УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №2
«Ивушка»
_____ М. С. Пазюк
Приказ № 80 от 29.03.2024.

Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетное дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №2 «Ивушка»
п. Красногвардейское Красногвардейского
района Республики Крым
за 2023 г.

Рассмотрен
На заседании педагогического совете
МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка»
Протокол № 8 от 29.03.2024 г.

2024 год

ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ
ПРЕДСТАВЛЕН.
Начальник управления образования _____
«01» апреля 20 24 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка ----------3
2. Оценка системы образования----------7
3. Оценка организации учебного процесса----------12
4. Оценка образовательной деятельности----------14
4.1Анализ адаптации детей раннего возраста----------16
5. Взаимодействие с семьями воспитанников----------18
6. Оценка востребованности выпускников----------24
7. Анализ здоровье сберегающей деятельности----------28
8. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ДОУ----------30
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества Образования----------36
10. Оценка кадровых условий----------38
11. Оценка учебно-методического обеспечения----------40

Пояснительная записка

Целями проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» п. Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, кадровых условий, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 25.03.2024 года № 75 «О проведении самообследования по итогам 2023 года.»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ивушка» п. Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий. МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» – это 3 здания построенных по типовому проекту. В здании частично установлены пластиковые окна. Во всех групповых комнатах подведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей (бойлеры). На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Проектная наполняемость всех зданий на 300 мест. Общая площадь зданий 3310,9 м2, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1375,1 м2.

МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом ДОУ.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Информационная справка

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ивушка» п. Красногвардейское Красногвардейского
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка»
Тип учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
Юридический адрес	297000, Республика Крым, Красногвардейский район, п. Красногвардейское, ул. 50 лет Октября, д. 7
Фактический адрес	297000, Республика Крым, Красногвардейский район, п.Красногвардейское, ул. 50 лет Октября, д. 7
Учредитель	Учредителем образовательного учреждения является Муниципальный Красногвардейский район Республики Крым в лице администрации Красногвардейского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации
Заведующий	Пазюк Марина Сергеевна
Контактный телефон	+7(978)884-30-37

Адрес электронный почты	krgv_ds2ivushka@crimeaedu.ru
Год постройки здания	1966 год, 1970 год, 1984 год

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 05.05.2017 года, №1003 серия 82ЛО1 №0001060
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	1159102004016 Выдано 12.01.2015 г. серия 91 №000555240
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН/КПП 9105007916/910501001
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	Заключение выдано: Межрегиональным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Крым и городу Севастополю №82.01.01.000.М.000220.03.17 от 13.03.2017 г.
Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	русский

Проектная мощность	Плановая- 204 детей Фактическая- 169 детей
Режим работы МБДОУ	Рабочие дни - понедельник – пятница с 07.30 до 18.00, 10 часов 30 мин. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» осуществляет свою

деятельность на основании правоустанавливающих документов:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельностью выданной «05» мая 2017 года, серия 82Л01 №0001060, регистрационный номер 1003 Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.;

Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Ивушка» п. Красногвардейское Красногвардейкого района Республики Крым от «21» августа 2023 года №419;

Программа развития ДОУ от 30.11.2023 года №209;

Коллективный договор МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» п. Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым (от 01.12.2021 г.);

Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка».

Количество работающих сотрудников- 40.

Контингент обучающихся.

Детский сад посещает 170 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп – 7:

2 группа раннего возраста (1-2 года) «Сказка» -18 детей;

1 младшая группа (2-3 года) «Карамельки» - 30 детей;

2 младшая группа (3-4 года) «Ромашка» -20 детей;

разновозрастная группа (4-5 лет) «Пчелки» – 21 детей;

старшая группа (5-6 лет) «Звездочки» -30 ребенок;

старшая группа (5-6 лет) «Грибочки» – 26 детей

подготовительная группа (6-8 лет) «Солнышко» - 25 детей.

Детей из полных семей – 145, из неполных семей – 24;

Детей-инвалидов – 2;

Дети из семей, потерявших кормильца – 0;

Дети из семей матерей-одиночек – 20;

Дети из семей, состоящих в разводе -3;

Дети мобилизованных граждан –4;

Дети, находящиеся под опекой – нет.

Национальность детей

Русские – 100

Украинцы – 23

Крымские татары – 46

Контингент семей.

Многодетные – 28;

Неблагополучные – 3.

Социальный состав родителей:

Рабочие – 105;

Служащие – 124;

Предприниматели – 86;

Пенсионеры – 0;

Военнослужащие-10

Безработные –10.

Образование родителей:

Высшее – 110;

Среднее профессиональное – 124;

Среднее общее - 78;

Основное общее – 28;

Начальное общее -0.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью

2.Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ "Детский сад №2 "Ивушка" осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ "Детский сад №2 "Ивушка" является заведующий, к компетенции которого относятся вопросы осуществления руководством деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Республики Крым, нормативными документами муниципального образования Красногвардейский район Республики Крым к компетенции Учредителя. Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым. Функции, полномочия и права Учредителя.

Учреждения от имени Администрации Красногвардейского района Республики Крым осуществляет отраслевой орган Администрации Красногвардейского района Республики Крым, осуществляющий управление в сфере образования, Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым (далее— Учредитель).

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах. Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников МБДОУ, Положение о Педагогическом совете, Положение об Общественном совете ДОУ, Положение о Совете родителей.

Общественный совет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, Советом родителей. На заседании Общественного совета ДОУ обсуждаются различные вопросы, в т.ч. разработка плана мероприятий по повышению качества работы учреждения. Члены Общественного совета принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ОП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае

проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ОП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий и (или) старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах контроля.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников

образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Органами коллегиального управления являются:

- общее собрание работников МБДОУ "Детский сад №2 "Ивушка"

- педагогический совет

- общественный совет учреждения.

Организационно-управленческая структура ДОУ

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание коллектива; а также Совет родителей (законных представителей) и

профсоюзный комитет, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

уровень – заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

уровень – заместитель заведующего. Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Административные обязанности распределяются следующим образом:

Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно- образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Заместитель заведующего планирует и организует методическую и инновационную работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов- специалистов, осуществляет работу с вновь принятыми педагогами, анализирует выполнение программы инновационной деятельности, программ воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: анализ результатов, планирование прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В Совет учреждения входят представители педагогических работников, заведующий, родители воспитанников. Родители совместно с педагогами и заведующим участвуют в обсуждении вопросов образовательного процесса, определении стратегии развития детского сада.

В состав Педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего, педагогический коллектив. На заседаниях совета определяется направление образовательной деятельности учреждения, утверждаются методические темы педагогов, обсуждаются различные вопросы, связанные с образовательным процессом.

Общее собрание коллектива. Состав - коллектив образовательного учреждения. На общем собрании коллектива принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду, другие локальные акты.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Ивушка» (далее по тексту - Совет родителей) создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета их мнения по вопросам управления учреждением, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы несовершеннолетних обучающихся.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).В ДОУ используется эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого–педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий.

