

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 "ИВУШКА" П.КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ИВУШКА»)**

**КОНСПЕКТ ИТОГОВОГО НОД  
в старшей группе:  
«Мой Крым – моя Родина»**

**Воспитатель: Фурса З.Н**

**п. Красногвардейское 2022г-2023г.**

## **КОНСПЕКТ ИТОГОВОГО НОД** **в старшей группе:** **«Мой Крым – моя Родина»**

- Продолжить формировать понятие «Родина», «малая Родина».
- закрепить знания о географическом расположении Крымского полуострова, городах Крыма, достопримечательностях родного села.
- формировать общее представление о животном, растительном мире степной, лесной зоны Крыма, обитателях Чёрного и Азовского морей.
- Расширить представления детей о некоторых крымских горах.
- Закрепить знания о достопримечательностях городов поселка Ялта, Симферополь, Севастополь
- Воспитывать умение видеть красоту родного края, радоваться ей, беречь родную природу;
- Воспитывать чувство гордости за принадлежность к своему народу, доброжелательное отношение к людям другой национальности.

### **Задачи:**

#### **обучающие:**

- Дать понятия «Родина», «малая Родина».
- закрепить знания о географическом расположении Крымского полуострова, городах Крыма, достопримечательностях родного села.

формировать общее представление о животном, растительном мире степной, лесной зоны Крыма, обитателях Чёрного и Азовского морей.

- Расширить представления детей о некоторых крымских горах.
- Закрепить знания о достопримечательностях города Ялта, Симферополь, Керчь, Севастополь

#### **развивающие:**

- развивать чувство ответственности и гордости за достижения родного Крыма;
- формировать коммуникативные навыки общения.

### ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- воспитывать интерес и любовь к малой Родине;
- воспитывать нравственно-патриотические чувства.
- воспитывать умение видеть красоту родного края, радоваться ей, беречь родную природу;
- воспитывать чувство гордости за принадлежность к своему народу, доброжелательное отношение к людям другой национальности.

**Словарь:** Родина, малая Родина, полуостров, расположен, омывается, крымский лес, степная зона, горы, столица, растительный и животный мир, пресная вода, нужда, пещера, приуныли, молвит, мельница, трюм, капитан, юнги, достопримечательности, города-герои, Артек, здравница, природа, морские обитатели.

**Материал к занятию:** карта Крымского полуострова, макет корабля из мягких модулей, демонстрационные картинки с изображением животных, растительности Крыма, обитателей Чёрного и Азовского морей, Слайды с изображением Медведь горы, Ай-Петри, горы Кошка, аудиозаписи песни о Родине, шум моря., цветные карандаши, трафареты карты Крыма.

**Методы и приёмы:** наглядный, словесный, практический, игровой.

### **ХОД НОД:**

Дети заходят в группу, становятся полукругом, воспитатель предлагает поздороваться друг с другом (дети хором произносят слова приветствия):

*Встанем мы круг дружно,*

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

Воспитатель предлагает послушать аудиозапись песни «О Родине»

(звучит песня).

- Ребята, о чём эта песня?

- Правильно, эта песня о нашей Родине.

-А как вы думаете, что такое Родина? (Родина – это страна, где родился человек, его родной город или село, его родители, друзья, а также природа. ).

- Как называется наша страна?(Россия)

- Какой город России является столицей? (ответы детей)

Кто сейчас является Президентом России? (ответы детей).

(Воспитатель обобщает ответы детей).

Воспитатель: Россия – это наша «большая Родина», а что такое «малая Родина?»

- Правильно, это наш родной поселок

-Как называется поселок, в котором мы с вами живём? (ответы детей).

- А что интересного есть в нашем поселке?

( ответы детей: школа, магазины, дом культуры, сельский совет, остановки, станция по ремонту машин, поликлиника , детские сады, ж/д вокзал, молочный завод, краеведческий музей.....)

Воспитатель обобщает: «всё это наша малая Родина».

-А как называется то место, где расположено наш поселок? («Крымский полуостров»). Дети показывают полуостров на географической карте)..

