

Конспект НОД "Дикие животные» в младшей группе

Цель:

– Обобщить и закрепить знания детей о диких животных, их среде обитания.

Задачи:

Образовательные: Упражнять в умении называть детенышей животных, в правильном назывании жилища;

Развивающие: Расширять кругозор; развивать память, мышление, внимание, речь.

Воспитательные: Воспитывать любознательность, доброту, любовь к окружающей природе, умение работать в коллективе, активность, самостоятельность.

Оборудование:

картинки с изображением животных леса, их детенышей, пищи, которую употребляют животные; маски диких и домашних животных, запись музыки во время творческой деятельности и подвижной игры «Где, чей дом».

Содержание НОД

1. Организационный момент

Воспитатель.

(Дети стоят в кругу и выполняют упражнение)

Здравствуй, ручки – хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуй, ножки – топ, топ, топ.

Здравствуй, щечки – плюх, плюх, плюх (хлопают по щечкам)

Пухленькие щечки - плюх, плюх, плюх.

Здравствуй губки – чмок, чмок, чмок (причмокивают).

Здравствуй глазки – ок, ок, ок (моргают)

Здравствуй мой носик – пип, пип, пип (трогают пальчиком кончик носа).

Здравствуй, гости – ПРИВЕТ (широко разводят руки).

Беседа.

Воспитатель. Ребята, какое сейчас время года? На улице холодно или тепло? Давайте вспомним, какие изменения в природе происходят осенью ?

Ответы детей

Воспитатель: Сейчас я загадаю вам загадки о диких животных, а вы попробуйте их отгадать.

1. У косоного нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора.

(Заяц)

2. Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

ну-ка, кто же назовет

(Медведь)

3. Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки ни одной.

(ёж)

4 . Рыжая птичница

В курятник пришла,

Всех кур перечела

И с собой унесла.

(Лиса)

5. Эта маленькая крошка

Рада даже хлебной крошке ,

Потому что дотемна

В норке прячется она.

(Мышь)

6. Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

се зверята разбежались.

Напугал зверят тех...

(Волк)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Все загадки отгадали правильно. А скажите, пожалуйста, где живут эти животные? (В лесу, в природе). А кто кормит этих животных? (Сами себе находят корм, добывают его) .

- Как можно назвать животных, которые сами себе находят и добывают корм, строят жилища, заботятся о детенышах.(Дикие животные).

- Чем же питаются дикие животные? (травой, плодами деревьев, шишками , орешками , другими животными). Ребята а еще каких животных вы знаете ? (домашних). Назовите их. Почему их называют домашними?

Игра «Найди маме её детёнышей »

Воспитатель показывает картинки с изображением детёнышей диких животных и просит среди остальных картинок найти их мам, поставив картинки попарно.

- Лиса – лисята.
- Волчица – волчата.
- Зайчиха – зайчата.
- Медведица – медвежата.
- Ежиха – ежата.
- Белка – бельчата.

Игра «Звери шли на водопой »

(Дети спокойно идут по кругу за воспитателем.)

За мамой - лосихой топал лосёнок, (идут громко ступая)

За мамой – лисицей крался лисёнок, (крадутся на носочках)

За мамой - медведицей шёл медвежонок, (идут перевалочку)

За мамой - ежихой катится ежонок, (приседают, медленно двигаются вперёд)

За мамой – зайчихой, косые зайчата, (скачут на прямых ногах)

Волчица вела за собою волчат (идут по кругу осторожно переступая)

Все мамы и дети напиться хотят. (Лицом в круг, делают движения языком – «лакают» - гимнастика язычка)

Игра «Где, чей дом? »

Дети надевают маски диких и домашних животных.

Воспитатель. Дети, вам нужно перевоплотиться в диких и домашних животных и изобразить их пока играет мелодия. Как только мелодия перестанет звучать, вам нужно найти свои дома. Домашние животные должны занять своё место у домика, а дикие животные возле ёлочки

Воспитатель. Молодцы ребята вы хорошо справились со всеми заданиями .Скажите вам понравилось наше занятие?

- Что вам понравилось больше всего?