ДОУ осуществляет активное социальное партнерство:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Результат Деятельно-сти	Социальный эффект
1.	Красногвар-дейский краеведческий музей	Экскурсии, беседы, посещение выставок	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое развитие детей, патриотическое, нравственное развитие детей
2.	МБОУ ДОД «Красногвар-дейская СШ имени. И.В. Стаценко »	Посещение совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы детей	Физическое развитие
3.	МБОУ Красногвар-дейская школа №2	Отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе. Экскурсии различной направленности	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной сфере	Социально-личностное развитие детей

4.	ГБУЗ РК «Красногвардейская ЦРБ»	Профилактические осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни. Раннее выявление заболеваемости сотрудников.
5.	ОГИБДД ОМВД России по Красногвардейскому району	Организация бесед с детьми и родителями на общих родительских собраниях, участие в конкурсах	Знания детей ПДД	Снижение случаев ДТП с участием детей
6.	Пожарно-спасательная часть № 27 – Красногвардейское;	Организация бесед, занятий, тренингов	Знание детьми правил противопожарной безопасности	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Сведения о родительском сообществе

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования. При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

групповые родительские собрания, консультации;

проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;

анкетирование;

наглядная информация;

выставки совместных работ;

выставки родительского творчества;

проведение совместных с родителями и социальными партнерами акций, праздников, занятий;

заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

дистанционные формы взаимодействия посредством социальных сетей, мессенджеров, Сферума.

В ДОУ вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, Госпаблик в социальной сети Вконтакте, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой Образовательной программе и др.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Адрес сайта:http://ivushka.tvoysadik.ru. Информация на сайте ДОУ систематически пополняется педагогами и специалистами.

Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их госпаблики в «ВКонтакте». Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность паблика. В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» - «МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка», адрес https://vk.com/public217252799 . Еженедельно публикуются новости.

В ДОУ используется приложение Сферум. Сферум— это приложение для педагогов, детей и их родителей. С его помощью отправляются занятия, информируется родительская общественность о важных событиях детского сада, координируется деятельность участников образовательного процесса и т. д.. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3.Оценка организации учебного процесса.

Цель образовательного, учебного процесса в ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Основными задачами образовательного, учебного процесса в ДОУ являются:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Организация образовательного, учебного процесса в ДОУ регламентируется Уставом ДОУ, образовательными программами, годовым планом, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий (составляется на основании программ и в строгом соответствии с СанПиН), планами воспитательно-образовательной работы, а также АОП ДО для детей с РАС МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка». Годовой план соответствует целям и задачам ДОУ, составляется с учѐтом результатов ВСОКО за прошедший год.

В организации разработан учебный план: по реализации Образовательной программы дошкольного образования. Учебный план МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» на 2023 – 2024 учебный год утвержден приказам заведующего от 29 августа 2023 г. № 142, принят на заседании Педагогического совета 29 августа 2023 года(протокол № 1).

Календарный учебный график МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» на 2023 – 2024 учебный год утвержден приказом заведующего от 29 августа 2023 г. № 142 регламентирует образовательный процесс в группах общеобразовательной и комбинированной направленности.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28

«Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» разработана педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г.) , Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г №1028 в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений и региональной парциальной программой по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский веночек» Л.Г.Мухоморина, ЭФ.Кемилева, Л.М.Тригуб,Е.В.Феклистова.Утверждена приказом заведующего от 29.08.2023 г. № 142 .Объем обязательной части Программы составляет 70% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 30% от ее

общего объема. В соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования ДОУ обеспечивает образование, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет.

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет (https://ivushka.tvoysadik.ru/index.php)

Госпаблик в социальной сети «В Контакте» используется для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждения вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве.

Разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (Приказ заведующего от 25.06.2018 года). Созданы необходимые условия для осуществления доступности в здание организации для инвалидов и детей с ОВЗ. Педагоги и специалисты прошли курсовую подготовку для реализации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Разработана Адаптированная образовательная программа по нозологиям детей с ОВЗ, индивидуальный образовательный маршрут для ребенка с ОВЗ и инвалида. Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). В штат введены должности педагога-психолога, логопеда.

Вывод: В ДОУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей –инвалидов и детей с ОВЗ.

4.Оценка образовательной деятельности.

В МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах, в таких как:

Группы общеразвивающей направленности	Количество групп	Количество детей
2 группа раннего возраста	1	17
1 младшая группа	1	30
2 младшая группа	1	20
Старшая группа	2	56
Подготовительная группа	1	25
Итого	6	148

Группа комбинированной направленности.	Количество групп	Количество детей
Разновозрастная группа	1	21
Итого	1	21

Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Организованная образовательная деятельность (далее ООД) ведется как по группам, так и по подгруппам.

Продолжительность НОД:

во II группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) – 8 – 10 минут;

в 1 младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

во 2младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в разновозрастной группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут; в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – до 30 минут. В течении ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проектной деятельности.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевого развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Нормативные сроки обучения: от 1,5 месяцев до 7 лет или до прекращения образовательных отношений.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» (далее ОП ДО) и адаптированной программой дошкольного образования по нозологиям (далее АОП ДО).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.20222 г. №1022 и с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с РАС. Программа утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» от 30.11.2023 г. №210

В МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

В ДОУ имеются методические и иные документы, разработанные МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» для обеспечения образовательного процесса.

5.Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие родителей и педагогов ДОУ в воспитании дошкольников рассматривается нами как взаимная деятельность ответственных взрослых, направленных на введение детей в пространство культуры, постижение ее ценностей и смыслов. Партнерское взаимодействие всех участников образовательного процесса позволяет выделять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, атак же обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка.

Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе обеспечивающее: открытость дошкольного образования; открытость и доступность информации, регулярность информирования; участие родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.); педагогическая поддержка семьи в повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи; изменение формата взаимодействия родителей и воспитателей (родители из требовательных «заказчиков образовательной услуги» станут союзниками, партнерами и помощниками педагогам, полноправными участниками образовательного процесса).

К сожалению, как показывают исследования, сегодня наблюдается неэффективное использование воспитательного потенциала семьи. У родителей отсутствует программа воспитания: в основном оно стихийно, их педагогические знания отрывочны, нет четких представлений о возрастных и психических особенностях и потребностях ребенка, они не умеют анализировать свои методы воспитания. И как следствие – частые ошибки, снижающие его результативность. Ошибочные подходы к этому процессу, сложности родителей во многом связаны с их недостаточной компетентностью в сфере воспитания детей дошкольного возраста. Современные родители, с одной стороны, довольно

образованные люди, а с другой – они мало информированы по вопросам педагогики, психологии, физиологии и других областей знаний. Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребенка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи.

Деятельность ДОУ организована через следующие формы работы с семьями

Должность	**Тема**	**Форма работы**	**График проведения**
Заведующий	«Нормативно-правовые основыфункционирования и развития ДОУ»	Консультации	По требованию
Старший воспитатель	«Адаптация ребенка к условиям детского сада», «Организация образовательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в условиях семьи»	Консультации	По требованию
диетическая сестра	«Сохранения и укрепления здоровья воспитанников», «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»»,	Консультации	По требованию
Воспитатели	«Развитие речи дошкольника»	Консультации	По требованию
	«Самостоятельность и самообслуживание» «обучение детей основам безопасности жизнидеятельности»	Консультации	По требованию
	«Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»		
	«Реализация ОП ДО для детей сособыми образовательными потребностями»	Консультации	По требованию
Музыкальный руководитель	«Развитие творческих способностейдетей дошкольного возраста»	Консультации	По требованию

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Воспитатели

устанавливают с семьями воспитанников взаимные уважительные отношения. На первых родительских собраниях заведующий МБДОУ и старший воспитатель рассказывают, как правильно подготовить ребенка к детскому саду, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед воспитателей с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива МБДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Были проведены все запланированные родительские собрания в каждой возрастной группе на темы: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» (в соответствии с каждой возрастной группой), «Профилактика простудных заболеваний у детей» « Нравственно- патриотическое воспитание»

«Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и навыков самообслуживания», «Для родителей подготовительной группы – «Скоро в школу», «Готовность к школе» (индивидуально-психологические особенности детей перед школьным возрастом).

