

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2
"ИВУШКА" П.КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ИВУШКА»)**

**Конспект итогового занятия
в подготовительной группе
«Что? Где? Когда?»**

Воспитатель: Пунченко В.П.

п.Красногвардейское

Цель игры: Создать социально – коммуникативные условия для обобщения знаний полученных в познавательных и игровых ситуациях.

Задачи

- создать условия для проверки умений детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования;
- поддерживать интерес к познавательной деятельности;
- развивать память, мышление, внимание, коммуникативные навыки;
- стимулировать речевую активность во время игры;
- поддерживать детскую инициативу и интерес к интеллектуальной деятельности, проявляя настойчивость, находчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь, самоконтроль, понимание юмора.

Материал: эмблемы для команд, 2 домика, картинки для задач, предметные, игра «Составь слово», медали.

Ход:

Воспитатель: За окном весна в разгаре

На пороге лето.

Этот год учебный кончен

Позади уж где то.

И за год так изменились

Ребятишки наши,

Очень сильно поумнели

Повзрослели даже.

Под звуки песни «Что наша жизнь? Игра!» команды заходят в группу

Воспитатель: Детство-это всегда игра и сегодня мы поиграем с вами в замечательную, интеллектуальную игру под названием...

Дети: Что? Где? Когда?

Воспитатель: Все вы знаете, «Что? Где? Когда?» – игра веселых и находчивых. Сегодня две команды будут соревноваться друг с другом, и пройдут через несколько этапов испытаний. Жюри будет оценивать ваши результаты, а в конце игры подведет итог и определит команду победителей. Разрешите представить членов нашего

жюри: _____

Сегодня в клубе веселых и находчивых впервые в этом сезоне соревнуются две команды: «Умная сова» и «Кот учёный».

Капитан команды- _____

Наша команда «Умная сова»

Наше приветствие – Мы – ребята – дошколята,

Не боимся мы преград.

Любим в игры мы играть,

Дружно, честно побеждать!

Капитан команды- _____

Наша команда «Кот учёный».

Наше приветствие – Мы веселые ребята
И не любим мы скучать.
Будем в игры мы играть,
В игре Что? Где? Когда? побеждать.

Не секрет, что любой КВН начинается с разминки. И так мы начинаем **разминку**.

Вопросы для команды «Умная сова»

Мы видим буквы или звуки?
Из чего состоит сказанное слово?
Назовите мягкий согласный звук в слове *почка*.
Назовите слово *парк* без звука к/р
Сколько ушей у двух ежей?
Сколько лап у двух медвежат?
Если дерево выше куста, то куст ... (ниже дерева)
Если сестра старше брата, то брат ... (младше сестры)
Какой день перед вторником?
В какой стране мы живем?
Столица России?
Назови президента России.

Вопросы для команды «Кот учёный»

Мы слышим звуки или буквы?
Из чего состоит написанное слово?
Какой твёрдый согласный звук есть в слове *дерево!*
Назовите слово *коса* без звука к.
Сколько носов у трёх слонов?
Сколько орехов в пустом стакане?
Если линейка длиннее карандаша, то карандаш... (короче линейки)
Если канат толще нитки, то нитка... (тоньше каната)
Какой день наступит после среды?
В какой республике мы живём?
Назови столицу Крыма.
В каком поселке мы живём?

Жюри подводит итоги за разминку.

Приступаем к первому конкурсу «Библиотека»

(по шесть вопросов каждой команде)

Как звали трех поросят?
Кого позвала Жучка в сказке «Репка»?
Назовите самого знаменитого доктора.
Где спала Дюймовочка?
У кого на спине был моторчик?
Какую книгу нес Буратино?
Животное, которое вытянул из болота Айболит? (бегемот)
Из какой сказки: дворец, сани, мальчик «Снежная королева»
Из какой сказки: крот, кувшинка, ласточка « Дюймовочка»
Из какой сказки: костер, корзина с подснежником, мачеха с сестрой
Из какой сказки: корыто, невод, старик. «Сказка о рыбаке и рыбке»

Из какой сказки: печь, ведра, щука. «По щучьему велению»

Воспитатель: Молодцы!

Следующий **конкурс «Математический».**

1. «Состав числа». У меня цифры рассыпались их надо расселить по комнатам так, чтобы на каждом этаже было ровно по 5 в этом доме и по 7 в этом. (по 4 и 6 для другой команды).

Дети по двое от команды выполняют задание на состав числа.

Задачи в стихах

Только хочу вас предупредить, что задачки наши не простые, а с подвохом.