Ребята , давайте вспомнить какие стихи о Крыме мы учили: (дети читают стихотворения о Крыме):

**1 ребёнок:( Влад)**

*Малая Родина- остров земли*

*Под окном смородина, вишни расцвели.*

*Яблоня кудрявая, а под ней скамья,*

*Ласковая малая Родина моя!*

**2 ребёнок:(Варя.Н)**

*Родина- слово большое, большое,*

*Пусть не бывает на свете чудес,*

*Если сказать это слово с душою*

*Глубже морей, выше небес!*

**3 ребёнок:Анна .Б**

*Крым- наша Родина,*

*Помните это!*

*Души не жалейте ради неё,  
Пусть над зелёным полуостровом этим  
Мирное, доброе солнце встаёт*

### **Раздается телефонный звонок от Даши путешественницы**

**Даша:** Здравствуйте ребята! Я Даша – путешественница. Мы с друзьями решили отправиться в путешествие по Крыму, но случилась беда- мы потеряли карту Крыма. Помогите восстановить карту, чтобы мы смогли познакомиться с чудесным Крымом.

**Воспитатель:** Ребята, поможем Даше?

**Дети:** Да, поможем!

**Воспитатель:** Сегодня я предлагаю вам путешествие по нашему родному Крыму.

*Воспитатель предлагает посмотреть на карту Крыма*

- Какими морями омывается Крымский полуостров?  
(предлагает детям показать на карте Чёрное и Азовское моря).

\_ А чем отличается Чёрное море от Азовского моря?

(ответы детей: « Чёрное море глубокое, и поэтому, летом вода прогревается медленно, а Азовское море мелкое, там вода прогревается гораздо быстрее).

- А каких морских обитателей вы знаете? (ответы детей: дельфины, медузы, крабы, крабы, барабуля.).

### **Дидактическая игра**

- Какие города Крыма вы знаете? (ответы детей: Евпатория, Джанкой, Красноперекопск, Феодосия, Бахчисарай, воспитатель предлагает показать города на карте Крыма).

- А какие города Крыма имеют звание «город- герой»?

(Ответы детей: «г. Севастополь, г. Керчь» ).

- Молодцы. Вы много знаете. Действительно у нас в Крыму городов очень много и каждый имеет свою историю.

Чтобы наше путешествие началось, нужно сказать волшебные слова:

*Дружно за руки возьмёмся,*

*И друг, другу улыбнёмся*

*Мы с тобой теперь друзья,*

*В путешествие пора!*

\_ А какой самый главный город Крыма? (г. Симферополь – столица Крыма, дети показывают город Симферополь на карте). И сейчас мы с вами отправимся в город Симферополь. А вы знаете, как переводится слово «Симферополь»? (название **города** «Симферополь» в переводе с греч.

означает «*симфо*» - собираю, «*полис*» - **город**. Симферополь – **город – собиратель**).

**В:** - А почему говорят, что Симферополь – **город – собиратель**? (Все, кто приезжает в **Крым**, сначала собираются в Симферополе, а потом уже разъезжаются по другим **городам**. Потому что в Симферополе есть ( слайды: )что? **Д:**-Аэропорт, железнодорожный вокзал, автовокзал.

**В:** - Послушайте:

Симферополь – сердце **Крыма**,

**Город света и тепла.**

**Город южный**, как красив ты.

Это родина моя!

А теперь поиграем.

- Игра называется «*Как я знаю Симферополь*». ( воспитатель показывает слайды: ж/д вокзал, аэропорт, цирк им. Тезикова, детский парк, а дети называют).

**В:**-Молодцы, ребята, **путешествуем дальше.**

**Динамическая пауза:**

Воспитатель: ребята, я предлагаю нам немного отдохнуть.

*Эй, ребята, встаньте в круг!*

*Вот как много стало рук. (руки вперёд ладошками вниз)*

*Чьи же руки, подскажите,*

*И ладошки покажите. (ладошки повернуть вверх)*

*А теперь за руки взялись*

*И по кругу пробежались. (бег по кругу)*

*Сделали поуже круг,*

*Крышу сделали из рук! (руки поднять вверх)*

*Получился дом имён,*

*В этом доме мы живём! (положить руки на плечи друг другу).*

Воспитатель: отдохнули , продолжаем путешествовать Отправляемся в город Ялту

- А знаете ли вы, как называют город Ялту, «Жемчужиной Крыма» который больше всего любят туристы.

- Кто из вас был в Ялте?

- Какие достопримечательности города вы знаете?

Воспитатель:

- Ребята, вот мы и приплыли в г. Ялта. Это курортный город, сюда приезжают люди на отдых.

В Ялте есть знаменитый детский лагерь.