Активное участие принимали родители в выставках, смотрах-конкурсах детско-родительского творчества, а также были организованны утренники и развлечения совместно с родителями:

Выставка рисунка: «Осень золотая », « Зима», «Спасатели»,«Мы за экологию»

Выставка поделок : «Осенняя ярмарка», «Акция белый цветок», «моя малая Родина» «Новый год стучится в двери» Смотр-конкурс «Пасхальный уголок», «День Победы»

Развлечения: «Мама, папа я спортивная семья», «Пасха у ворот»

Утренники: «Осенины», «Новый год стучится в двери», «День защитников Отечества»,«8 марта международный женский день».

В 2023 году также еще педагоги совместно с родителями воспитанников МБДОУ приняли участие в муниципальных этапах республиканских конкурсов таких как:

- «Созвездие дошколят» 3 место.
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Эколята» среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений. Участие.
- Республиканский конкурс детского творчества среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений «Мир глазами детей»;
- Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «На страже моего Отечества».Гасников Дмитрий 1 место.

-Грамоты в районной спартакиаде «О спорт, ты- мир!»: Щерба М., Щерба Т.,Дяченко В,Лузина С., Ершов В., Лыткина К.- 3 место

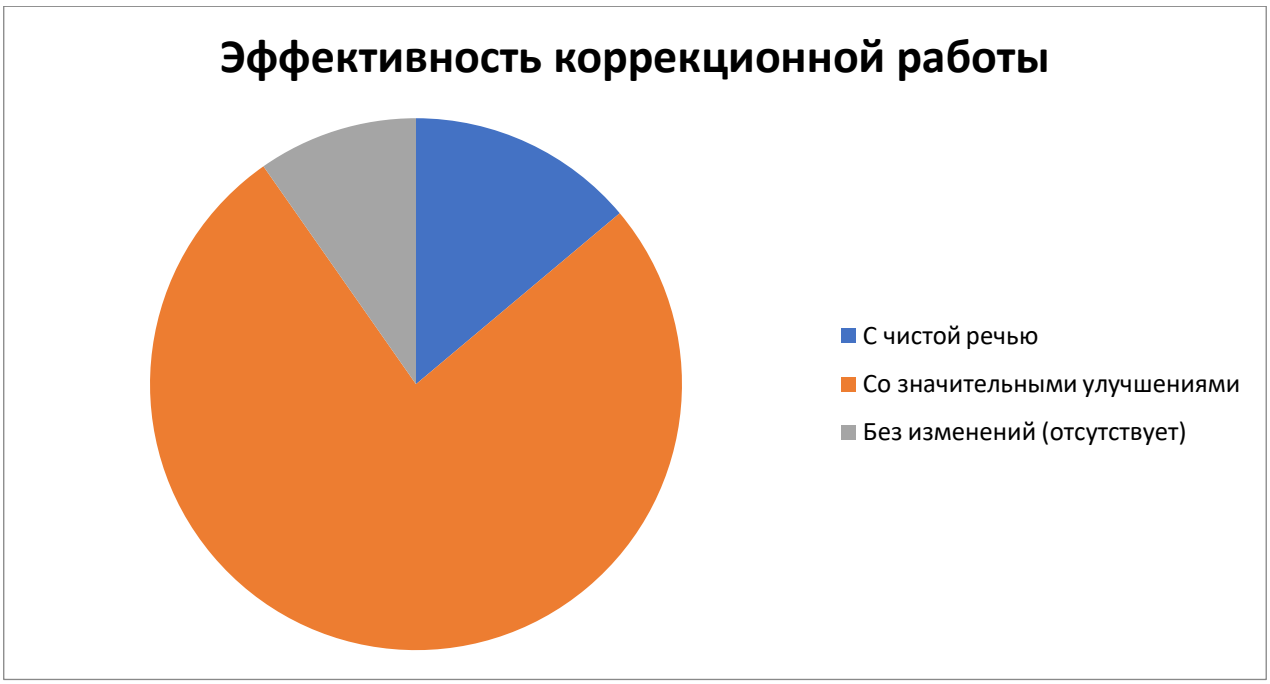
Дяченко В.,Ершов В.- 1 место

- Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений. Участие.

На сайте постоянно размещается информация для родителей по различным вопросам.
Вывод: Работа с родителями ведется на хорошем уровне. За время работы с родителями повысился уровень воспитательно-образовательной деятельности родителей, родители стали более отзывчивы, инициативны, вовлечены в работу группы и в детский сад. Таким образом, все формы работы с родителями прописанные в программе нами используются, запланированные мероприятия проведены все.

Анализ коррекционной работы на логопункте МБДОУ «Детский сад № 2 « Ивушка » 2022/ 2023учебный год

Количество детей (общее количество-37)				**Итоги коррекции (количество детей)**								
				ФНР			**ФФНР**			**ОНР (1-3 ур.р.р.)**		
	ФФНР	**ОНР (3 ур.р.р.)**	**ОНР (1 ур.р.р.)**	**С чистой речью**	**Со значительным улучшением**	**Без изменений**	**С чистой речью**	**Со значительным улучшением**	**Без изменений**	**С чистой речью**	**Со значительным улучшением**	**Без изменений**
1	12	2	-	-	1	-	2	9	1	-	1	1



Количество детей, посещающих логопункт в 2022/2023 уч. году	15
Количество детей, выпущенных в школу	10
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	5

В начале учебного 2022 года было проведено стартовое логопедическое обследование детей подготовительной группы «Карамельки» и старшей группы «Солнышко». Всего в период с 1 по 15 сентября было обследовано 40 воспитанников. Воспитанники, отсутствовавшие в данный период, были обследованы позднее. Форма проведения: индивидуальная. Обследование проводилось по альбому О. Б. Иншаковой по следующим параметрам:

1. Обследование произношения.
2. Обследование фонематического восприятия, анализа, синтеза и фонематических представлений.
3. Обследование слоговой структуры слова.
4. Обследование словаря.
5. Обследование грамматического строя речи.
6. Самостоятельная речь.

Анализ мониторинга показал, что в логопедической помощи нуждаются 29 воспитанников. Зачислены на логопункт 14 воспитанников с заключениями ФФНР и ОНР II-III уровня. 15 воспитанников поставлены на очередь для зачисления в логопедический пункт.

На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи были составлены перспективные планы индивидуальной работы по преодолению

речевых нарушений. По результатам логопедического обследования и тяжести речевого дефекта было сформировано расписание индивидуальных и подгрупповых занятий.
В 2022/2023 учебном году работа велась по следующим направлениям:

I. Организационно- педагогическая работа:

- Подготовка кабинета к новому учебному году;

- Углублённое обследование всех сторон речи детей.Уточнение структуры речевого дефекта и оценка тяжести нарушений разных сторон речи.Заполнение индивидуальных речевых карт детей логопедических групп.

