

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2
"ИВУШКА" П.КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ИВУШКА»)**

**Конспект итогового занятия
по краеведению в средней группе**

Тема «Чудесный Крым»

Воспитатель: Загидуллина Л.А.

Декабрь 2022г.

Цель: Формировать у детей среднего дошкольного возраста представления о малой Родине-Крыме. Расширять и углублять знания детей о крае, в котором мы живём. Расширять представления детей о народах, населяющих Крым. Воспитывать уважение к различным национальностям Крыма, их культуре, языку, национальной одежде и традициям. Развивать познавательную активность, создать положительный эмоциональный настрой. Развивать связную речь, учить строить сложные предложения. Воспитывать чувство любви к родному краю, бережное отношение к природе. Воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.

Задачи:

Развивающие: развивать познавательную активность, закреплять умение детей отвечать на вопрос, развивать диалогическую речь.

Обучающие: закрепить знания детей о Крыме, систематизировать знания детей о населении Крыма.

Воспитательные: воспитывать чувство любви к родному краю, бережное отношение к природе.

Предварительная работа: 1. Беседа о родном Крыме как части России, о народах населяющих наш полуостров; рассматривание карты Крыма.

3. Рассматривание картин о животных и растениях Крыма.

4. Разучивание стихотворений о Крыме.

5. Рассматривание кукол в национальных костюмах.

Оборудование и материалы:

Ноутбук, карта Крыма; телевизор для просмотра презентации; оборудование для опыта, вода, соль, яйцо; картинки с изображением морских обитателей; куклы в национальных костюмах.

Ход занятия:

Дети выходят на ковер

Воспитатель:— Здравствуйте, ребята! Скажите, с каким настроением вы пришли сегодня на занятие?(показ)

-Молодцы! Это хорошо. Как вы уже заметили, на занятии у нас присутствуют гости. Давайте с ними поздороваемся. (здороваются). И давайте мы с ними поделимся хорошим настроением? Поставьте ладошки вот так. А теперь, посадим на эти ладошки свое хорошее настроение и подуем.(целуют ладошки) Отлично, занятие мы должны начать с хорошим настроением. Ведь хорошее начало - это половина дела. Ваша задача: быть

внимательными, аккуратными при выполнении работы, инициативными и, конечно же, максимум самостоятельности.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим с вами о стране, в которой мы живем.

Скажите, что вы знаете о нашей Родине?

Дети (примерные ответы) :

- Наша страна называется Россия, Российская Федерация.
- Столица нашей Родины – город-герой Москва.
- Наша страна очень большая. В ней много лесов, рек, морей. Есть горы и степи.

Воспитатель: Правильно, ребята! Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. А мы с вами, граждане России – россияне!

Но когда мы говорим о Родине, мы имеем в виду не только огромную страну, но и маленький уголок в этой стране – город, деревню, даже улицу или дом – место, где каждый из нас родился и вырос, где живут наши родители, близкие люди и друзья. Родина – значит родная, как мама и папа. Место, где родился человек, называют малой родиной. У каждого из нас есть малая родина. Как называется посёлок в котором мы живем? (Красногвардейское)

Воспитатель: А посёлок наш находится на каком полуострове? (В Крыму)

Воспитатель: Вы многие родились в Крыму, значит, это ваша малая родина.

Воспитатель: Послушайте стихотворение о Крыме.

Этот край чудесный, там, где синь небес,

Голубое море и зеленый лес,

Ручеек звенящий и веселый гром,

Это запах хлеба, это отчий дом

Родина родная наша сторона,

Ты на всей планете лучшая страна.

Воспитатель: Самое родное место на земном шаре для каждого из нас – это Крым. Здесь живут наши родители, друзья, родственники, здесь родились вы сами. Наш Крым удивительный и сказочный.

Какие города Крыма вы знаете? Как называется главный город Крыма? Правильно, Симферополь. Какие красивые здесь улицы и дома, а живут в этих домах люди, люди разных национальностей. Люди – это главное богатство Крыма.

Крым – многонационален. На полуострове живут представители 175 национальностей. У каждого народа есть свой язык, костюмы, традиции и обычаи. Какие национальности народов Крыма вы знаете? (Ответы детей). А сейчас, посмотрите на эти куклы и давайте определим, где какая национальность (выходят трое детей и находят: русских, украинцев и крымских татар).

Воспитатель: Вот мы и оказались у моря. Давайте немного разомнёмся...

Физминутка «А рыбы в море плавают вот так...»

Звучит запись «Шум моря»

Воспитатель: А вы знаете, что берега Крыма омывают два моря? Как они называются? (Чёрное и Азовское моря).

Воспитатель: Чем они отличаются? (Чёрное море глубокое и холодное, а Азовское мелкое и тёплое) А для чего нужно людям море? (ответы детей: они закаляются: принимают солнечные ванны, оздоравливаются). А пить воду в море можно? (ответы: нет. Потому, что она солёная)

Кто же это подшутил, море, над тобою?

Пошалил и посолил море голубое?

Можно в нем воды набрать, да нельзя напиться:

Можно только полоскать рот морской водицей.

Видно, соль со всей земли к морю притащили,

взвесить точно не могли и... пересолили!

Воспитатель: - Ребята, давайте опустимся на морское дно и посмотрим кто там обитает.

Воспитатель: Кто живет в нашем море? (ответы: катран, камбала, бычок, кефаль, килька, хамса, медуза, краб, мидии, креветки, дельфин).

Дидактическая игра «Назови морское животное»

Воспитатель: Молодцы! А сейчас мы немного отдохнем и поиграем в игру:

Я вас буду путать, а вы будьте очень внимательны.

ДИ «Кто живет в море»

- А в воде живёт индюк? - Нет.

- А в воде живёт утюг? - Нет.

- Ну, а корка от арбуза? - Нет.

- А вообще живёт медуза? - Да.

- А большие мандарины? - Нет.

- В Чёрном море есть дельфины? - Да.

- Рыбы в нашем море есть? - Да.
- Крокодилов в нём не счесть? - Нет.
- Дети плещутся в воде? - Да.
- Вместе с птицами в гнезде? - Нет.

Воспитатель: - Молодцы. Мне не удалось вас запутать, и вы поняли, что море для морских обитателей – это родной дом, а для того что бы оно всегда оставалось чистым и гостеприимным, мусор в него бросать нельзя!

Воспитатель: А вот почему в морской воде легче плавать, чем в пресной мы сейчас с вами узнаем.

«Опыт с водой и яйцом»

Сейчас мы с вами проведём небольшой эксперимент. У нас есть баночки с пресной водой, соль и 2 яйца. Сначала возьмём аккуратно одно яйцо и опустим его в ёмкость с водой. Что произошло с яйцом? (оно утонуло). Теперь возьмём соль и высыпим её в другую ёмкость с водой, хорошо размешаем, чтобы соль растворилась. Теперь второе яйцо опустим в солёную воду. Что произошло с яйцом?

Дети: Яйцо плавает.

Воспитатель: Какой мы можем сделать вывод? У солёной воды плотность больше, чем у пресной, поэтому в морской воде легче плавать.

Воспитатель: - На этом мы закончим наше занятие, спасибо вам ребята. Вы молодцы, хорошо отвечали. Понравилось вам занятие? За то, что вы хорошо поработали, морские обитатели передали вам вот такой сундук...