

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ИВУШКА» П.КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 « ИВУШКА»)**

**Экологический эксперимент в старшей группе
«Круговорот воды в природе»**

Выполнил: воспитатель Фурса З.Н.

2021 год

Экологический эксперимент в старшей группе

Тема: Круговорот воды в природе.

Цель :

- закрепить знания детей о назначении воды в нашей жизни;
- продолжать прививать интерес к исследовательской деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- расширить и уточнить знания детей о воде;
- продолжать знакомить со свойствами воды;
- обобщить знания детей о состояниях воды в окружающей среде, о круговороте воды в природе.

Развивающие:

- активизировать и обогатить словарь детей;
- развивать любознательность, наблюдательность, мышление, речь воспитанников, способность к преобразованию, умение делать выводы.

Воспитательные:

- формировать эмоционально –ценностное отношение к окружающему миру, стремление к новым открытиям.

Словарь: круговорот, кипятильник

Оборудование: кипятильник, банки, стеклянные бутылки, желоб из пластиковой бутылки.

Предварительная работа:

- беседа с детьми о значении воды;
- чтение художественной литературы (Н. Николаенко «Дождик- душ», Н.А. Рыжова «Как люди речку обидели», сказка «Путешествие капельки»)
- проведение отдельных экспериментов с водой;
- познавательная игра «Где какая вода бывает»;
- просмотр презентации на тему «Круговорот воды в природе», «Почему воду нужно беречь»;
- наблюдение за водой на прогулке.

Ход эксперимента:

Воспитатель:

Ребята, сегодня мы с вами узнаем , что происходит с водой в природе.

Чтобы это узнать нужно пройти в лабораторию. А вы, ребята, знаете, что такое «лаборатория»?

Дети:

Это место, где учёные проводят опыты и ставят эксперименты.

Воспитатель:

Сейчас мы с вами превратимся в таких учёных, и будем проводить опыты по исследованию воды(дети и воспитатель одевают халаты).

Ребята, посмотрите, что у меня на столе?

Дети: банки с водой, бутылка пластмассовая со льдом.

Воспитатель: Давайте представим, что банка с водой это - море, бутылка со

льдом - небо, а желоб - река. А это кипяtilьник - электроприбор, только взрослые умеют с ним обращаться, он нагревает воду, руками трогать нельзя.

- Этот опыт узнать поможет: вода, лёд, пар - одно и то же?

Дети: Нет. Потому что лёд твёрдый, пар лёгкий, вода жидкая.

(воспитатель вставляет кипяtilьник в банку)

- Посмотрите, вода в банке закипает.

- А во, что превращается кипящая вода?

-Если сильный- сильный жар из водички будет пар....(пар)

(воспитатель обращает внимание детей на капельки, которые образуются, дети рассматривают и рассказывают, что видят)

Воспитатель: Верно, вода превращается в пар. Пар это очень маленькие капельки воды. И вода, так же как она испаряется из банки - испаряется из морей, озер.

- Ребята, а куда же направляется пар?

Дети: Он состоит из очень маленьких и легких капелек, поэтому поднимается вверх. А наверху, в небе, гораздо холоднее.

Воспитатель: Что происходит с паром, когда он касается холодной бутылки?

- Правильно вы ответили, ребята. Он превращается в маленькие капельки воды.

- Если пар вдруг охладится превратиться пар в....(водицу)

-Если холод вдруг придёт из водички будет....(лёд)

(бутылка со льдом, дети рассматривают, трогают)

-Если вдруг тепло настанет, жарко будет лёд....(растает)

-Лёд растает и тогда будет из него....(вода)

- Так происходит в природе: солнце нагревает поверхность водоёма или суши, вода испаряется, превращается в пар. Так получается облако, состоящие из очень маленьких капелек воды. Поэтому оно легкое и «плывет» по небу. Маленькие капельки сливаются в большие и получают тучи. Большие капельки тяжелые они падают на землю в виде осадков: летом – дождь, зимой в виде снега.

Это круговорот воды в природе.

Воспитатель:

Для кого вода важна?

Для кого она нужна?

Дети: Вода нужна- для питья. Водой умываются. В ней купаются, закаляться. Вода нужна, чтобы приготовить еду, помыть полы, посуду, постирать бельё. Водой поливают цветы, овощи, фрукты. Вода необходима для тушения пожаров. Вода необходима животным, птицам, рыбам, насекомым.

Воспитатель:

Вокруг оглянитесь,

В природу взгляните,

Вас окружает везде и всегда

Эта волшебница – вода!

Итог:

Воспитатель: Что мы с вами сегодня нового узнали?

Дети : Наблюдали, что происходит с водой в природе? Это явление называется круговорот воды в природе. Вспомнили о полезности воды. Было интересно.

Воспитатель: Молодцы!