- Составление расписания индивидуальных, фронтальных и подгрупповых занятий;

- Комплектование подгрупп для коррекционной работы на основе общности дефекта;

- Оформление документации учителя логопеда.

II. Коррекционная работа:

- Проведение фронтальных занятий подгруппами согласно циклограмме рабочего времени;

- Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.

III.Методическая работа:

- Участие в ПМПК ДОУ (диагностика детей, имеющих трудности в усвоении программы детского сада, характеристики, рекомендации);

- Участие в педсоветах ДОУ;

- Самообразование;

- Использование Интернет ресурса для публикации материалов, участие в вебинарах.

IV. Работа с воспитателями.

- Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам

развития речи детей.

IV. Работа с родителями

Были проведены следующие консультации в течение учебного года:

- Рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики;

- "Развитие мелкой и артикуляционной моторики." (игры и упражнения) ;

- Советы логопед по развитию речи у тей раннего дошкольного возраста;

- " Что могут сделать родители для развития речи своего ребёнка"

Речевые игры ;

- « Скоро в школу» практический материал в помощь родителям

VI. Велась работа по оснащению логопедического кабинета: пополнялась канцелярия, логопедический кабинет наполнялся необходимым оборудованием и дидактическими материалами.

VII Повышение квалификации учителя-логопеда

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с рабочей программой на 2022-2023 учебный год.

Проанализировав свою коррекционно-логопедическую работу за 2022-2023 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, мною решены, у воспитанников наблюдается положительная динамика речевого развития.

Статистический отчет о деятельности педагога-психолога

(по полугодиям) за 2022-2023 учебный год

Объемные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей **-**	0	0
		Родителей -	2	3
		Специалистов -	6	8
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми -	24	160
		С родителями -	0	0
		С педагогами -	1	12
3	Количество индивидуальных диагностических обследований:	Детей -	13	13
	Количество групповых диагностических обследований:		24	160
4	Реализация коррекционно-развивающих, профилактических и	Коррекционных	Программ 1	1
			всего часов 15	
		Развивающих	программ 3	69

	просветительских программ**:**		всего часов 35	
		Профилактических	Программ 1	58
			всего часов 10	
		Просветительских	Программ 1	87
			всего часов 10	
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Района	-	-
		Города	-	-
		Республики	-	-

.

Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией

№	Содержание проблемы	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
	Проблемы взаимоотношений в группе	0	4	1
	Проблемы взаимоотношений в коллективе	0	2	0
	Проблемы в семье	0	2	2
	Инклюзивное обучение	0	1	0
	Профессиональное выгорание	0	1	0

Оказание психологической помощи (для ежегодной информации омбудсмену по правам ребенка)

	Оказание психологической помощи		**2022/2023**
1.	Число детей, нуждающихся в психологической помощи (по результатам психодиагностической работы педагога-психолога)		3
2	Число детей, охваченных:	медико-психологической помощью (прошедших ПМПК)	1
3		психологической помощью (не прошедших ПМПК, но посещающих коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога)	1

Задачи на текущий год

1. Проводить диагностическое обследование воспитанников с целью выявления их индивидуальных возможностей и способностей.

2. Обоснованно строить пути коррекционно-развивающей работы на более глубоком уровне той или иной страдающей функции в психической организации деятельности ребенка, его поведения в образовательном учреждении.

3. Оказывать психологическую помощь конкретным дошкольникам в преодолении возможных трудностей в развитии.

4. Осуществлять психологическую поддержку педагогам с целью сплочения коллектива, создания условий творческого роста, профессионального и личностного саморазвития. Способствовать разрешению личных и профессиональных конфликтов.

5. Оказывать консультативную помощь педагогам, родителям с целью преодоления проблем воспитания и развития детей.

6. Развивать толерантное самосознание у детей, педагогов, родителей; способствовать формированию чувства эмпатии и взаимного принятия в системе отношений родитель-родитель, родитель-педагог, педагог- ребенок.

1. Работа по самообразованию (Тема самообразования (углубленного труда)

Тема	На какой период расчи-тана	С какого времени началась работа	Цель	Ожидае-мый результат	Какой материал наработан	Выступления: где и когда	Нормативные ументы, методики, указанием автора) которые были использованы	Пред-ставле-ние резру-льта-тов (вид)
Эмоциональное развитие детей в условиях ДОУ	01.02.23-31.05.23 г	01.02.23	Создать благоприятные условия для эмоционального развития воспитанников ДОУ	Положительная динамика в эмоциональном развитии воспитанников.	Материалы родите-льских собраний и методи-ческих собраний («Психо-логи-ческие особен-ности дошколь-ников», «Я – выпуск-ник»,	Родительские собрания (в течение года) Диагностическая работа с воспитан	Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. Пособие для практических работников дошкольных учреждений. М.: АРКТИ, 2001. -- 48 с. (Развитие и воспитание дошкольника). Рылеева Е.В. Путешествие в мир эмоций: Демонстрационн	Аналитические справки, матери-алы выступ-лений на родите-льских собра-ниях

					«Трудности дошкольного возраста. Что делать родителям?», «Роль семьи в развитии ребенка», «Ребенок – зеркало семьи», «Мы хотим, чтобы нас любили» и др.)	никами 1-7 групп (февраль-апрель 2023 г) Просветительская работа с педагогами (в течение года) Развивающая работа с учащимися 2-7 групп (апрель-май 2023г)	ые материалы для фронтальной работы. Раздаточные материалы для индивидуальной работы. Педагогическая технология "Открой себя". М.: ЛИНКА-ПРЕСС. 2000.	

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием профессионализма педагога, в ДОУ используются в образовательном процессе проектные, интерактивные технологии и культурные практики социализации детей).

Формы организации образовательной деятельности: образовательные предложения для целой группы (занятие), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов. Все формы вместе и каждая в отдельности могут быть реализованы через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно инициируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Ивушка» является частью образовательной программы дошкольного образования, утверждена приказом заведующего от 29.08.2023 г. №142. Реализация Программы воспитания происходит через социальное партнерство с другими организациями: информационно-методический центр Красногвардейского района (повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса, участие в конкурсах);КРИППО (повышение квалификации педагогов и специалистов); Красногвардейская центральная районная библиотека; МБОУ ДОД «Красногвардейская СШ имени. «И.В. Стаценко» Пожарно-спасательная часть № 27 - Красногвардейское; Красногвардейский краеведческий музей; МБОУ Красногвардейская школой №2»; ОГИБДД ОМВД России по Красногвардейскому району. Программа воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учѐтом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Республики Крым, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива ДОУ. Воспитательные задачи, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Уровень развития воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты с учетом образовательных областей и их приоритетных направлений, определенных ФГОС ДО. Карты включают анализ уровня развития и качества освоения образовательных областей.

Всего в 2023 году продиагностировано в среднем 169 дошкольников.