- Как он называется? (Артек)

- А кто приезжает в Артек? («дети, которые отлично учатся и хорошо себя ведут в школе»).

(Показ слайдов : «Артек»).

### **Физкультминутка : «Зарядка моряков»**

Рано утром моряки делают зарядку( поднятие рук вверх, к плечам),

Делают зарядку , только по порядку ( руки в стороны, к плечам),

Опускают якорь в воду (наклоны туловища вниз, не сгибая колени)

Стоп машина, нету ходу (руки перед собой «крест на крест»),

Моют палубу с утра (имитация движения «моряки «драют» палубу),

Проверяют сети ( сжимание пальцев на руках).

Порыбачить нам пора – мы займёмся этим

( упражнение «закидываем удочку»).

Трюмы рыбою полны (разведение рук в стороны),

Мы ,ужасно, голодны (потирание живота руками)

Пообедаем – и в путь ( показывают рукой «в даль»),

Паруса пора надуть! (глубокий вдох 2-3 раза).

### **Д/игра «Назови, не ошибись»**

(Воспитатель показывает картинки с изображением животных и птиц **крымских лесов:** крымский благородный олень, дятел пёстрый, сова, крымская лиса, дикий кабан, барсук, суслик, дрозд, соловей, фазан и т. д.

**Деревья и кустарники крымского леса:** дуб, крымская сосна, белая акация, липа, клён, кизил, шиповник).

**Продуктивная деятельность детей:** закрашивание карты Крыма по зонам (лесная, степная, горная, морская), заполнение карты:

расположение карточек с изображений кустарников и деревьев ,

расположение карточек с изображений животных и птиц, расположение

карточек с изображений морских обитателей.

**Итог занятия:**

Воспитатель:

О нашем родном Крымском полуострове, о нашей малой Родине можно рассказать еще очень много, но наша экскурсия подходит к концу. Нам пора

возвращаться в детский сад. Я очень надеюсь, что вам понравилось наше путешествие. (Дети возвращаются на корабль).

Занятие я хочу закончить стихотворением:

***Какая наша Родина!***

***В. Боков***

*Цветёт над тихой речкой яблоня.  
Сады, задумавшись, стоят.  
Какая Родина нарядная,  
Она сама как дивный сад!*

*Играет речка перекатами,  
В ней рыба вся из серебра,  
Какая Родина богатая,  
Не сосчитать её добра!*

*Бежит волна неторопливая,  
Простор полей ласкает глаз.  
Какая Родина счастливая,  
И это счастье всё для нас!*

Общая положительная оценка деятельности детей.

## **Конспект занятия по краеведению на тему: «Города-Герои Крыма»**

**Цель:** расширять знания о родном крае, закрепить понятия «Большая Родина, «Малая Родина», называть столицы России, Крыма, учить пользоваться картой Крыма, показывать границы страны, моря, воспитывать у детей гражданско-патриотические чувства через знакомство с событиями Великой Отечественной войны, а именно городами – героями Крыма.

### **Задачи:**

#### **Образовательные**

- Создать условия для освоения детьми знаний о Городах-героях;
- активизировать познавательный интерес к изучению исторического материала об участниках Великой Отечественной войны;
- расширять представления детей о защитниках Крыма в годы войны;

#### **Развивающие**

- Способствовать формированию у воспитанников положительных качеств личности на примерах защитников Городов-героев;
- развивать у воспитанников интерес к военно-историческому прошлому России;
- способствовать формированию положительной нравственной оценки подвига защитников Севастополя и Керчи;
- развивать нравственные качества с учетом интересов ребенка;
- обучать умению выражать свои чувства и эмоции;
- способствовать развитию устной речи, расширению познавательного кругозора;
- развивать мыслительную и познавательную активность школьников.

#### **Воспитательные**

- Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, за соотечественников, за города русской славы;
- воспитывать чувства долга, чести и достоинства, переживания сопричастности к героическому прошлому России.

**Материал:** карта Крыма, России, презентация «Города –Герои Крыма»; проектор, звуки «Минута молчания», листы с картой Крыма, карандаши, звездочки.

#### **Предварительная работа:**

- чтение художественных произведений по теме;
- прослушивание песен и музыки военных лет;
- рассматривание картин о войне
- заучивание стихотворений;
- виртуальная экскурсия по городам;
- экскурсия к памятнику погибшим воинам-односельчанам в с. Чистенькое.

