

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам мониторинга МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка»
на начало 2020-2021 учебного года.

На основании годового плана МБДОУ, был проведён мониторинг воспитанниками по пяти образовательным областям на начало 2020 – 2021 учебного года.

Цель мониторинга – определить степень освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, составленной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.) и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Сбор информации основан на использовании следующих **методик**:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка ;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации ;
- анализ продуктов детской деятельности ;
- анализ процесса деятельности ;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Методическая база мониторинга «Развития интегративных качеств»:

1. Ю.А.Афонькина «Мониторинг качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования .Первая младшая группа»
2. Ю.А. Афонькина «Мониторинг качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Вторая младшая группа»;
3. Ю.А. Афонькина «Мониторинг качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Средняя группа»;
4. Ю.А. Афонькина «Мониторинг качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Старшая группа»;
5. Ю.А. Афонькина «Мониторинг качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Подготовительная группа».

Мониторинг осуществлялся воспитателями в каждой возрастной группе МБДОУ .

Воспитателями проводилась диагностика по основным направлениям программы МБДОУ:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Всего обследовано 7 групп 171 воспитанник МБДОУ.

Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий, средний, низкий

высокий уровень— ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

средний уровень— ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

низкий уровень - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

Программный материал по образовательным областям на начало учебного года показал средний уровень знаний и умений. По итогам мониторинга воспитанники МБДОУ показали в основном положительный результатдостижения целевых ориентиров программного материала.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (%)

Уровень освоения	II гр. Ран. воз. №1	III гр. Ран. Воз. №2	Мл. гр. №4	Ср. гр. №6	Ст. гр. №5	Ст. гр. №7	Подг. гр. №3	Средний показатель
высокий	-	-	-	44,3	-	18,6	63	18
средний	-	-	57	50,9	77,8	60,8	37	40
низкий	100	100	43	4,9	22,2	20,6	-	42

Анализ показателей освоения детьми программного материала на начало учебного года в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится в основном на среднем уровне. Из всего количества воспитанников высокий уровень освоения у 18%, а средний уровень – у 40% воспитанников, низкий уровень - у 42 % воспитанников. Низкий уровень освоения отмечается у 49% воспитанников . Это обусловлено определенными трудностями в работе с вновь прибывшими детьми(две группы II раннего возраста)

Рекомендации:

С целью улучшения показатель по социально-коммуникативному развитию, продолжать систематически планировать и проводить сюжетно-ролевые игры, театрализованные представления в соответствии с программными требованиями. Увеличить и разнообразить предметно-пространственную среду

Образовательная область «Познавательное развитие» в (%)

Уровень освоения	II гр. Ран. Воз. №1	II гр. Ран. Воз. №2	Мл. гр. №4	Ср. гр. №6	Ст. гр. №5	Ст. гр. №7	Подг. гр. №3	Средний показатель
высокий	-	-	-	26,6	-	-	49	11
средний	-	-	60	58,6	80,7	75	51	46
низкий	100	100	40	14,8	19,3	25	-	43

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» на начало учебного года показал, что уровень освоения программы на начало учебного года среднее – 46%

Рекомендации:

Воспитателям продолжить уделять больше внимания формированию целостной картины мира, элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, использовать в практике проблемные ситуации, продолжать учить выявлять причинно-следственные связи, применять в практике экспериментирование и наблюдение как один из методов эффективного познавательного развития. Создавать условия в группе для познавательного развития.

Образовательная область «Речевое развитие»

Уровень освоения	II гр. Ран. Воз. №1	II гр. Ран. Воз. №2	Мл. гр. №4	Ср. гр. №6	Ст. гр. №5	Ст. гр. №7	Подг. Гр. №3	Средний показатель
высокий	-	-	-	28	-	18,6	51	14
средний	-	-	57	47,5	56,5	51,1	47	37
низкий	100	100	43	24,5	43,5	30,3	2	49

Программный материал образовательной области «Речевое развитие» в начале года освоен воспитанниками МДОУ на среднем уровне (37 %). Низкий уровень освоения отмечается у 49% воспитанников. Это обусловлено определенными трудностями в работе с детьми с вновь прибывшими детьми (две группы II раннего возраста) и проблемами развития речи, а так же по причине частого отсутствия в ДОУ. Педагогам необходимо больше внимания уделять чтению художественной литературы, заучиванию стихотворений и драматизации знакомых сказок и отрывков из произведений. А также уделять большое внимания по звуковой культуре речи, учить слушать внимательно

литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, и развивать связную речь.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уровень освоения	II гр. Ран. воз. №1	II гр. ран. воз. №2	Мл. гр. №4	Ср. гр. №6	Ст. гр. №5	Ст. гр. №7	Подг. гр. №3	Средний показатель
высокий	-	-	-	10,5		4	55	10
средний	-	-	45	61,8	56,5	77	45	40,7
низкий	100	100	55	27,7	43,5	19	-	49,3

Выводы: По итогам мониторинга 50,7% детей показали положительный результат усвоения программного материала, из них 10% детей показали высокий уровень развития, 40,7% - средний уровень развития. Низкий уровень освоения отмечается у 49,3% воспитанников. Это обусловлено определенными трудностями в работе с вновь прибывшими детьми (две группы II раннего возраста)

Рекомендации:

Педагогам усовершенствовать деятельность по художественно-эстетическому развитию, направленные на развитие творчества детей.

Педагогам младшего дошкольного возраста совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности. Применять разнообразные нетрадиционные формы работы с детьми как по рисованию, так и по аппликации. Продолжать использовать индивидуальный подход к каждому ребенку и его интересам и способностям.

Музыкальным руководителям совместно с педагогами продолжать использовать разнообразные приемы для развития хороших навыков пения и танцевальных элементов.

Продолжить работу по внедрению в воспитательно-образовательный процесс театрализованной деятельности.

Образовательная область «Физическое развитие»

Уровень освоения	II гр. Ран. Воз. №1	II гр. Ран. Воз. №2	Мл. гр. №5	Ср. гр. №6	Ст. гр. №5	Ст. гр. №7	Подг. Гр. №3	Средний показатель
высокий	-	-	-	15,2	-	14,2	52	12
средний	-	-	49	80,1	80,7	65,8	48	46
низкий	100	100	51	4,7	19,3	20,0	-	42

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп в основном на среднем уровне. По итогам мониторинга 58 % детей показали положительный результат освоения программного материала, из них 12% показали высокий уровень развития, 46 % - средний уровень развития.

Рекомендации:

После проведения диагностики на начало учебного года по образовательной области «Физическое развитие» Необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровья ребят. Формировать основные движения ,проводить ежедневно утреннюю гимнастику. Большое внимания уделить по индивидуальной работе. Провести беседы с родителями по ЗОЖ.

Инструктору по физической культуре совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ путем оптимального применения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, адаптированных к возрастным особенностям дошкольников.

По итогам общей диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

Образовательная область	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	18	40	42
Познавательное развитие	11	46	43
Речевое развитие	14	37	49
Художественно-эстетическое развитие	10	40.7	49.3
Физическое развитие	12	46	42
Общий результат	13	42	45

Итоги мониторинга на начало учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен в целом на среднем уровне.

По общим результатам мониторинга можно сделать выводы:

- видна динамика показателей в сторону высокого уровня и заметно снижение низкого уровня развития детей.

- работа педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы в течение учебного года была направлена на развитие детей и взаимодействие с семьями воспитанников, большое внимание уделялось индивидуальной работе.

- четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива принесла положительные результаты по реализации основной образовательной программы.

Таким образом, программный материал усвоен детьми возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. Положительный результат усвоения программного материала (высокий и средний уровень) показали 55% детей, низкий уровень усвоения программного материала - 45% детей.

В целом уровень развития интегративных качеств у воспитанников ДООУ соответствует «социальному портрету ребенка освоившего программу» с учетом возрастных особенностей детей. На основе проанализированных показателей определены основные направления работы, которым необходимо уделить дополнительное внимание.

Вывод: мониторинг воспитательно-образовательного процесса на начало учебного года показал положительную динамику развития. Таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что результаты усвоения воспитанниками образовательной программы на начало года находится на среднем уровне Низкий уровень освоения отмечается у 49% воспитанников . 45% низкого уровня обусловлен определенными трудностями в работе с вновь прибывшими детьми (две группы II раннего возраста)

Рекомендации:

1. Довести до воспитателей результаты мониторингового обследования уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для осуществления индивидуальной работы с детьми.
2. Педагогическому коллективу направить усилия и создать условия для проведения индивидуально-дифференцированной работы.
3. Строго придерживаться сроков мониторингового обследования и рекомендаций используемой образовательной программы, утвержденного годовым учебным графиком.
4. В течение года осуществлять работу с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников.
5. Продолжать освоение нового содержания образовательных областей через курсы повышения квалификации.

Старший воспитатель



Пазюк М.С

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 371348185686954332516910937330321524310793855790

Владелец Пазюк Марина Сергеевна

Действителен с 06.10.2023 по 05.10.2024