Качество образовательных областей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023

Социально коммуникативное развитие	53%	35%	42%	58%	5%	7%
Познавательное развитие	37%	33%	48%	60%	15%	7%
Речевое развитие	38%	50%	52%	43%	10%	7%
Художественно-эстетическое развитие	24%	43%	61%	51%	15%	6%
Физическое развитие	58%	41%	36%	41%	6%	8%
ИТОГО	42%	42,4%	47,8%	50,6%	10,2%	7%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

4.1Анализ адаптации детей раннего возраста за 2023 год

В сентябре 2023 года был произведен набор во вторую группу раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) «Сказка» - 17 человек и в первую группу (дети от 2 до 3 лет) «Карамельки» - 30 человек.

Наблюдение за ходом адаптации проводилось с сентября до конца октября месяца. Целью наблюдения было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения обращалось внимание на следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;

- социальные контакты с взрослыми и детьми; - познавательная и игровая деятельность;

- реакция на изменение привычной ситуации. Сложности адаптации этого года заключались:

- частые и продолжительные отсутствия детей в саду по болезни, т.е. неделю в саду, 2 недели - дома. В результате получалась двойная адаптация;

- зачисление новых детей в группы проходило до октября с каждым новым плачущим ребенком даже уже привыкшие дети начинали плакать.

В конце октября в адаптационных группах совместно с воспитателями заполнены диагностические карты адаптационного периода. В учет принимались листы адаптации, ежедневно заполняемые воспитателем и родителями. Во время адаптации проводились ежедневные беседы, консультации, как с родителями, так и с воспитателями.

Сводные данные за адаптационный период во II группе раннего возраста «Сказка» и в первой младшей группе «Карамельки» представлены в таблице 1.

Таблица 1

Общее кол-во детей	Уровень адаптированности на конец октября 2023 года (%)		
	Высокий	Средний уровень	Низкий уровень
47	60%	21%	19%

60% адаптировались в легкой форме, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчивое спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и детьми.

21 %- имеет средний уровень адаптированности: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 1 месяца поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей не стабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

19% - с тяжелой степенью адаптации. В утренние часы наблюдалась эмоциональная неустойчивость, плаксивость, ребенок трудно отвлекаем, полностью фиксирован на маме. Резко снижался аппетит, иногда и вовсе отказывались от еды, плохо засыпали и капризничали. Адаптация проходила медленно, но наблюдалась и положительная динамика. Малыши стали садиться за стол с детьми, самостоятельно принимать пищу, проситься в туалет, более спокойно ложиться спать, иногда принимали участие в непрерывной образовательной деятельности. Контакт с родителями налажен, родители старательно выполняют рекомендации.

Вывод: в целом процесс адаптации прошел хорошо. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации**.** Благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов адаптация детей в группах раннего возраста прошла благополучно.

6.Оценка востребованности выпускников

Результат освоения образовательной программы: Содержание образовательного процесса определялось образовательной программой и адаптированными образовательными программами. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе.

Социальная или личностная готовность ребенка к школе характеризуется готовностью к новым формам общения, новому отношению к окружающему и самому себе, обусловленным ситуацией школьного обучения. Одним из важнейших достижений старшего дошкольного возраста является осознание своего социального «Я»,

формирование своей внутренней социальной позиции. Появляется ясно выраженное стремление к тому, чтобы занять новое более «взрослое» положение в жизни и выполнять новую, важную не только для него самого, но и для других людей деятельность. Ребенок ориентирован на школьную жизнедеятельность. Такая положительная направленность на школу как на особое учебное заведение – важнейшая предпосылка благополучного вхождения в школьно-учебную действительность, принятия школьных требований, полноценного включения в учебный процесс.

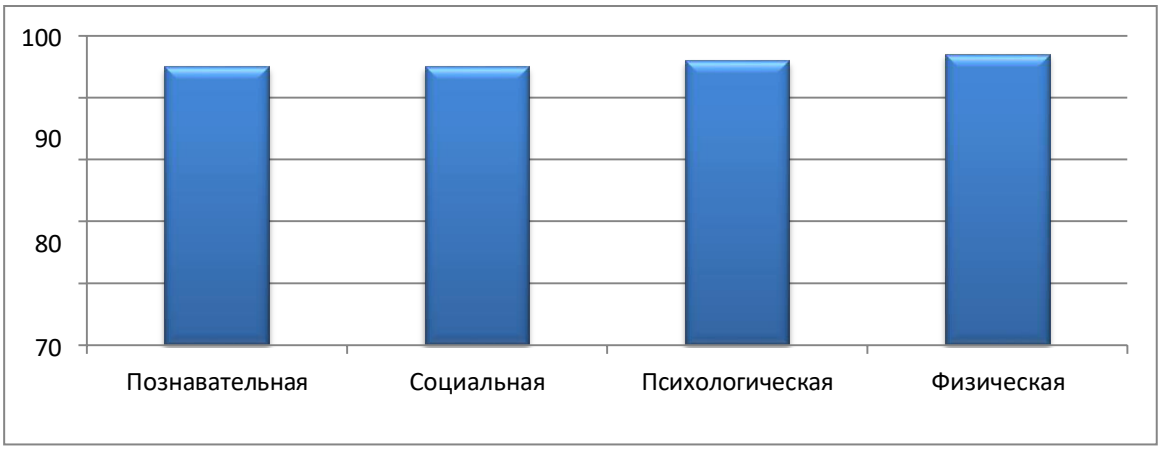
Мониторинг готовности детей к школе показывают следующие результаты. Всего в 2023 году 42 выпускника. В начале учебного года выпускники показали средние знания Программы ДОУ. Педагоги группы много работали с детьми, добиваясь усвоения программы, была проведена большая работа с родителями воспитанников. Уровни готовности детей к школьному обучению представим в таблице.

Уровень развития	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень развития	29,1%	68%
Средний уровень развития	65,8%	30%
Низкий уровень развития	5,1%	2%

В ходе обследования выявлено, что уровень готовности к школьному обучению у детей старшей группе «Грибочки», подготовительной группе «Солнышко» достаточный.

Из 25 детей в подготовительной группе «Солнышко» выпускаются все. Из старшей группы «Грибочки выпускаются 18 человек. Основная часть детей будут обучаться в Красногвардейской школе №2.

В диаграмме представлены средние показатели готовности детей к школьному обучению.



По результатам проверки готовности детей к школьному обучению, уровень детского развития, уровень освоения образовательной программы дошкольного образования удовлетворяют требованиям уровня начальной ступени образования МБОУ «Красногвардейская школа №2».

ВЫВОД: Общий показатель готовности детей к обучению в школе находится на достаточном уровне. В связи с чем, родители этих детей на консультации «школа» получили конкретные рекомендации по совершенствованию и развитию в летний период данных структурных компонентов готовности ребёнка к школе.

Выпускники ДОУ владеют необходимым для усвоения учебной программы начальной школы уровнем развития основных психических процессов и интегрированных качеств.

У детей отмечается сформированность основных физических качеств и большая потребность в двигательной активности, сформированы мотив и навыки соблюдения элементарных правил здорового образа жизни, отмечается повышение познавательных интересов: любознательность, активность и самостоятельность в образовательном процессе.

Навыки владения средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками находятся на среднем уровне. Не у всех выпускников отмечается способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

На высоком уровне сформированы знания и первичные представления о себе, семье, обществе ближайшем социуме, государстве и стране, мире и природе, универсальные предпосылки учебной деятельности. Однако не все дети умеют работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. У выпускников отмечено достаточное владение умственными операциями (сравнение, обобщение, умозаключение). Произвольность внимания, обеспечивающая эффективность восприятия и усвоения школьной программы развита.

