой подвижности «Какживете?»
	<p>Июль 5 неделя «Наша дружная семья»</p>
<p>Дни недели</p>	<p>Мероприятия</p>
<p>Понедельник 29 июля «Семья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всемнужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».

<p>Вторник 30 июля «День бабушек и дедушек»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». <p>Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». <p>Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка(дедушка) заболела»</p>
<p>Среда 1 августа «День братьев и сестер»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестёр. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». <p>Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</p>
<p>Четверг 2 августа «День сладкоежек»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». • Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» • Отгадывание загадок по теме • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» • Подвижные игры: «Найди пару». <p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</p>

<p>Пятница 3 августа</p> <p>«День домашних питомцев .»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассмотрение альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу?»», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» <p>Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршуни наседка».</p>
---	--

Август 1 неделя «Неделя профессий»

Дни недели	Мероприятия
<p>понедельник 5 августа</p> <p>Знакомство с работой инспектора ГИБДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • 5 августа – Международный день светофора • Творческая мастерская : «Светофор»(выполнение в любой технике) • Д/И «Какой знак», «Как правильно» • П/И «Автомобили»

<p>вторник 6 августа Знакомство с профессией железнодорожник а</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» • чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» • Д/И «Сядем в вагон» • Рисование «Пассажирский поезд» • Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»
<p>среда 7 августа Знакомство спрофессией строителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю» • Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)
<p>четверг 8 августа День физкультурник а</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» • Д/И «Кому что нужно?» • Отгадывание загадок • Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки»
<p>пятница 9 августа Все профессии нужны, все профессии важны</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кем работают мои родители» • Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» • Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» • П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»

Август 2 неделя «Дары сада и огорода»

Дни недели	Мероприятия
<p>понедельник 12 августа День овощей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».
	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Чудесный мешочек»(Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». <p>Подвижная игра «Кабачок».</p>
<p>вторник 13 августа День фруктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Фрукты», «Полезность фруктов» • Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» • Отгадывание загадок • Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» <p>П/И «Хитрая лиса»</p>

<p>среда 14 августа День грибов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» • Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» • Д/И «Съедобные и несъедобные» <p>П/И эстафеты «соберу грибочки»</p>
<p>Четверг 15 августа День ягод</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации различных ягод. <p>Художественно - эстетическое развитие(рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</p> <p>Настольная игра «По лесной тропинке».</p> <p>Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». <p>Загадки о ягодах.</p>
<p>пятница 16 августа День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». <p>Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». <p>Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</p>

	Театр на фланелеграфе «Колобок». Рисование «Каравай».
	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».

Август 3 неделя «Музыкальная палитра»

Дни недели	Мероприятия
<p>понедельник 19 августа День музыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).
<p>вторник 20 августа День рождения Чебурашки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».. • Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». <ul style="list-style-type: none"> • Шоу мыльных пузырей.

<p>среда 21 августа День театрализован ной сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собойнесет». • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». • Театрализованное представление «Рукавичка». • Выставка поделок из природного и бросового материала. <ul style="list-style-type: none"> • Тематическая викторина «Сундучок сказок».
<p>четверг 22 августа Праздник танца</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают» • Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле» • Игра «Делай как я»
<p>пятница 23 августа День танца народов мира</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов» •

Август 4 неделя «До свидания, лето»

Дни недели	Мероприятия
<p>Понедельник 26 августа День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» • Рассмотрение иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мой додыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».
<p>Вторник 27 августа Подарки лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде».

<p>Среда 28 августа День волшебства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя»И /у «Придумай новую сказку»
<p>Четверг 29 августа День Детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • Рисование «Моя любимая игрушка» • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад»
<p>Пятница 30 августа Последний день лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето».
	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Ловишки-перебежки»(слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. <p>Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</p>

