

Конспект занятия в первой младшей группе «Моя семья»

Цель: Формирование представлений о **семье и членах семьи**.

Задачи:

1. закреплять правильное представление о **семье**, членах **семьи**
2. формировать представления о трудовых обязанностях членов **семьи**.
3. Упражнять детей в подборе прилагательных и глаголов.
4. Воспитывать положительные взаимоотношения в **семье**, взаимовыручку, любовь ко всем членам **семьи**.
5. Воспитывать доброе отношение к окружающим, сделать что-то доброе для них.

Ход занятия.

В.: Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли,

Вам мы рады, как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

Дети: Здравствуйте!

В: Рассаживайтесь, ребята, пожалуйста, на стульчики.

Дети садятся на стульчики полукругом. Воспитатель приносит в группу куклу в красивом платье.

Кукла: Здравствуйте ребята! Я так рада вас видеть. Меня зовут Маша. Давайте с вами познакомимся? Вы будете называть своё имя, а я своё. Договорились? *(Маша знакомится с каждым ребёнком)*

Кукла: Скажите ребята, а кто вас сегодня привёл в детский сад?

Ответы детей: мама, папа, дедушка, бабушка.

Воспитатель: Да ребята, у каждого из вас есть мама, папа, бабушка, дедушка. А как их всех назвать, одним словом? Это слово – семья. У каждого из нас есть своя семья. Это те, кого мы больше всех любим, это наши родные.

Воспитатель: Скажи Маша, а у тебя есть семья?

Кукла: Да, конечно, у меня тоже есть семья: мама, папа, бабушка и дедушка и я их очень люблю. *(Воспитатель вешает на мольберт картинку с изображением всей семьи)*

Воспитатель: Ребята посмотрите на картину, кто изображён на ней? *(бабушка, дедушка, папа, мама)*

- А что делает дедушка? *(бабушка, папа, мама)*

- Как вы думаете это дружная семья? *(ответы детей)*

Кукла: Молодцы! А ребята смогут ещё рассказать о своей семье, ну пожалуйста...

Воспитатель: Дети, а у вас есть семья? *(ответы детей)*

- Ребята подойдите к столу, давайте покажем Маше, что здесь лежит! *(фотографии)* Ребята принесли семейные фотографии, они покажут и расскажут про свою семью.

-Кто на них изображён? *(мама, папа)*

-А как зовут твоих мама и папу? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята давайте расскажем нашей кукле Маше чем занимаются наши мамы, папы, дедушки, бабушки.

1. Игра «Кто что делает дома»

Ребята, скажите мне, пожалуйста, кто живет в вашей семье? Хорошо. А теперь давайте вспомним, какие обязанности у каждого члена семьи.

Найдите соответствующие картинки. Например, папа водит машину. А что делает мама? (дети находят соответствующие картинки).

Физминутка «Хомка, хомка, хомячок»

Хома, Хома, хомячок, полосатенький бочок (трут бока руками)

Хома раненько встает, (потягиваются)

Щечки моет (тереть щеки руками)

Лапки трет (движения мытья рук)

Подметает Хома хатку (метут воображаемыми метлами)

И выходит на зарядку (маршируют)

Раз (руки вперед)

Два (руки вверх)

Три (руки в стороны)

Четыре, пять (трясут кистями рук)

Хомка хочет сильным стать. (руки согнуты к плечам, кисти сжаты в кулаки, мускулы рук напряжены, как у силачей).

Кукла: Ребята, а у вас у всех есть бабушки? (Ответ детей)

Моя бабушка навязала много носков, перепутала все носки! И не знает теперь, что же ей делать, давайте поможем бабушке найти каждому носку свою пару.

Развивающая игра «Поможем бабушке!»

И у наших пальчиков, посмотрите, дружная семья. Давайте поиграем с **семьей пальчиков**. Сожмите левую руку в кулачок, а правой будете постепенно разгибать на левой руке каждый палец. (Движения сопровождаются текстом.)

Пальчиковая игра: «Семья»

Этот пальчик – дедушка *(большой)*

Этот пальчик бабушка *(указательный,*

Этот пальчик папа *(средний,*

Этот пальчик мама *(безымянный,*

Этот пальчик я *(мизинец,*

Это вся моя **семья** *(кулачок).*

Ребята у каждого из вас есть дом где вы живете со своей семьей. Ребята я предлагаю вам построить свой дом.

Д. игра «Построй свой дом»

Ребята посмотрите какие у нас получились красивые дома. Какие вы молодцы! Но к сожалению кукле Маше пора возвращаться домой. Ребята давайте попрощаемся с куклой Машей! До свидание!