

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 "ИВУШКА" П.КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ИВУШКА»)**

50 лет Октября ул., д. 7, пгт. Красногвардейское Красногвардейский район Республика Крым  
Российская Федерация, 297000. Тел. (36556) 2-48-88, e-mail: duz\_ivushka@mail.ru  
ОКПО 00801697; ОГРН 1159102004016; ИНН/КПП 9105007916/910501001

15.06.2023 № 80/01-36

Методический отдел

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

МКУ «ЦОУО»

**Аналитический отчёт о деятельности МБДОУ  
опорного пункта.**

В соответствии с планом работы опорного пункта социально-коммуникативному направлению  
были запланированы и проведены следующие мероприятия :

За 2022/2023 учебный год был реализован комплекс практических мероприятий  
С помощью творческой инициативы педагогов ДОУ была обновлена и дополнена  
новыми атрибутами предметно-развивающая среда.

Основным видом самостоятельной деятельности дошкольника является сюжетно-ролевая игра. Атрибуты к играм были подобраны так, чтобы создать условия для реализации интересов детей в разных видах игр. Эстетичность и изысканность оформления, современность материалов вызывают у наших детей желание играть. Подобранный игровой материал позволяет нашим детям комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы.

Основная часть игрового материала сделана руками педагогов и с помощью родителей. Подготовку, организацию и общее руководство тематическим контролем осуществлялось заведующим МБДОУ Пазюк М.С.

Были проанализированы следующие вопросы:

Направление работы	Содержание контроля
Обследование уровня развития детей	Выявить: -игровые интересы детей; -разнообразие, стабильность, динамичность игровых ситуаций; - зависимость применения игровых умений от игровых интересов; -характер игрового взаимодействия в условиях привлекательной, интересной для себя роли или игрушки.
Оценка профессиональных умений воспитателя	- Знание педагогами ООП ДООУ по разделу «Сюжетно-ролевые игры». - Анализ методов, приемов и форм работы с детьми.
Оценка созданий условий	Создание предметно-развивающей среды для сюжетно-ролевых игр и условий для самостоятельной игровой деятельности детей.
Оценка планирования работы	Изучение системы планирования работы с детьми по данному разделу.
Оценка проведения НОД	Просмотр тематических сюжетно-ролевых игр
Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме	Знания родителей по вопросам игровой деятельности, готовность родителей к сотрудничеству.

Содержание работы по социально-коммуникативному развитию ориентировано на развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, на формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Педагоги осуществляли развитие социально-коммуникативных способностей и речевой активности дошкольников в образовательном процессе посредством использования различных форм и методов, современных инновационных технологий, с учетом ФГОС ДО.

Наш педагогический коллектив считает, что наиболее эффективным средством решения задач социально-коммуникативного развития дошкольника является использование метода проектов. Применение метода проектирования, на наш взгляд, позволяет на практике использовать различные виды детской деятельности, обеспечивать сотрудничество и сотворчество педагогов и родителей в исследованиях, наблюдениях, реализовать личностно- ориентированный подход в дошкольном образовании. Участие детей в реализации проектной

деятельности способствует социальному развитию и успешности каждого ребенка.

На базе «Детского сада №2 «Ивушка», развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста осуществляется через реализацию различных проектов.

#### **Преимущества проектного метода:**

является одним из методов развивающего обучения, т.к. в его основе лежит развитие познавательных и социально- коммуникативных навыков детей, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве; повышает качество образовательного процесса; служит развитию критического и творческого мышления, способствует повышению компетентности педагогов.

Таким образом, освоение педагогами технологии проектирования позволит повысить уровень их профессионального мастерства и создать в ДОО условия для

эффективной воспитательно - образовательной работы согласно выбранной теме проекта «Когда я вырасту – я стану», «Мой родной Крым», «Мы помним, мы гордимся».