РЕКОМЕНДАЦИИ: необходимо усилить работу по развитию у детей навыков самоконтроля, любознательности, а также внимания, умений обобщать и выделять существенные признаки предметов, развивать вербально – логическое мышление, усилить работу по развитию учебной мотивации.

7.Анализ здоровье сберегающей деятельности МБДОУ

В дошкольном учреждении особое внимание коллектив уделяет вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

В ДОУ организован режим пребывания детей (с учетом потребностей родителей; для детей в адаптационный период и пр.), разработана оздоровительная направленность режима дня: в режимные моменты включены здоровьесберегающие технологии с использованием разных методов, точечного массажа по методу Уманской, комплексы по профилактике плоскостопия, и т.д.)

Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Особое внимание уделяется двигательному режиму, разработана модель двигательного режима по возрастам, включающая разнообразные формы взаимодействия с детьми: утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, физкультминутки, закаливающие процедуры:
-воздушные ванны, босохождение в теплый период времени, подвижные и спортивные игры, эстафеты, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья и т.д.

Воспитание у детей культуры здоровья, формирование привычки к здоровому образу жизни проходят через следующие формы работы:
- совместная образовательная деятельность
- беседы
- игры и игровые упражнения
- викторины, досуги

При построении работы по физическому воспитанию учитываются индивидуально-дифференцированный подход к детям.

Большое внимание педагоги уделяют работе по формированию основам безопасного поведения у детей на улице, дома и в природе.

Во всех группах, наблюдения за организацией самостоятельной двигательной деятельности детей позволили сделать вывод, что дети владеют основными двигательными навыками в соответствии с требованиями программы. У дошкольников сформированы физические качества, необходимые для выполнения общеразвивающих упражнений, а также упражнений спортивного характера. Дети активно включаются в подвижную игру, старшие дошкольники способны самостоятельно её организовать и провести. При этом следует отметить, что дети среднего и старшего возраста подолгу и с интересом играют в разнообразные подвижные игры, знают много считалок и стихотворных текстов, используемых ими для речевого сопровождения игровой деятельности.

Оценка состояния физического развития и здоровья детей проводится в учреждении регулярно – в начале и в конце учебного года.

Для положительной динамики физического развития ребёнка, способствует целенаправленная система работы по укреплению здоровья детей:
- чёткое соблюдение режима дня;
- соблюдение времени прогулок и дневного сна;
- эффективность использования воспитателями групп, методов и приёмов работы с детьми по организации двигательного режима на физкультурных занятиях.

Анализ рационального питания

В ДОУ организовано 4 - разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), блюда готовятся на пищеблоке.

Питание детей в дошкольном образовательном учреждении организуется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.
Перед раздачей пищи в группы бракеражная комиссия снимает пробу, ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль над сроками реализации и правильностью их хранения.
Комплексный план по организации текущего контроля за состоянием здоровья воспитанников, условиями, обеспечивающими благополучие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка»:

-Положение об организации проведения санитарно-гигиенических, профилактических, оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка»;

План оздоровительных мероприятий;

Публикация материалов на сайте ДОУ, госпаблике в Вконтакте;

Уголки для родителей «Будь здоров»;

-Консультации для родителей на родительских собраниях;

Мероприятия для детей;

Папки-передвижки, информационные материалы для детей, сотрудников, родителей по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни;

Систематическое проведение бесед о безопасном поведении, здоровом образе жизни.

-Организация и проведение мероприятий, конкурсов, акций, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактику зависимостей, социально-опасных заболеваний;

Ведение журналов закаливания;

Работа с соответствии с планом зимних каникул;

Работа в соответствии с планом летней оздоровительной кампании;

Спортивные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья и др.

Ежедневно проводятся:

Утренняя гимнастика;

Физкультминутки во время занятий;

Занятия по физической культуре;

Подвижные игры не свежем воздухе;

Соблюдение режима двигательной активности и отдыха для детей;

Работа по профилактике плоскостопия, закаливающие мероприятия;

Дыхательная гимнастика;

Оздоровительный бег.

В ДОУ создана хорошая развивающая среда для развития двигательной активности детей - зал для физкультурных и музыкальных занятий с многофункциональным спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, спортивных, подвижных и малоподвижных игр. В зале имеется нетрадиционное оборудование для профилактики и проведения корригирующих упражнений с детьми. Все группы дошкольного учреждения оснащены Центрами«Физическое развитие» с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.

Для детей с невысоким физическим развитием используется оптимальный двигательный режим в течение дня, то есть объем нагрузки снижен в соответствии с их функциональными возможностями. Налажена тесная связь с родителями, им предложены комплексы упражнений для работы с детьми в домашних условиях.

Для укрепления здоровья дошкольников в ДОУ осуществляется комплекс профилактических мероприятий:

профилактические прививки;

кварцевание;

система закаливающих процедур: ходьба по ребристым дорожкам, босохождение, воздушные ванны, утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна;

здоровье формирование детей;

профилактика инфекционных заболеваний.

Диетической сестрой ДОУ проводится:

осмотр детей во время утреннего приема;

антропометрические замеры;

анализ заболеваемости 1 раз в год;

ежедневный мониторинг посещаемости детей;

лечебно-профилактические мероприятия:

витаминотерапия,

полоскание горла водой,

-в зимний период: фитонциды, «С»-витаминизация третьего блюда, кварцевание; Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и медсестрой.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

В МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» функционируют 7 групп. Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20,соблюдаются режимы дня, питания и питьевой режим.

В учреждении ведется оздоровительная, профилактическая работа, проводится вакцинация воспитанников согласно Национального календаря профилактических прививок и закаливающие мероприятия. Это оптимизирует физическую подготовленность детей, совершенствует их двигательные способности, укрепляет здоровье, закаливает детский организм и повышает его устойчивость к заболеваниям.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости систематически заслушиваются и обсуждаются на педсоветах.

Всего случаев заболеваний детей за учебный год (по справкам) – 346 ,из них ясли – 85,сад – 261.

Случаев заболеваний ОРЗ – 178, ОРВИ – 83,пневмонией – 4,фарингитом-21,

бронхитом – 17,коньюктивитом – 2,прочими соматическими заболеваниями – 41.

Таким образом,дети болели в основном ОРЗ,которые осложнялись фарингитами,трахеитами и ларингитами.

Детей,состоящих на Д-учете и нуждающихся в систематическом лечении нет.

По результатам медицинского осмотра воспитанники поделены на четыре группы здоровья (1,2,3 и 5) и три группы для занятия физкультурой (основная, подготовительная и специальная).

Общее количество воспитанников-169	
Первая группа здоровья-70 детей	Основная группа-157 детей
Вторая группа-90 детей	Подготовительная-11 детей
Третья группа-8детей	Специальная-1 ребенок
Пятая группа-1 детей	

Причины заболеваемости:

1.Период адаптации. Рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных раз-

носчиков инфекции.

