

**Муниципальное бюджетные дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 «Ивушка» Красногвардейского  
района,п.Красногвардейское, Республики Крым**

*Образовательная деятельность по математическому развитию  
«Путешествие в страну математика»  
для детей средней группы*

Разработал:  
воспитатель 1 квалификационной категории  
Коробцова Виктория Евгеньевна

п.Красногвардейское,2022г.

**Цель:** - формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

**Образовательные:** -Закрепить название геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник); выделить их свойства (форма, цвет, размер);

- закреплять счетные умения в пределах 5;
- упражнять в умении сравнивать две группы предметов и уравнивать их на основе счёта;
- продолжать учить детей соотносить цифру с количеством предметов;
- совершенствовать умение сравнивать предметы по величине;
- учить понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно.

**Развивающие:** - Развивать пространственное представление о направлениях (верх-низ, лево - право);

- развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать логическое мышление, память;
- расширять представления детей о частях суток;
- развивать внимание, выдержку

**Воспитательные:** - воспитывать интерес к занятиям математикой;  
- воспитывать усидчивость, самостоятельность.

**Материалы:** наглядные пособия, раздаточный материал, Буратино.

### Ход ООД

**Воспитатель:** Ребята, вы любите путешествовать?

- Сегодня я предлагаю отправиться в путешествие, в страну «Математика».

Согласны? – Да!

«Три раза повернись и в стране математики очутишься»

Вот мы и оказались в волшебной стране «Математика»

Смотрите, нас встречает Буратино

**Воспитатель:** Буратино, что у тебя в портфеле?

**Буратино:** Ребята, вы узнаете, если отгадаете загадки.

Прикатилось колесо,

Ведь похожее оно,

Как наглядная натура

Лишь на круглую фигуру.

Догадался, милый друг?

Ну, конечно, это ... (круг)

\*\*\*

На фигуру посмотри

И в альбоме начерти

Три угла. Три стороны

Меж собой соедини.  
Получился не угольник,  
А красивый... (треугольник)  
\*\*\*

Я фигура – хоть куда,  
Очень ровная всегда,  
Все углы во мне равны  
И четыре стороны.  
Кубик – мой любимый брат,  
Потому что я... (квадрат)  
\*\*\*

Растянули мы квадрат  
И представили на взгляд,  
На кого он стал похожим  
Или с чем-то очень схожим?  
Не кирпич, не треугольник -  
Стал квадрат... (прямоугольник).

**Воспитатель:** Зачем в портфеле ты носишь геометрические фигуры?

**Буратино:** Потому, что я живу в математической стране и со мной всегда эти волшебные фигуры. Каждая фигура с заданием. Ребята, вот вам первое задание.

**Задание № 1:** Прямой и обратный счет от 1 до 5.

- Ребята, давайте вспомним счет от 1 до 5. (Дети считают вместе с воспитателем).
- Выложите цифровой ряд от 1 до 5. (Дети выкладывают карточки с цифрами и считают от 1 до 5).

**задание №2**

- «ЦИФРЫ ПЕРЕПУТАЛИСЬ»

- В нашей математической стране недавно прошел небольшой ураган, цифры перепутались. Какие цифры не на своем месте? *(ответ детей)*.

- Какая цифра стоит перед цифрой 3?
  - Какая цифра стоит после цифры 1?
  - Какая цифра стоит между цифрами 3 и 5?
- Правильно. Молодцы!

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданиями Буратино. А теперь давайте немного разомнемся.

**Физ. минутка:**

Гимнастика для глаз:

Лучик, лучик озорной, поиграй-ка, ты со мной (моргают глазами)

Ну-ка, лучик, повернись, на глаза мне покажись. (круговые движения глазами)

Взгляд я влево отведу, лучик солнца я найду (смотрят влево)

Теперь вправо посмотрю, снова лучик я найду (смотрят вправо)

**Буратино:** Ну что, готовы выполнять следующее задание?

### **Задание №3 «Сравнение множеств».**

-Ребята, смотрите сколько здесь зайчат и морковок. Давайте сосчитаем, сколько зайчат? (здесь 4 зайчика).

- А сколько морковок? Чего больше? На сколько больше?

-Давайте дадим каждому зайчику по морковке.

- Всем зайчикам хватит по морковке? Почему? Что нужно сделать?

Дети: - надо добавить еще одну морковку.

- Сейчас у каждого зайчика по морковке.

Наверно, им очень понравилась морковка.

### **Задание № 4**

Игра «Когда это бывает?»

Завтракаем мы утром, а ужинаем ... (вечером)

Спим мы ночью, а делаем зарядку... (утром)

Днем мы обедаем, а завтракаем ... (утром)

Солнце светит днем, а луна... (ночью)

Ужинаем мы вечером, а обедаем... (днем)

В садик мы идем утром, а из садика.... (вечером)

Задание «Разукрашки»

(на каждого ребенка листок с заданием)

1. Раскрасьте только круглые предметы.

2. Раскрасьте только прямоугольные предметы.

3. Раскрасьте только квадратные предметы.

Молодцы все справились с заданием!

- Молодцы, ребята! Наше путешествие подошло к концу. Скажите, пожалуйста, где мы с вами сегодня были? Что мы там делали? Какое задание понравилось вам больше всего.