Низкий уровень финансовой грамотности негативно влияет на личное благосостояние

И финансовый потенциал домашних хозяйств, препятствует развитию финансового рынка, затормаживает инвестиционные процессы в экономике и приводит к ухудшению социально-экономического положения страны. Проблема связана с фрагментарным характером преподавания основ финансовой грамотности в образовательных организациях, недостатком понятных и доступных учебных программ и образовательных материалов для всех слоев населения, недостатком квалифицированных преподавателей основ финансовой грамотности. Это влечет за собой недостаток или отсутствие навыков и компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами, осуществления осознанного выбора финансовых услуг, взаимодействия с финансовыми организациями, органами и организациями, которые занимаются защитой прав потребителей финансовых услуг. Финансовое просвещение и экономическое воспитание - сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности.

Содержание проекта, в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Проектная деятельность по финансовой грамотности создает условия для расширения познавательных интересов детей, возможностей их самообразования в процессе практического применения знаний. Педагог стимулирует самостоятельную активность детей, их сообразительность и изобретательность. В основе метода проектов лежит развитие исследовательских навыков детей, педагогов, родителей, умение их ориентироваться в информационном пространстве, организовывать процесс познания, который должен завершиться реальным результатом. Этот результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной, практической жизни.

Все педагоги активно использовали метод проектной деятельности в работе с дошкольниками по финансовой грамотности согласно своим возрастным особенностям. В проекте можно объединить содержание образования из различных областей знаний, кроме того, открываются большие возможности в организации совместной познавательно-поисковой деятельности дошкольников, педагогов и родителей.

В нашем ДОО эта работа осуществлялась по следующей схеме:

- выбор темы будущего проекта (каждая группа выбрала свою тему: и т.д.)
- подбор дидактического материала для реализации проекта;
- подбор материала для привлечения, повышения компетенции родителей по данной теме (консультации, папки - передвижки, родительские собрания);
- обогащение развивающей предметно – пространственной среды по теме проекта (в течении проекта);
- постановка проблемы перед детьми;
- реализация проекта;
- итоговое мероприятие по проекту (презентация проекта).

Все педагоги включили в свои планы работу по теме проекта в виде литературного материала для групповой и индивидуальной работы, использования видеофильмов, презентаций.

Все воспитатели групп составили:

- план-схему реализации проекта
- отобразили решение задач в планах воспитательно – образовательной работы (это не только традиционные методы и формы работы, а и использование ИКТ)
- сумели заинтересовать проектом родителей;
- пополнили развивающую предметно - пространственную среду на период реализации проекта.

В группах среднего возраста «Звездочки» и «Грибочки», воспитатели Коробцова В.Е, Пунченко В.П., Загидуллина Л.А., Волик Е.А, созданы проекты по теме «Когда я вырасту – я стану»

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Цель: формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста, расширение представления детей о деньгах и видах расхода семейного бюджета, укрепление семейных связей.

Были подготовлены следующие методические материалы:

Дидактические игры «Что можно купить, а что нельзя», «Хочу-надо», «Что нельзя купить за деньги»

Игра -пазл «Профессии», игра-лото «Профессии»

Альбом финансовая грамотность младших дошкольников, «Купюры России»

Лепбук «Юный финансист» и « В магазин»

Изготовление развивающего игрового оборудования объемного макета - Банкомат.

Картотека бесед «Юный финансист»

Картотека рекомендаций и консультаций для родителей.

Итоговое мероприятие :

Сюжетно-ролевая игра «Школа» - группа

«Грибочки» Сюжетно-ролевая игра «Аптека» -

группа «Звездочки»

Средние группы достигли поставленных целей согласно возрастным особенностям по формированию основ финансовой грамотности. Дети активно начали понимать и различать стоимость товара, виды денежных купюр нашей страны, ценность каждого товара и необходимость его наличия или нет. Научились разбираться в видах профессиональной деятельности, знают атрибуты, которые нужны определенной профессии.

По итогу в сюжетно-ролевых играх научились принимать роли и обязанности на себя, действовать самостоятельно и любознательно в создании игровых замыслов, сформировали первоначальные понятия торгово-экономических отношений.

