

**Конспект  
непосредственно образовательной деятельности  
по ранней профессиональной ориентации старших дошкольников  
(6-7 лет)**

**«Ярмарка новых профессий»**

(образовательная область «Познавательное развитие»)

Выполнила воспитатель I категории: Фурса Земфира Наримановна

Тема НОД: «Ярмарка новых профессий».

Цель: Познакомить дошкольников с новыми профессиями.

Задачи:

**Образовательные:** обратить внимание детей на необходимость выбора деятельности, в которой он будет совершенствовать свои способности, расширить и активизировать словарь по теме «**Профессии**».

**Развивающие:** развивать речевую активность детей; развивать слуховое внимание, память, мышление.

**Воспитательные:** воспитывать мотивацию к обучению, эмоциональные чувства; воспитывать доброе и уважительное отношение к труду людей разных профессий; воспитывать навыки сотрудничества, инициативности.

**Оборудование и материалы:** пять столов с надписями профессий : ландшафтный дизайнер, кассир, специалист по здоровому образу жизни, эко агроном, воспитатель, ватман и заготовки из бумаги: деревья, цветы, дорожки, клумба в виде геометрической фигуры, корзина с фруктами и овощами, муляж банкомата, кассовый аппарат ,игровой набор денег для кассы, спортивные принадлежности, слайд –шоу с изображением профессий прошлых времен, коробочки в виде сердечек с сюрпризом по количеству гостей, сувениры для гостей.

Предварительная работа: беседа с детьми о профессиях родителей, рассматривание иллюстраций по теме, составление рассказов на тему «*Кем я буду, когда вырасту*»; чтение художественной литературы: В. В. Маяковский «*Кем быть?*», Дж. Родари «*Чем пахнут ремесла?*»;

сюжетно-ролевые игры «*Магазин*», «*Аптека*», «*Больница*», «*Парикмахерская*»; загадки о профессиях; экскурсия по детскому саду, знакомство с профессиями в детском саду; дидактические игры: «*Кому что нужно для работы*», «*Угадай по описанию*», «*Четвёртый лишний*», «*Один – много*», «*Назови ласково*», «*Посчитай до пяти*», «*В городе – в деревне*».

Продуктивная деятельность: рисование людей разных профессий.

Работа с родителями. Рекомендовано посетить магазин, аптеку, поликлинику, почту, парикмахерскую, библиотеку, кафе, школу и др. Посмотреть, как работают люди различных профессий; рассказать о своих профессиях

Общая продолжительность НОД - 30 минут.

### Ход:

В группе заранее расставлено пять столов по отдельности, на каждом столе надпись с **профессией** и принадлежности к этой **профессии**, а так же за столом сидит ребенок, который и будет рассказывать об этой **профессии**.

Дети с воспитателем входят в зал и становятся полукругом.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами необычное занятие. Я предлагаю вам на время стать взрослым человеком и почувствовать всю ответственность и серьёзность при выборе **профессии**, ведь все мы знаем, что взрослые люди ходят на работу и зарабатывают деньги, чтобы достойно жить. Вы согласны поучаствовать в таком эксперименте?

Ответы детей.

В мире тысячи **профессий** и все они **почетны**, значимы и очень нужны. **Профессия** помогает человеку не только жить, т. е. получать заработную плату, но для многих это становится смыслом жизни, помогает раскрыть способности, укрепить характер, стать достойным человеком в обществе, быть полезным стране. **Профессия** необходима человеку также сильно, как воздух и вода, а без **профессии** вы никуда не устроитесь, и вам будет трудно жить и существовать. Ребята, какие вы знаете **профессии**? (полицейский, врач, пожарник, учитель, продавец, парикмахер, воспитатель, повар,)

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я вам расскажу, какие были раньше профессии и какие сейчас.

Мы с вами знаем немало профессий, некоторые из них зародились ещё в давние времена, когда не было ваших мам и пап, бабушек и дедушек.

Ребята, вы хотите узнать, какие профессии были в далёком прошлом?

**Прачка.** Как вы думаете, как называется эта профессия? (Ответы детей) Как вы узнали? (ответы детей)

Прачка старинная профессия, вначале стирали вручную, затем появилась стиральная доска.

**Парикмахер** (цирюльник) эта профессия появилась так же очень давно, ведь люди во все века хотели хорошо выглядеть и быть красивыми.

**Воспитатель:** Эти профессии: прачка и парикмахер существуют и сейчас.

**Фонарщик.** Как называется эта профессия?

Электричества на Руси не было, а чтобы вечером, было светло, они зажигали фонари.

**Трубочист.** Как вы думаете, что делали трубочисты? (ответы детей. В обязанности трубочиста входило очистка печей и труб, им запрещалось ходить по тротуару, чтобы не запачкать чистеньких прохожих.

**Извозчик.** Конные экипажи, украшали собой города и сёла, сейчас они исчезли из жизни современного общества. Говоря современным языком, это городские таксисты прошлых веков.

**Глашатай.** Они ежедневно обо всём информировали большое количество людей, под барабанный бой глашатаи оповещали народ о любых событиях. Скажите, сейчас новости, откуда мы узнаём? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, скажите какие вы знаете профессии.

**Ребенок:** Я хочу стать журналистом. (кто такой журналист)

Я знаю, что взрослые иногда при выборе работы, идут на «Ярмарку профессий», где разные предприятия предлагают интересные вакансии.

**Ребенок:** А хотите мы вместе отправимся на «Ярмарку профессий.»

**Воспитатель:** Хотите мы отправимся на Ярмарку профессий ну, что отправляемся.

**Я** сижу у океана,

Строю крепость неустанно:

Замок в центре островка,

У подножия – река.

Из ракушек вот дорога,

Кривоватая немного,

Но зато удобно будет

Вниз по ней спускаться людям!

Вот вам озеро иль пруд,

Пусть в нём лебеди живут...

Мама стройку похвалила:

Всем удобно и красиво!

Альбатрос летит как лайнер:

«Эй, ландшафтный наш дизайнер,

Не устану повторять

За твою работу – пять!»

Первая **профессия** называется – ландшафтный дизайнер,

Дети вместе с воспитателем и подходят к столу под номером один.

**Ландшафтный дизайнер:** Здравствуйте, ребята. Меня зовут (ФИО), я хочу вас познакомить с очень интересной **профессией** – ландшафтный дизайнер. Ребята, кто знает, что это за **профессия**?

Ответы детей.

**Ландшафтный дизайнер:** ландшафтные дизайнеры – это люди, занимающиеся организацией пространства, применяя зелёные насаждения, декоративные элементы, т. е. люди, занимающиеся озеленением участка, его благоустройством, они создают комфортное и приятное для глаз пространство, где природа и архитектура дополняют друг друга. Эти люди должны хорошо разбираться в растениях, кустарниках, деревьях, представлять их внешний вид, уметь и знать всё об их сочетаемости, они, как правило, умеют рисовать, и имеют знания в области строительства и архитектуры. Прежде чем приступить к посадке растений или кустарников ландшафтный дизайнер должен изучить почву, узнать какие вещества в ней преобладают.

**Ребенок:** Ребята, я заметила, что ваш участок детского сада тоже облагорожен, много разных деревьев посажены, есть цветочные клумбы. Я предлагаю вам побыть самыми настоящими ландшафтными дизайнерами и

создать с помощью заготовок свой план, как и где, будут располагаться растения и клумбы на участке.

Обращает внимание **детей** на ватман и приготовленные заготовки из бумаги растений, клумб в виде геометрических фигур, дорожки, задания. Вместе с детьми выполняют работу, приклеивая растения и клумбы, дорожки, задания, помогая правильно выбрать место для них.

Ребята, вы такие молодцы, справились с заданием. Очень красиво получилось. Спасибо вам за помощь. Прикрепляет ватман с готовым планом на мольберт. Надеюсь, кому-то эта **профессия понравилась**, и он обязательно выучится на неё.

**Воспитатель:** Ну, а мы отправляемся к **профессии №2**, работник банка кассир

**Кассир:** Здравствуйте ребята я –кассир меня зовут(Ф.И.О) и я хочу вас познакомить с очень интересной профессией кассир. Ребята вы знаете кто такой кассир?

Ответы детей.

**Кассир** - представитель банковского учреждения, который находится на виду у клиентов. Кассир - это очень ответственная должность, он общается с клиентами, он принимает и выдает деньги из кассы, и следит за ее сохранностью.

