

Конспект занятия по краеведению в старшей группе «Кубик вращаем — по Крыму шагаем»

**Цель:** сформировать у детей представления о флоре и фауне Крыма.

**Задачи:** 1) развивать любознательность, мелкую и общую моторику;  
2) научить дошкольников развивать у себя исследовательские умения: наблюдать, анализировать, обобщать, делать выводы;  
3) воспитывать у детей экологическое мировоззрение, интерес к природе родного края.

**Оборудование:** куб, на грани которого приклеены изображения **крымских пейзажей**: море, степь, горы, лес, болото, предгорье. Силуэтные картинки «медуза» с линиями для разрезания, ножницы.

**Ход занятия:**

Нам с вами посчастливилось жить на удивительном полуострове, который называется ... как? (Предполагаемые ответы детей). Крым.

На небольшой его территории расположились горы и степи, леса и болота, предгорье, и конечно море, которое называется ... как? (Предполагаемые ответы детей). Черное море, а также есть еще Азовское. Наш полуостров привлекает своей красотой не только нас, крымчан, но и жителей других регионов нашей необъятной Родины – России.

Послушайте, как говорят о Крыме:

Полуостров наш приветлив,

В гости всех к себе зовет,

Кто у моря утро встретит,

Тот о Крыме запоем.

Воспитатель: Наш Крым – удивительный край, его любят и гости, и сами крымчане. Наш полуостров сказочно красив.

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по степному Крыму.

**Воспитатель:** - Ребята, степь, это бескрайняя равнина, покрытая травянистой растительностью.

**Воспитатель:** -Для начала, ребята, давайте узнаем, что нельзя делать в степи, а что можно. Я предлагаю вам поиграть в игру "Хорошо и плохо". (Детям предлагается два кружочка красного и зелёного цвета и картинки на экране разрешающие и запрещающие знаки поведения в степи).

**Воспитатель:** -Итак, дорогие ребята, я вижу, что вы уже готовы познакомиться с обитателями нашей степи. А поможет нам вот этот кубик. На его гранях расположены фотографии с изображением различных мест нашего полуострова. (Вызывается ребенок, который выбирает фото на одной из граней куба).

-Кубик вращаем, по степи шагаем!

## **Море**

Отправляемся на море. Назовите знакомых вам морских обитателей Черного моря. (Предполагаемые ответы детей). Дельфины, хамса, крабы, медузы, мидии, морские коньки.

Много разных мелких медуз живет в нашем море, есть и крупные. Они вооружены. Под зонтиком у них есть стрекательные клетки. Взгляните. (Показ). Вот они, похожие на щупальца. Если приблизится враг к медузе, своими стрекательными клетками она может его обжечь. Ожог этот напоминает ожог крапивой. Отсюда еще такие названия медуз, как жгучка, морская крапива. Для медузых врагов ожог этот опасен, а для человека не так уж и опасен, но болезнен. Так что при встрече с крупной медузой рассмотрите ее, полюбуйтесь, но не приближайтесь и не трогайте ее.

### **Дидактическое упражнение «Щупальца медуз»**

Разрежьте ножницами по линиям щупальца медузы.

Сосчитайте щупальца. Сколько щупалец? (Предполагаемые ответы детей). С помощью ножниц сделайте одну щупальцу короче других. Какая по счету короткая щупальца у твоей медузы? (Ответы детей).

Наклеим картинку «медуза» на карту Крыма в ту ее часть, где изображено море.

Продолжим наше путешествие. (Приглашается другой ребенок для выбора следующей стороны куба).

## **Лес**

Сейчас отправимся в лес. В лесу растет множество деревьев, но мы обратим внимание на зеленые листики, растущие на лесной опушке.

Может быть вам знакомо это растение? Потрите его листочек и ощутите аромат. (предполагаемые ответы детей). Это мята.

Травка очень душиста,

Ароматные листья.

Поскорей собирай

И заваривай чай!

Мята используется человеком и для чая, и для лечения, и для приготовления пищи, даже для отпугивания комаров и moskitov.

Ребята, а слово «мята» на какой звук начинается? (Предполагаемые ответы детей).

А какой это звук; мягкий или твердый? (Предполагаемые ответы детей).

Звонкий или глухой? (Предполагаемые ответы детей).

Наклеим картинку «мята» на карту Крыма в ту ее часть, где изображен лес.

Продолжим наше путешествие. (Приглашается другой ребенок для выбора следующей стороны куба).

### **Степь**

А теперь пройдемся по ровной степи. Здесь мы можем встретить тушканчика. (Показ).

Днем тушканчики отдыхают в норах, а с наступлением сумерек прыгают по окрестностям, кормятся.

Питаются тушканчики всевозможными частями растений, но особенно любят – луковицы и зерна. Очень любят дыни, тыквы, арбузы. Прогрызают в них дыры и выедают мякоть.

Наклеим картинку «тушканчик» на карту Крыма в ту ее часть, где изображена степь.

Продолжим наше путешествие. (Приглашается другой ребенок для выбора следующей стороны куба).

### **Предгорье**

Это предгорье. Что это за место такое — предгорье? Вслушайтесь в само слово «предгорье». (Предполагаемые ответы детей). Предгорье — это место перед горами, примыкающее к горам.

Взгляните. (Показ). Узнаете это насекомое? (Предполагаемые ответы детей). Это стрекоза.

Стрекозы летают, потрескивая крыльями, и держат наготове сложенные сачком сильные волосатые лапы. В них-то и попадает добыча.

За час стрекоза может съесть множество комнатных мух и тут же начнет гоняться за комарами, бабочками и прочей летающей живностью.

Погубить хотя бы одну стрекозу это все равно, что выпустить на волю целую тучу кусачих насекомых.

### **Физкультминутка «Рюкзак возьмем, в поход пойдем»**

Рюкзак возьмем, в поход пойдем,

Потом на лошади верхом,  
Река – на лодке поплывем,  
Гора – мы на нее взойдем.  
Гляди, куда мы взобрались,  
На парашюте - прямо вниз.  
Куда нас ветер понесет?  
Хотите вновь пойти в поход? (Зрала).

### **Упражнение «Охота стрекозы»**

Возьмите простые карандаши и по пунктирной линии проведите путь стрекозы во время охоты за комарами.

Наклеим картинку «стрекоза» на карту Крыма в ту ее часть, где изображено предгорье.

Продолжим наше путешествие. (Приглашается другой ребенок для выбора следующей стороны куба).

### **Горы**

В горах Крыма живет горная лисица, а в степи ее подвид — степная лисица.

Основная лисья пища — мыши, суслики, хомяки, ежи, яйца птиц, а если повезет, то и сами птицы, зайцы и дикие кролики. И уже вовсе без удовольствия, от голода, поедает насекомых, лягушек, ящериц, а то и падаль. Нужда заставит!

А давайте составим предложение со словом «лисица». Свое предложение нам скажет (Вызываются 2 детей, поднявшие первыми руки). А остальные детки расскажут свои предложения на прогулке.

Наклеим картинку «горная лиса» на карту Крыма в ту ее часть, где изображены горы.

Взгляните на карту. Наше путешествие по Крыму подошло к концу, карта заполнилась.

Ребята, вы узнали много нового, правда? А впереди вас ждет еще больше интересного — ведь наш родной край удивительный, разнообразный, красивый!

### **Рефлексия:**

О чем мы сегодня говорили?

Что понравилось вам больше всего?

При выполнении какого задания вы испытывали трудность?

(Предполагаемые ответы детей).