2.Слабый иммунитет.Дети попросту не могут эффективно противостоять инфекциям.Здоровый образ жизни,пребывание на свежем воздухе,двигательный режим и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

3.Малоподвижный образ жизни в семье.Часто родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми,не ограничивая их по времени,и недостаточно уделяют внимание подвижным играм,прогулкам,организации двигательного режима ребенка.

4.Неправильное питание детей дома. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и просчитывается их сбалансированность, из-за неправильного питания в семье, дети становятся более подверженными заболеваниям.

5.Вспышки сезонных заболеваний. В осенне-зимний период,как правило, наблюдается увеличение случаев заболеваемости ОРЗ и ОРВИ.

Пропуски по другим причинам:

1.Неблагоприятные погодные условия (низкая температура воздуха,дождь,снегопад)

2.Отдаленность дома от детского дошкольного учреждения ,задержка транспорта.

3.Каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими братьями и сестрами).

4.Период летних отпусков родителей.

5.Санаторное лечение детей.

6.Другие семейные обстоятельства.

Проводимая работа по снижению заболеваемости:

1.Усиление просветительской работы с родителями в период адаптации детей.

2.Ведение мониторинга теплового режима в помещениях учреждения.

3.Контроль утреннего приема детей.

4.Проведение дезинфекционных мероприятий всех помещений и поверхностей, обеззараживание воздуха с помощью рециркуляторов,обработка посуды.

5.Регулярное проветривание помещений.

6.Выполнение режимных моментов (утренняя зарядка,закаливание,занятия физкультурой).

7.Сбалансированное питание детей в учреждении.

8.Витаминизация третьих блюд витамином С (ежедневно).

9.Пропаганда здорового образа жизни.

10.Специфическая профилактика заболеваний,проведение вакцинации детей и сотрудников согласно Национального календаря прививок.

11.Конроль за состоянием здоровья и проведение периодических медосмотров детей и сотрудников детского учреждения.

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости детей:

	2021-2022 год	2022-2023 год
Количество случаев заболеваний	352	346
Часто болеющие дети, %	5; 1,5%	4; 1,2%

Как видно из таблицы,количество заболевших детей в период с 01.09.2022 по 31.05.2023 г. снизилось на 1,2% (4 ребенка),по сравнению с таким же периодом с 01.09.2021 по 31.05.2022 г.

Применяемые в МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» комлексы профилактических,оздоровительных ,закаливающих и гигиенических мероприятий благоприятно влияют на физическое развитие детей,снижают уровень заболеваемости и повышают сопротивляемость детского организма к инфекциям.

Применяемые в МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» комплексы профилактических, оздоровительных ,закаливающих и гигиенических мероприятий благоприятно влияют на физическое развитие детей, снижают уровень заболеваемости и повышают сопротивляемость детского организма к инфекциям.

Динамика состояния здоровья воспитанников,меры по охране и укреплению здоровья.

Ведется учет детей по группам здоровья для построения образовательного процесса.

8.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

В МБДОУ "Детский сад №2 «Ивушка" реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная.

Формы обучения:

в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто); ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно- деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Нормативные сроки обучения: от 1,5 месяцев до 7 лет или до прекращения образовательных отношений.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В учреждении непрерывная образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам с обучающимися, организована в форме занятий.

В соответствии с ФГОС ДО, специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности и комбинированной направленности.

Формы получения дошкольного образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями современного законодательства в сфере образования.Разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие во взаимосвязи.

Реализация программы осуществлялась:

через занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);

через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;

в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

Одним из принципов формирования и реализации ОП ДО является выявление детской одаренности и талантов, создание обстановки, опережающей развитие ребенка (возможность самостоятельного решения ребенком задач, требующих максимального напряжения сил; использование многообразных форм организации обучения, включающих разные специфически детские виды деятельности; использование разнообразных методов и приемов, активизирующих мышление, воображение и поисковую деятельность ребенка; введение в обучение ребенка элементов проблемности, задач открытого типа, имеющих разные варианты решений).

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. С этой целью в годовом плане ДОУ запланированы мероприятия по ознакомлению и использованию технологий проблемного обучения, проектной деятельности в познавательном, социально- коммуникативном и творческом развитии воспитанников, игровых развивающих технологий и применение ИКТ в образовательном процессе. С целью обучения детей основам информационной безопасности на системном уровне разработана и реализуется Комплексная программа защиты обучающихся от

информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в том числе от пропаганды насилия, жестокости и других социальных девиаций в средствах массовой информации, Интернете и других средствах массовой коммуникации .

Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки.

В системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня.

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям.

Вывод: Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» по ОП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ОП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

В МБДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при

необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников МБДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ

информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МБДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

• повышение педагогической культуры родителей;

• приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

• изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:

• анкетирование;

• наглядная информация;

• выставки совместных работ;

• групповые родительские собрания, консультации;

• участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;

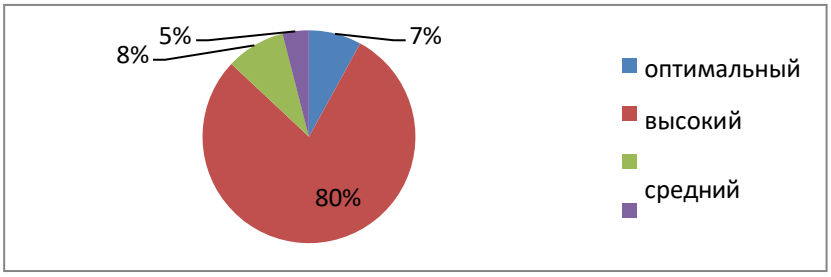
• заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В оценке качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. Проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) по оценке деятельности детского сада и созданных в нем условий для детей. По результатам анкетирования 79% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены деятельностью учреждения, 20% - удовлетворены частично. По мнению родителей необходимо уделить внимание таким вопросам, как: осведомленность родителей о

работе дошкольных групп, состояние материальной базы, наглядным средствам, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в детском саду.

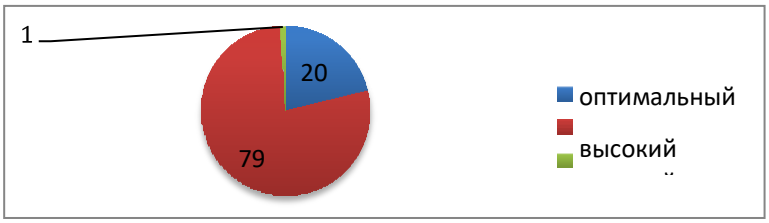
Результаты анкетирования родителей в ДОУ о качестве предоставляемых образовательных услуг

Педагоги дошкольного учреждения работают в тесном контакте с родителями наших воспитанников. Результаты анкетирования родителей показали высокий уровень их удовлетворенности работой коллектива и пребывания ребенка в детском саду (см. диаграммы).

Уровень удовлетворенности родителей ДОУ коллективом



Уровень удовлетворенности родителей от пребывания ребенка в ДОУ



Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС.

Процедура основывается на аналитической деятельности: качество осуществления процесса образования оценивается, а вместе с тем его

результативность, и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опираетсяна российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-

правовые акты, касающиеся учебной сферы.