### **Ход занятия:**

**Вводная часть:** (Воспитатель выставляет для обозрения географическую карту России, картины с изображением природы Крыма)

*Ребята у нас сегодня необычное занятие, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.*

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Шлем привет мы всем вокруг.

Я твой друг и ты мой друг!

Шлем привет мы всем гостям,

Очень, очень рады вам!

-Ребята, сегодня наше занятие я хочу начать с чтения стихотворения. А вы дети должны сказать о каком крае будет идти речь.

Этот край чудесный, там, где синь небес,

Голубое море и зеленый лес,

Ручеек звенящий и веселый гром.

Это запах хлеба, это отчий дом

Родина родная наша сторона,

Ты на всей планете лучшая страна.

- О чем это стихотворение?

Ответы детей

-А что такое **Родина**?

Родина (Отчизна, Отечество)- место где родился человек.

Как называется наш поселок в котором мы живем? Что есть в каждом городе, поселке, селе?

Как называется наша большая страна, наша Родина в которой мы живем? (Ответы детей)

- Россия. Как называется столица России? (Москва)

- Кто может показать на карте границы нашей страны? (Вызванный ребенок проводит указкой вдоль границ России).

- А как называется наша маленькая родина, наш родной край, где мы родились и живем)? (**Крым, Республика Крым**). Ребенок показывает границы Крыма.

-Назовите столицу Крыма?(Симферополь). Отмечают с помощью воспитателя нахождение города Симферополь на карте.

-Ребята, а какими словами можно описать Крым (какой Крым?)

Красивый, волшебный, сказочный, щедрый, гостеприимный, добрый, солнечный, удивительный и т.д.)

Почему Крым называют полуостровом? *(Потому что с трёх сторон омывается морями).*

Черное море глубокое и вода в нем холоднее, Азовское море – мелкое и теплое.

**Физминутка «Мы зарядку любим очень»**

Мы зарядку любим очень  
Быть здоровым каждый хочет  
Сильным, смелым вырастать  
Чтоб Отчизну защищать  
Потянулись, раз нагнулись  
Два наклон. Три наклон  
От души земной поклон  
Всем, кто нас оберегает  
И покой наш защищает!

Ребята у нас в Крыму есть 2 города- героя? Как они называются?

Ответы детей (Севастополь, Керчь).

Ребята читают стихотворения **П. Градов «Легендарный Севастополь»**, **Н. Ушаков «Керчь»**.

**Керчь**

На горе высокой Митридата  
Обелиск и пушки с трех сторон.  
В честь бойца - матроса и солдата -  
Памятник над морем вознесен.  
Затонувший пароход на рейде,  
Зданий в брызгах взрывов строгий вид, -  
Город, знавший множество трагедий,  
Нам о бдительности говорит.

**Легендарный Севастополь**

Ты лети, крылатый ветер,  
Над морями, над землей.  
Расскажи ты всем на свете  
Про любимый город мой.  
Всем на свете ты поведай,  
Как на крымских берегах  
Воевали наши деды  
И прославились в боях.  
Легендарный Севастополь,  
Неприступный для врагов,  
Севастополь, Севастополь —  
Гордость русских моряков

**Презентация «Города-герои Севастополь и Керчь»**

1 слайд Город- герой Севастополь.

2 слайд Севастополь – город -герой, расположенный на юго-западном берегу Крыма.

3 слайд В Севастополе находится база Черноморского флота России.

4 слайд Одним из самых стойких городов времён Великой Отечественной войны по праву считается город-герой Севастополь, который выдерживал ожесточённые атаки и осаду врага на протяжении 250 дней.

5 слайд На рассвете 22 июня 1941г враждебная авиация сбросила на Севастополь первые бомбы.

6 слайд 30 октября 1941 года враг вышел на подступы к городу. Началась оборона Севастополя.

7 слайд 250 дней и ночей шла борьба фашистов с моряками и красноармейцами. Единственной дорогой жизни, которая связывала город с тылом, было море.

8 слайд Местами особо ожесточенных боев стали Сапун- гора, Малахов курган.

9 слайд Сейчас на Сапун-горе находится музей воинской славы «Диарама», выставка военной техники.

10 слайд 9 мая 1944 года войска 4-го Украинского фронта и Черноморский флот освободили Севастополь от немецко-фашистских захватчиков.

