

## Мастер-класс «Ранняя профориентация дошкольников»

Цель: систематизировать знания педагогов ДОО для **работы с детьми по формированию ранней профориентации.**

Задачи: 1. Познакомить участников **мастер-класса с методами и приемами,** применяемые в социо-игровой технологии.

2. Способствовать формированию умений у педагогов в проведении игровых сеансов в работе по ознакомлению **дошкольников с профессиями.**

3. Активизировать готовность участников к использованию игровых сеансов при ознакомлении **дошкольников с профессиями.**

Что мы знаем о ранней профориентации у дошкольников? По сути – очень мало.

Мы никогда, в детском саду, не говорили, что готовим детей к выбору профессии, но тем не менее это подразумевали: это сюжетно-ролевые игры, в которые мы с ними играем, беседы о профессиях их родителей, дидактические игры и др.

Но, именно профориентация дошкольников это малоизученное направление. Что же это такое?

**Профориентация** – это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.

Дошкольный возраст наиболее благоприятный для педагогического воздействия. Дети очень любознательны. Ребенок 5-7 лет уже проявляет себя как личность. У него проявляются способности, склонности, определенные потребности в той или иной деятельности. Зная психологические и педагогические особенности ребенка, мы можем расширить выбор ребенка, дав ему больше информации и знаний, мы можем порекомендовать родителям в чем дальше ребенку развиваться.

В нашей работе мы используем разные формы и методы работы знакомства с трудом взрослых, учитывая их возрастные особенности.

Самая свободная и естественная форма погружения в реальный или воображаемый мир с целью её изучения - это игра.

Поэтому предлагаю поиграть, а так как тема нашей встречи профориентация, то и игры связаны с профессиями.

Для начала проведем разминку. Я называю действие, вы говорите, человек какой профессии его выполняет.

Поезд водит ... (машинист). Пашет поле ... (тракторист). Самолетом правит ... (летчик). Клеит книжки ... (переплетчик). В школе учит нас ... (учитель). Строит здания ... (строитель). Песни нам поет ... (певец). Торговлей занят ... (продавец). От болезней лечит ... (врач). Нарисует нам ... (художник).	Сапоги сошьет ... (сапожник). Исправит кран ... (водопроводчик). Часы чинит ... (часовщик). Грузит краном ... (крановщик). Рыбу ловит нам ... (рыбак). Служит на море ... (моряк). Хлеб убирает ... (комбайнер). В шахте трудится ... (шахтер). В жаркой кузнице ... (кузнец). Кто все знает — молодец!
--	--

Прежде чем мы продолжим играть, приглашаю 9 человек (выходят и выбирают атрибут профессии и делятся на 3 команды)

Игра, это конечно весело и легко, но мы должны помочь детям в понимании сути той или иной профессии. Научить детей не только играть в профессии, но и рассказывать о той или иной профессии. В современном мире появилось столько новых профессий, и их названия могут вызвать у детей непонимание сути.

Для облегчения процесса знакомства со сложной профессией и составления рассказа о ней, предлагаю командам составить мнемотаблицу знакомства с профессией, которую вы выбрали.

Мнемотаблица – это последовательность ярких картинок, опираясь на которые дошкольник сначала запоминает рассказ педагога, а потом воспроизводит его сам.

Ваша задача составить мнемотаблицу: алгоритм знакомства (рассказа) с профессией, которую вы выбрали.

#### Алгоритм знакомства(рассказа) с профессией

1. Название профессии
2. Место работы
3. Форменная одежда
4. Орудия труда, материал для труда (если есть)
5. Трудовые действия
6. Личностные качества
7. Результат труда
8. Польза труда для общества

Ну, а мы продолжим играть.

## 1.«Волшебная палочка»

Вы передаете друг другу волшебную палочку, я называю профессию, а вам необходимо подобрать предмет к этой профессии. Например:

Медсестра-шприц

1. Ветеринар.
2. Почтальон
3. Комбайнер
4. Егерь
5. Кузнец
6. Крановщик
7. Продавец
8. Строитель
9. Учитель
- 10.Машинист
- 11.Воспитатель
- 12.Врач
- 13.Космонавт
- 14.Геолог
- 15.Певец
- 16.Нотариус
- 17.Бухгалтер
- 18.Жонглер
- 19.Банкир
- 20.Кинолог
- 21.Экскурсовод
- 22.Художник
- 23.Футболист
- 24.Тренер
- 25.Гримёр
- 26.Швея

## 2. «Продолжи пословицу»

Без труда...	не вытацишь и рыбку из пруда
Семь раз отмерь...	один отрежь
Один пашет, семеро...	руками машут
Терпенье и труд...	всё перетрут
Дело мастера...	боится
У ленивца обе руки...	левые
К большому терпению..	придёт и уменье

Один в поле...	не воин
«Какой мастер - ...	(такова и работа)
«Тяжко тому жить- ...	(кто от работы бежит)
«Словами туда и сюда-	(а делами – никуда)
«Без дела жить -	(только небо коптить)
«Работай до поту	(так и поешь в охоту)
«Землю красит солнце	(а человека труд)

### 3. «Вопросы на засыпку».

1. Перед кем все люди снимают шапки? (парикмахер)
2. Кто погружается в работу с головой? (водолаз)
3. Как по-другому можно назвать «профессора кислых щей»? (повар)
4. Кто выносит сор из избы? (уборщица)
5. Кто коню в зубы смотрит? (ветеринар)
6. Самый сладкий мастер (кондитер)
7. Самый «сердечный» врач (кардиолог)
8. Врач «переломного» периода (травматолог)
9. Реаниматор машины (автомеханик)
10. Главкомандующий на съемочной площадке (режиссер)
11. Повар дальнего плавания (кок)
12. «Сумчатый» профессионал (почтальон)
13. Гид книжной страны (библиотекарь)
14. В работе каких специалистов каждый день происходят перемены?  
(учитель)

### 4. Игра «Пантомима»

Условие: показать профессию без слов.

Садовник, официантка, фотограф, балерина, учитель, продавец.

### 5. Игра «Волшебный мешочек».

Условие: наощупь определить предмет и сказать какой профессии он необходим.

Закончить свой мастер-класс я хочу словами Константина Дмитриевича Ушинского:

«Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет».