

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 2
«ИВУШКА» П.КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ИВУШКА»)**

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по познавательному развитию на тему: «Времена года»
для старшей группы**

**Разработала: Мись Д.Н.
воспитатель**

п. Красногвардейское, 2024 г.

ОО Познавательное развитие

НОД Природа

Тема: «Времена года»

Возрастная группа: Старшая (5-6 лет)

Цель: расширять представления детей о признаках времен года.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе.
- Совершенствовать умения сравнивать, выделять признаки.
- Обобщить знания о зимующих и перелетных птицах.

Развивающие задачи:

- Развивать логическое мышление, воображение, умение восстанавливать логическую взаимосвязь, путем использования загадок;
- Развивать наблюдательность и интерес к исследовательской деятельности, интерес к природе, активность, внимательность, умение рассуждать
- Развивать эстетическое восприятие красоты природы.
- Развивать связную речь, обогащать и активизировать словарь,

Воспитательная задача:

- Воспитывать любовь к природе.
- Воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы.

Активизация словаря: пипетка, наконечник

Подготовка к образовательной деятельности (на занятии, в режимных моментах). Просмотр в группе презентации с иллюстрациями времен года. Разгадывание загадок.

Материалы и оборудование: Мультимедийное оборудование, магнитная доска, атрибуты к дидактическим и настольным играм, аквариум, пластиковые бутылки, пипетки (на каждого ребенка), пена для бритья, гуашь синяя, рисунок-схема «Времена года»

Методы и приемы реализации содержания занятия:

Наглядные (Иллюстрации).

Словесные (Беседа и загадки).

Практические (Дидактическая игра «Рассели птиц», настольная игра «Четыре времени года», дидактическая игра «Цветок»).

Ход занятия

I. Организационный этап

Дети входят в группу звучит музыка П.И. Чайковский «Времена года». Встают в круг.

Воспитатель: Ребята! Давайте поздороваемся и улыбнемся! От наших улыбок стало сразу светлее и теплее. (Дети садятся на стульчики).

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами отправимся в путешествие, но путешествие у нас будет необычное. Мы будем путешествовать по временам

года. И выполнять различные задания. А помогут нам в этом волшебные часы, которые показывают нам времена года и их месяцы. Давайте их покрутим и отправимся в путешествие.

2.Основная часть

Воспитатель: Ребята послушайте, что я вам расскажу. Далеко-далеко, высоко-высоко, в удивительном воздушном дворце живут – поживают Круглый год и его четыре дочери – Зима, Весна, Лето и Осень (слайд №1). Они совсем не похожи друг на друга, но отец любит их всех одинаково. Чтобы дочери не грустили, отец Круглый год отпускает их по очереди на землю погулять. Первой идет Зима.

А как вы думаете, кто идет за ней? (Ответы детей)

Кто пойдет за весной? (ответы детей).

А кто же замыкает год? (ответы детей).

Каждая из сестер несет на землю свои краски, свою погоду, радость и грусть.

Воспитатель: Послушайте загадку, о каком времени года в ней говорится?

Наступили холода.

Обернулась в лед вода.

Длинноухий зай ка серый,

Обернулся зайкой белым.

Когда это бывает? (Ответы детей) (Слайд №2) (Переводит стрелку на зиму)

Воспитатель: Ребята назовите мне зимние месяцы? (ответы детей).

А с какими чудесами приходит к нам зима? (ответы детей).

Назовите приметы зимы. (ответы детей).

В гости к нам пришла зима и игру нам принесла.

Дидактическая игра «Рассели птиц»

Воспитатель: Сейчас проверим, хорошо ли вы знаете перелетных и зимующих птиц. Перед вами на столе разложены картинки перелетных и зимующих птиц. По очереди дети берите картинку с птицей, выставляйте на доске и назовите её. (Дети выполняют задание).

Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданием.

Воспитатель: А теперь время послушать загадку.

Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает.

Когда это бывает? (Ответы детей) (Слайд №3) (Переводит стрелку на весну)

Воспитатель: Ребята, назовите весенние месяцы? (Ответы детей).

С какими чудесами приходит к нам весна? (Ответы детей).

В гости к нам пришла весна и задание принесла.

Дидактическая игра «Времена года»

Воспитатель: Ребята, перед вами картинки с приметами времен года. Ваша задача выбрать картинку, на которой приметы весны и рассказать, что изображено. (Дети выполняют задание).

Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданием.

Воспитатель: Ребята, давайте покажем, какая погода бывает весной.

Физминутка «Дождь»

Дождь! Дождь! Надо нам
Расходиться по домам! (*Шагаем на месте.*)
Гром! Гром, как из пушек.
Нынче праздник для лягушек. (*Прыжки на месте.*)
Град! Град! Сыплет град
Все под крышами сидят.
(Хлопки в ладоши.)
Только мой братишка в луже
Ловит рыбу нам на ужин. (*Шагаем на месте.*)

Воспитатель: Ребята послушайте загадку.

Это милая пора –

Солнце, зелень и жара. (Ответы детей) (Слайд №4) (Переводит стрелку на лето).

Воспитатель: Ребята назовите летние месяцы? (Ответы детей)

Назовите приметы лета. (Ответы детей).

В гости лето к нам пришло и заданье принесло

Дидактическая игра «Цветок»

Воспитатель: Ребята перед вами разложены карточки с божьими коровками и цветами с разным количеством лепестков. Сначала нужно посчитать лепестки и в серединку положить цифру по количеству лепестков. Затем необходимо посадить каждую божью коровку с определённым количеством точек на спинке на цветок с таким же количеством лепестков. (Дети выполняют задание). Молодцы ребята, справились с заданием.

Дыхательная гимнастика «Аромат цветов».

Встать, положить ладони себе на грудь. Сделать медленный вдох через нос, стараясь не поднимать плечи. Задержать дыхание и медленно выдохнуть, произнося: «А-а-ах!».

Воспитатель: Ребята и последнее время года, которое замыкает год это? (Ответы детей).

Послушайте загадку.

Желтой краской крашу я

Поле, лес, долины

И люблю я шум дождя,

Назови-ка ты меня! (Ответы детей) (Слайд №5) (Подходит к схеме “Времена года” и переводит стрелку на осень).

Воспитатель: Молодцы ребята! Назовите осенние месяцы? (Ответы детей).
Какую красоту приносит нам осень? (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что осенью часто идут дожди. А давайте мы с вами тоже сделаем дождь.

Эксперимент «Волшебный дождь»

Воспитатель: Ребята перед тем, как приступить к эксперименту вспомним правила безопасности. (Ответы детей). Одеваем фартуки. Я вам покажу и расскажу. Вы посмотрите и сделаете сами. Наполняю аквариум водой, сверху наношу пену для бритья (это будет облако). Пипеткой капаю краской на «облако», пока не начнется «дождь» (капли медленно просачиваются сквозь облако-тучу и начинают падать на дно аквариума. (Дети выполняют эксперимент). Молодцы ребята и с этим заданием вы справились.

III. Заключительный этап.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие по временам года. Круглый год познакомил нас со своими дочками. Вам понравилось наше путешествие? (Ответы детей)

Вы большие молодцы! Спасибо вам большое! На этом наше занятие подошло к концу.

Список используемой литературы:

1. Шорыгина Т.А. Беседы о временах года,2023
2. Иванова А.И. Мир природы. Четыре времени года, 2018
3. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. – М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
4. Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. ТЦ Сфера, 2009