В банке трудятся много банковских работников, трудятся на благо клиентов, которые приходят в банк, чтобы взять деньги в кредит, т. е. можно сказать в долг, или наоборот, кладут деньги на депозит, на сохранность. Также здесь могут оплатить за квартиру, машину, или сделать денежный перевод родственникам в другой город.

- А вы знаете, что деньги бывают разные? Вот в этой копилке какие деньги?  
**Дети-** Монеты.

**Воспитатель:** - Верно, монеты. А еще деньги бывают бумажные, их называют банкнотами. Повторите: «банкнота».

**Воспитатель:** - а еще в современном мире, люди перестали ходить с деньгами, они хранят деньги на банковской карте.

Ребята, а сейчас я вам предлагаю стать клиентами банка и поиграть т. Есть работать с деньгами или, как их еще называют. У нас лежат несколько купюр разного достоинства: 1, 3, 5, 10 рублей. Какие купюры у вас на столе лежат? Какая из купюр большего достоинства, какая — меньшего, и почему? Сколько всего у вас купюр? Покажите купюру самого высокого достоинства, самого низкого достоинства. Как вы узнали? Купюры какого достоинства у вас нет? Какие купюры можно сложить, чтоб получить 8, 9, 4 и т. д.

Первое задание: в один ряд положите все купюры достоинством в 3 рубля; в другой — в 5 рублей; в третий — в 1 рубль.

Второе задание: на столе оставить только 4 рубля (3+1 или 1+ 1+1+1).

Третье задание: оставить на столе 5 рублей, но не одной купюрой, а несколькими (3+1+1, 1+1+1+1+1).

Четвертое задание: оставить на столе 3 рубля, но разными купюрами.

**Воспитатель:** Ну, а мы отправляемся к следующей профессии это-  
**«Специалист по здоровому образу жизни»**

Добрый день ребята я – специалист по здоровому образу жизни меня зовут(Ф.И.О) и я хочу вас познакомить с очень интересной профессией. Ребята вы знаете кто такой специалист по здоровому образу жизни?

**Воспитатель:** Специалист по формированию и пропаганде здорового образа жизни помогает подобрать оптимальный режим труда и отдыха, обучает основам правильного питания и выстраивает персональный график тренировок для укрепления здоровья и увеличения уровня физической активности.

**Ребенок:** Ребята, давайте я вам покажу элементы оздоровительной гимнастики

Физминутка **«Чударики – Самолет»**

Смотрите в небе самолет,

А в самолете том пилот

Штурвалом ловко управляет

И между облаков летает

Под самолетом то гора,

То лес дремучий, то нора,

То в небо дивится народ,

То зайцы водят хоровод

**Воспитатель:** Ну, а мы отправляемся к следующей профессии — это четвертый стол **«Эко агроном.»**

**Ребенок:** Добрый день ребята я – эко агроном меня зовут(Ф.И.О) и я хочу вас познакомить с очень интересной профессией .Ребята вы знаете кто такой эко агроном ?

**Ответы детей.**

Агроному надо отбирать сильные зерна, решать, когда их сеять, когда собирать урожай, готовить поля для посевов. Следить, как развиваются растения, подкармливать удобрениями и следить за влажностью. А вы знаете в каких овощах и фруктах содержатся витамины? Давайте овощи и фрукты разложим по корзинкам на каждая корзинка обозначена группой витаминами (А, В, С)

Детям даётся корзина, на которой условно обозначена группа **витаминов А**, другой В, третьей С, четвёртой D. На тарелке располагаются картинки с продуктами, в которых содержатся **витамины А, В, С,**

D. **Детям** предлагается отобрать картинки с продуктами, в которых содержится соответствующий **витамин.**

**Воспитатель:** Ребята, а мы отправляемся к следующей профессии — это пятый стол воспитатель.

**Ребенок:** Самый добрый, отзывчивый человек. Он дарит свою любовь детям.Вы знакомы с этой профессией это воспитатель одна из древнейших профессий. Так давайте поблагодарим всех воспитателей, за их труд и заботу вот эти маленькие сердечки для вас.

**Воспитатель:** Ребята, вы сегодня побывали немного взрослыми, сложно вам было? С какими **профессиями** мы с вами познакомились? Понравилось ли вам занятие?

Ответы детей.

Воспитатель: и пора нам возвращаться в детский сад. До свидание!