По результатам анкетирования в МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка»

была выявлена высокая степень удовлетворенности деятельностью ДОУ, что позволяет сделать следующие выводы: созданная система воспитательно-

образовательной работы дошкольного учреждения и благоприятная

эмоциональная атмосфера, позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

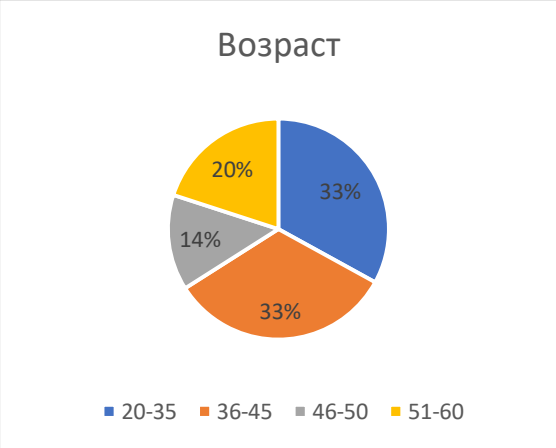
Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ДОУсоздана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

10.Оценка кадровых условий

МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» укомплектовано кадрами. Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 15 человек. Есть вакансий – инструктор по физическому развитию.

Распределение педагогов по стажу работы, образованию, квалификации вы видите в диаграммах:



Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 10 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада, увлечены работой с детьми, имеют высокую оценку уровня сформированности профессионально значимых качеств.

6 педагогических работников повысили свой педагогический уровень квалификации по различным направлениям.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалист музыкаьный руководитель

Работа с кадрами в 20223 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической и аналитической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: работа в творческих и рабочих группах по направлениям, педсоветы, теоретические и практические семинары, клуб педагогического общения, деловые игры, выставки, смотры-конкурсы, аналитические

отчеты, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), самообразование.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: проводились консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, выставки работ для детей и родителей.. Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.Осуществляется обучение педагогов применению ИКТ в различных аспектах деятельности ДОУ: педагоги овладели навыками работы с информационными Интернет- ресурсами.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: показывали открытые занятия, проводили консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, конкурсы, выставки для детей и родителей. Все запланированные консультации проведены по плану.

Распространение опыта работы педагогов на сайте образовательной организации.

За 2023 год педагоги приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

Ф.И.О. педагога	Название	Уровень	Результат
Токовено Анастасия Дмитриевна	Муниципальный конкурс «В теплых ладонях»	районный	Диплом 2 место

Загидуллина Л.А.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	районный	Диплом 3 место
Загидуллина Л.А. Коробцова В.Е. Пунченко В.П.	Муниципальный конкурс «РППС»	районный	участник
Пед.состав	Муниципальный фестиваль «Всё по маслу»	районный	Сертификат за участие
Левичева Д.С. Мись Д.Н. Пунченко В.П.	Всероссийская акция «О спорт, ты-мир!»	федеральный	Сертификат За участие
Пед.состав	Районная спартакиада « О спорт, ты- мир!»	районный	Грамота за 3 место
Пед.состав	Конкурс караваев «Хлеб на столе,, мир на Земле»	районный	Диплом за участие

Педагогический опыт – это творческое активное освоение и реализация педагогом в практике законов и принципов педагогики с учетом конкретных условий, особенностей детей, детского коллектива и собственной личности педагога.

Представление педагогического опыта - это одна из форм самореализации и самовыражения педагога. Изучение передового педагогического опыта, его внедрение и систематическое использование — одна из важнейших задач педагогического совета ДОУ. В пропаганде передового опыта педагога немалая роль принадлежит открытым занятиям. Цель их проведения — улучшить качество педагогического мастерства, сделать его достоянием других педагогов..

В 2023 году провели открытые занятия по графику .

Вывод: Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров, реализованы запланированные мероприятия.

Таким образом, анализ кадровых условий позволяет сделать выводы:

педагоги постоянно повышают профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, авторские семинары, научно-практические конференции.

педагоги активно участвуют в мероприятиях, посещая онлайн вебинары, обучающие курсы, марафоны, конференции, форумы;

наблюдается повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО;

педагоги ДОУ успешно работают в инновационном режиме, применяют нововведения педагогической теории и практики в образовательном процессе ДОУ;

педагоги активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня;

педагоги придают большое значение качеству педагогического труда.

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс в инновационном режиме.

Оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обобщают свой педагогический опыт, активно участвуют в методических объединениях и профессиональных конкурсах с предъявлением результатов педагогическому сообществу, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров, реализованы запланированные мероприятия. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, осуществление деятельности в инновационном режиме.

11.Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО ДОУ. За 2023

учебный год увеличилось количество наглядных пособий и методической литературы для всех групп. Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в

ДОУ, в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Информационное обеспечение делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).
Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: в каждой группе телевизор, имеется ноутбук + проектор мультимедиа с экраном, методический кабинет оборудован компьютерным местом, 2 ноутбука, 2 цветных принтера. Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов.
Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы,
Обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую
деятельность.

Оценка материально-технической базы
В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:
- групповые помещения – 7; - кабинет заведующего – 1; - методический кабинет – 1; - музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1; - пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1.
При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают
возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В группах созданы условия для познавательной деятельности:
- в группах создано игровое пространство, соответствие игрового оборудования согласно перечню учебно-материального обеспечения в соответствии с ФГОС составляет в целом 80 %;
- укомплектованность физкультурного, музыкального зала оборудованием составляет 70%.
Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N	Показатели	Единица измерения	Значение	Значение

п/п			показателя	показателя
1.	Образовательная деятельность		2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	162	169
1.1.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	человек	162	169
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	124	122
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общейчисленности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	162/100%	169/100%
1.4.1	В режиме полного дня (7.30 - 18 часов)	человек %	162/100%	169/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0/0%	1/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек%	0/0%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек%	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	14

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	13/80%	10/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человека%	13/80%	10/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	3/20%	4/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	3/20%	4/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	12	6
1.8.1	Высшая	человека	1/13,3%	1/7%
1.8.2	Первая	человек	11/53,3%	7/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек		
1.9.1	До 5 лет	человека	3/20%	
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек	2/14,3%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1/0	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55	человек	3/26,7%	

	лет			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	15/100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек%	1/100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек	1/13,9	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет		
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет		
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет		
1.15.4	Педагога-психолога	Да/нет		
2.	Инфраструктура	Да/нет		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м.		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.		
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет		
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет		

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	Да/нет		
	на прогулке			

Вывод: Таким образом, результаты деятельности коллектива МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» за 2023 год были проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления выполнены.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем году, намечены следующие задачи на 2023 год:

Цель: продолжать работу по улучшению материально-технической базы МБДОУ, повышения профессионального уровня педагогического коллектива, совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни.

Задачи:

1 . Сохранение и укрепление психо-физического и эмоционального здоровья детей.

2. Способствовать познавательно-речевому развитию детей.

3. Совершенствование педагогического мастерства педагогов через проектную деятельность.

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» **М.С. Пазюк**

Самообследование проводила комиссия в составе:

1. М.С. Пазюк – заведующий;

2.Н.Н. Николаенко – старший воспитатель;

3. Л.Б.Волик – делопроизводитель;

4.В.Е.Коробцова – председатель ПК;

5. И.В. Джемилова – заведующий хозяйством.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 371348185686954332516910937330321524310793855790

Владелец Пазюк Марина Сергеевна

Действителен С 06.10.2023 по 05.10.2024