Слушайте внимательно. Вспомните правило (ответить хочешь, не шуми, а только руку подними).

1. На березе 6 больших шишек и 2 маленькие.

Сколько всего шишек на березе? На берёзе нет шишек.

2. Снесла уточка яйцо.

Кто из него вылупится, петушок или курочка? Утёнок.

3. Пришла весна, с деревьев стали опадать листья.

Ветер понес их по земле.

Какого цвета были листья? Весной листья не опадают.

4. Наша Маша рано встала,

Кукол всех пересчитала:

Две матрёшки на окошке,

Две Аринки на перинке,

Две Танюшки на подушке,

А Петрушка в колпачке

На дубовом сундучке.

(Сколько всех) (7)

5. В шкафу стояло 9 чашек.

Одну из них взяла Наташа.

Теперь уж сколько чашек там?

Подумай и ответишь сам. (8)

6. Три пушистых кошечки

Улеглись в лукошечки.

Тут одна к ним прибежала.

Сколько вместе кошек стало?

7. На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок.

Прибежал ещё один

И уселся рядом с ним.

Кто ответит из ребят,

Сколько стало всех щенят? Итак, правильный ответ: (2)

2. Ребята, надо малышам помочь. Зверята – малыши, заблудились в глуши. Домик свой найти не могут, Ждут, ну кто же им поможет. Надо им решить примеры, и узнать номер домика, а они считать не умеют. Ребята, вы поможете зверятам?

Команда «Умная сова» решает примеры медведя и белки. М. $4+4=8$; Б. $9-2=7$.

Команда «Кота учёного» - зайца и ежа. З. $1+5=6$; Е. $8-3=5$.

На доске макеты домиков, каждый под своим номером. Решив примеры, дети подводят зверей к домику с соответствующим номером.

Жюри подводит итоги.

А сейчас конкурс «Не ошибись», надо сравнить числа.

Ведущий: На листке написаны числа, которые нужно сравнить. Лист передается, и каждый участник ставит нужный знак между числами. Жюри проверяет правильность постановки знаков.

Воспитатель: А сейчас мы предлагаем немного размяться и провести **музыкальную паузу.**

Переходим к следующему конкурсу «Назови слово по первым звукам»
(настольная игра выполняют по 3 человека с команды)

Воспитатель: Попробуйте прочитать слова по первым буквам слов.

Следующая игра-конкурс «Разложи покупки по сумкам»

У меня на столе предметы. Команда «Умная сова» будет собирать предметы, название которых состоит из двух слогов, а команда «Кот учёный» – из трёх слогов.

Дети разбирают предметы и садятся.

Игра «Юный эколог» (по 7 вопросов)

- В какое время года собирают землянику?
- Какие птицы не выют гнезда и не выводят птенцов?
- Что птицам страшнее голод или холод? Почему?
- Когда люди вывешивают скворечники?
- Когда на дубе появляются желуди?
- Когда день короткий, а ночь длинная?
- Какую птицу называют лесным доктором? (дятел)
- Сколько времен года вы знаете? (4)
- Какой напиток можно получить от животного? (молоко)
- Что длится дольше: год или 12 месяцев? (одинаково)
- Какой цветок колит пальцы? (роза)
- На какой планете мы живем? (Земля)
- Что можно увидеть на небе в теплое время года после дождя? (радуга)
- В какое время года бывает вьюга?

Следующее задание для «Умной совы»:

Помоги Максимке сложить вещи в рюкзак для путешествия.

(Работа по сюжетной картинке – зачеркнуть лишнее и объяснить)

Задание для «Ученого кота»:

Что из увиденного в лесу обрадует Максимку, а что огорчит?

(На картинке изображен мальчик с веселым настроением и грустным. Нужно обвести подходящие предметы и соединить их с радостным или грустным портретом Максимки и объяснить).

Вот и кончилась игра,
Расставаться нам пора.
Всем спасибо говорим,
За игру благодарим.
Благодарны также вам,
Что пришли сегодня к нам
Вам понравилась игра,
Мы хотим услышать – Да!
Мы сегодня поиграли,
Настроенье всем подняли.

Ребята, вам понравилась игра? А как она называлась? Какое задание вам понравилось больше всего? Знания, полученные в течение года, вам пригодились? Наша игра Что? Где? Когда? подошла к концу.

Воспитатель: Дорогие гости, вы сами убедились в том насколько выросли ваши дети, сколько много нового и интересного узнали. У них большой потенциал, они любознательны, пытливы, талантливы. А сейчас слово предоставляется членам жюри...

Воспитатель: И наверное не будем нарушать традиции, в конце праздника наградим всех ребят.