

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам мониторинга МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка»**  
**конец 2021-2022 учебного года.**

На основании годового плана МБДОУ, был проведён мониторинг воспитателями по пяти образовательным областям на конец 2021-2022 учебного года.

Цель мониторинга – определить степень освоения ребёнком основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, составленной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М. Мозаика-Синтез, 2015 г.) и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребёнка.

**Форма организации мониторинга** – диагностическая карта.

**Методическая база мониторинга «Развития интегративных качеств»:**

1. Ю.А.Афонькина «Мониторинг качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования .Первая младшая группа»
2. Ю.А. Афонькина «Мониторинг качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Вторая младшая группа»;
3. Ю.А. Афонькина «Мониторинг качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Средняя группа»;
4. Ю.А. Афонькина «Мониторинг качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Старшая группа»;
5. Ю.А. Афонькина «Мониторинг качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Подготовительная группа».

Мониторинг осуществлялся воспитателями в каждой возрастной группе МБДОУ .

Воспитателями проводилась диагностика по основным направлениям программы МБДОУ:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Всего обследовано 5 групп из 7 групп (у 2 групп раннего возраста адаптационный период и отчет об адаптации, так как посещаемость групп была слабая по болезни детей) **114 воспитанников МБДОУ.**

**Форма проведения:** индивидуальные и подгрупповые занятия.

Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий, средний, низкий.

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на среднем уровне. По итогам

мониторинга на начало учебного года результаты улучшились к концу учебного года по всем образовательным областям.

### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (%)

Уровень освоения	II гр. Ран воз. №1	III гр. Ран. Воз. №7	Мл.. гр. №3	Мл.. гр. №2	Ср. гр. №4	Ст. гр. №6	Подг. гр. №5	Средний показатель
высокий	-	-	2	44	-	43	78	35
средний	-	-	69	56	53.84	46	15	48
низкий	-	-	10	-	46.16	11	7	17

Анализ показателей освоения детьми программного материала на конец учебного года в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится на среднем уровне 48%, высокий уровень-48%, низкий уровень – 17%.

**Рекомендации** данные в начале учебного года улучшили результат, однако следует, с целью улучшения показателя по социально-коммуникативному развитию, необходимо более комплексно и расширенно использовать в работе проектную деятельность как один из методов развития социально-коммуникативного направления. Продолжать систематически планировать и проводить сюжетно-ролевые игры, театрализованные представления в соответствии с программными требованиями и темами. Увеличить и разнообразить предметно-пространственную среду в актуальном направлении.

### Образовательная область «Познавательное развитие» в (%)

Уровень освоения	II гр. Ран Воз. №1	III гр. Ран Воз. №7	Мл.. гр. №3	Мл.. гр. №2	Ср. гр. №4	Ст. гр. №6	Подг. гр. №5	Средний показатель
высокий	-	-	10	-	36	50	70	33
средний	-	-	70	60	46	50	24	50
низкий	-	-	20	40	15	-	6	17

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» на конец учебного года

показал, что уровень освоения программы находится на среднем уровне – 50%, высокий уровень-33%.низкий уровень-17%.

**Рекомендации** : воспитателям продолжить уделять больше внимания формированию целостной картины мира, элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, использовать в практике проблемные ситуации, продолжать учить выявлять причинно-следственные связи, применять в практике экспериментирование и наблюдение как один из методов эффективного познавательного развития. Создавать условия в группе для познавательного развития .

#### Образовательная область «Речевое развитие»

Уровень освоения	II гр.	II гр.	Мл.	Мл.	Ср.	Ст.	Подг.	Средний показатель
	Ран. Воз. №1	Ран. Воз. №7	гр. №3	гр. №2	гр. №4	гр. №6	Гр. №5	
высокий	-	-	31	44	-	43	80	40
средний	-	-	50	48	92	54	12	51
низкий	-	-	9	8	8	3	8	9

Программный материал образовательной области «Речевое развитие» освоен воспитанниками МБДОУ в основном на высоком уровне-40%,средний уровень-51%,низкий уровень-9%.Большое внимание уделялось чтению художественной литературы, заучиванию стихотворений,

**Рекомендации:** в течение учебного года с детьми, имеющими уровень ниже среднего планировать следующую работу: индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы, заучивание стихов коллективно и индивидуально; театрализованной деятельности, занятия по звуковой культуре речи. проводить беседы и консультации родителями по данному разделу.

#### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уровень освоения	II гр.	II гр.	Мл.	Мл.	Ср.	Ст.	Подг.	Средний показатель
	Ран. воз. №1	ран. воз. №7	гр. №3	гр. №2	гр. №4	гр. №6	гр. №5	
высокий	-	-	20	32	38	40	87	43

средний	-	-	70	68	54	57	8	51
низкий	-	-	10	-	8	3	5	6

По итогам мониторинга 51% воспитанников показали средний уровень развития, 51% детей показали высокий уровень развития, 6% детей показали низкий уровень развития.

**Вывод:** Результаты освоения программного материала по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» большей части детей ДОО в пределах возрастной нормы.

**Рекомендации:** продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско родительского творчества.

#### Образовательная область «Физическое развитие»

Уровень освоения	II гр. Ран. Воз. №1	II гр. Ран. Воз. №2	Мл. гр. №3	Мл. гр. №2	Ср. гр. №4	Ст. гр. №6	Подг. Гр. №5	Средний показатель
высокий	-	-	50	48	51	50	8	41
средний	-	-	50	52	46	50	8	41
низкий	-	-	-	-	12	-	1	8

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп в основном на среднем уровне. По итогам мониторинга большинство детей показали положительный результат освоения программного материала, из них 41% показали высокий уровень развития, 41% - средний уровень развития и 8% - низкий уровень.

**Рекомендации:**

Необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровья ребят. Формировать основные движения, проводить ежедневно утреннюю гимнастику. Большое внимания уделить по индивидуальной работе. Провести беседы с родителями по ЗОЖ.

Инструктору по физической культуре совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ путем оптимального применения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, адаптированных к возрастным особенностям дошкольников.

**По итогам общей диагностики качества образования(через реализацию образовательных областей)на конец учебного года выявлены следующие результаты:**

<b>Образовательная область</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
Социально-коммуникативное развитие	35	48	17
Познавательное развитие	33	50	17
Речевое развитие	50	43	7
Художественно-Эстетическое развитие	43	51	6
Физическое развитие	41	41	8
<b>Общий результат:</b>	40	47	13

<b>Уровень</b>	<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>
<b>Начало уч. года 2021-2022</b>	21.8	69.2	9
<b>Конец уч. года 2021 - 2022</b>	40	47	13

Мониторинг воспитательно-образовательного процесса на конец учебного года показал положительную динамику развития. Таким образом полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что результаты усвоения воспитанниками образовательной программы в период 2021-2022 г. -стабильны.

**Вывод:**

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Наиболее высокие результаты дети показали в следующих образовательных областях: «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое

развитие». Значительный рост результативности отмечен в области «Физическое развитие». Положительная динамика не в полном объеме заметна в овладении необходимыми умениями и навыками по таким образовательным областям, как и «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие»

Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДООУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

В дальнейшей работе необходимо совершенствовать коммуникативные и познавательные способности, поэтому в следующем учебном году необходимо делать упор на развитие данных областей.

#### **Рекомендации:**

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Срок исполнения:** постоянно, в течение года.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

**Срок исполнения:** систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы на следующий учебный год учитывать результаты мониторинга.

**Срок исполнения:** постоянно, в течение года.

4. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.)

**Срок исполнения:** постоянно, в течение года.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_

Умерова Д.Ф.

Заведующий \_\_\_\_\_

Пазюк М.С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 371348185686954332516910937330321524310793855790

Владелец Пазюк Марина Сергеевна

Действителен с 06.10.2023 по 05.10.2024