11 слайд В честь подвига защитников города 22 декабря 1942 года была основана медаль «За оборону Севастополя», которой награждено около 40 тысяч человек.

За мужество и героизм во время обороны Севастополя 46 воинов были удостоены звания Героя Советского Союза.

12 слайд 8 мая 1965 года городу Севастополю было присвоено звание «Города –Героя».

13 слайд Памятник солдату и матросу на мысе Хрустальный, посвященный воинам ВОВ,

14 слайд Создан музейный историко-мемориальный комплекс Героическим защитникам Севастополя « 35–я Береговая батарея».

15 слайд Парк Победы в г. Севастополь.

16 слайд Город –герой Керчь

17 слайд Керчь-город в восточном Крыму на берегу Керченского пролива.

18 слайд Керчь является одним из древнейших городов мира, расположенный в восточной части Крыма на берегу Керченского пролива. В годы Великой Отечественной войны Керчь стала ареной жестоких сражений между советскими и германскими войсками. Линия фронта четырежды проходила через Керчь.

19 слайд В середине ноября 1941 года после двухнедельных ожесточенных боев на Керченском полуострове город был захвачен фашистами.

20 слайд Легендарной страницей в истории Великой Отечественной войны вошла пятимесячная оборона Аджимушкайских каменоломен. В районе Аджимушкай 14 и 15 мая развернулись особенно ожесточенные бои. У оборонявшихся почти не было артиллерии, недоставало боеприпасов. 16-17 мая сводный отряд полковника П.М. Ягунова оказался во вражеском окружении. Не имея приказа на отход, отряд пробился в Аджимушкайские каменоломни. Здесь же скопилось большое количество гражданского населения.

21 слайд В этих мрачных каменоломнях укрывались не только солдаты Красной Армии, но и местных жители, в основном женщины, старики и дети, спасавшиеся от бомбежек и вражеских обстрелов. Всего здесь собралось более 20 тысяч человек. Лишенные света, еды, воды люди длительное время сражались с фашистами, погибали. Но не сдавались врагу!

22 слайд Вместе со взрослыми были в каменоломнях и дети. Имя Володи Дубинина известно многим в России. Мальчик был разведчиком. Зная каждый камень в каменоломнях, все ходы, хуленькие и маленькие юные разведчики могли пролезть в отверстия, в которые взрослые не могли, и добывать необходимые для партизан сведения. Уже после освобождения Керчи Володя Дубинин вызвался помогать сапёрам при разминировании подходов к каменоломням. От взрыва мины погибли сапёр и помогавший ему Володя Дубинин. Посмертно Дубинину присвоено высокое звание Героя Советского Союза.

23 слайд Музейный комплекс «Аджимушкайские каменоломни»

24 слайд За 700 дней, пока город был в руках врага, оккупанты разрушили все фабрики, сожгли все мосты и суда, вырубали и сожгли парки и сады, уничтожили электростанцию и телеграф, взорвали железнодорожные линии на полуострове. Керчь была почти полностью стерта с лица земли.

25 слайд 11 апреля 1944 года Керчь наконец была освобождена! В момент освобождения в городе осталось только 30 жителей (а до войны было 100 тысяч)! Символом города стал Обелиск Славы на горе Митридат.

26 слайд 14 сентября 1973 года Керчи было присвоено звание –«Города-Героя».

Ребята, давайте почтим память всем погибшим в годы войны минутой молчания.

### **Вопросы по презентации:**

1. Сколько городов в Крыму носит почетное звание «Город-Герой»? (Севастополь, Керчь).
2. Сколько дней длилась оборона Севастополя (250 дней).
3. Как называется гора в г.Севастополь, где проходили основные бои в годы ВОВ?
4. Как назывались каменоломни в городе Керчи, которые служили подземным укрытием для людей в годы ВОВ.
5. Кто такой Володя Дубинин и чем он прославился?
6. Как называется гора в г. Керчь, где установлен Обелиск Славы.
7. Чем были награждены защитники Городов- Героев, проявившие мужество и героизм в годы ВОВ.

### **Итоги занятия:**

На этом наше занятие заканчивается. Ребята, вам понравилось занятие? Что вам понравилось больше всего? Что запомнилось?

Вы, ребята, тоже молодцы!

Показали себя знатоками родного края, знаете достопримечательности Крыма, хорошо рассказывали стихи и отвечали на вопросы, а также не забываете посещать памятные места!

Награждение детей звездочками.