В группе старшего возраста «Солнышко» , воспитатели Фурса З.Н., Швидченко А.О, создан проект по теме «Мой родной Крым»

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Цель: Продолжать расширять представления детей о малой Родине на основе

знакомства с городами Крымского полуострова. Уточнить с детьми информацию о городах Крыма (Ялта, Алушта, Евпатория, Феодосия, Севастополь, Керчь крупные курортные города) Знакомить детей с достопримечательностями городов Крыма, обращая внимание на архитектуру зданий города, разнообразие музеев, парков, дворцов. Развивать мышление, речь детей, расширять словарный запас.

Были подготовлены следующие методические материалы:

Дидактические игры «Назови пропущенное слово» «Кто живёт в море?»  
«Крымские горы и пещеры», «Карта Крыма», «Моя Родина»  
«Итоговое мероприятие :

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городам Крыма» - группа «Солнышко»

Старшая группа достигла поставленных целей согласно возрастным особенностям. Научились разбираться в видах профессиональной деятельности, знают атрибуты, которые нужны определенной профессии.

По итогу в сюжетно-ролевых играх научились принимать роли и обязанности на себя, действовать самостоятельно и любознательно в создании игровых замыслов.

В группе подготовительного к школе возраста «Карамельки», воспитатели Мись Д.Н., Пунченко В.П. создан проект по теме «Я работаю в Крыму»

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Цель: продолжать строить представление детей подготовительного к школе возраста об элементах экономики через обогащение различных видов деятельности экономическим содержанием, заложить основы экономического образа мышления у ребенка, активизировать познавательную деятельность, развивающую основы экономики посредством разнообразных видов деятельности.

Были подготовлены следующие методические материалы:

Дидактические игры «Что можно купить за деньги», «Бюджет моей семьи», «Профессии и инструменты» «Моя Родина», «Можно-нельзя»  
Картотека бесед по теме.  
Картотека рекомендаций и консультаций для родителей.

Итоговое мероприятие :

Сюжетно-ролевая игра «Я сказочник»

Подготовительная к школе группа достигла поставленных целей и задач пополнились знания детей о различных профессиях и его инструментах.

По итогу в сюжетно-ролевых играх научились принимать роли и обязанности на себя, действовать самостоятельно и любознательно в создании игровых замыслов, сформированы понятия торгово-экономических отношений между партнерами игры.

В группе возраста «Ромашки», воспитатели Терешина Е.И. и Погорелая Т.Н. и «Пчелки» Муратова Ш.А., Волик Е.А. создан проект по теме «Мы помним, мы гордимся»

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Цель: продолжать знакомить детей с историческими событиями, воспитывать уважение к людям, защищавшим свою Родину, вызвать эмоциональный отклик у детей, чувство гордости за героев.

Углублять и расширять знания детей о Дне Победы; развивать патриотические чувства; воспитывать уважение к ветеранам.

Сформировать у детей представление о героизме. Воспитывать эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам, в

стремлении подражать им в ловкости, выносливости, смелости. Формировать знания о праздновании Дня Победы, познакомить с героическими страницами истории нашей родины, о различных видах вооружённых сил. Способствовать развитию речи при описании иллюстраций о празднике.

Воспитывать чувство гордости за мужество наших солдат. Обогащать «читательский» опыт детей посредством знакомства с произведениями детских писателей за счет более сложных жанров фольклора. Воспитывать эмоциональное состояние через содержание рассказа, прививать интерес к чтению произведений о войне. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей родине. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину.

Итоговое мероприятие

Были подготовлены следующие методические материалы:

1. Дидактические игры «9 мая» "День Победы" "Скажи наоборот" «Кто такие военные?», «Четвертый лишний»
2. «Итоговое мероприятие :  
Сюжетно-ролевая игра «Мой дом, моя семья»

Воспитатели поблагодарили родителей за помощь в реализации, дети смогли продемонстрировать свои накопленные знания по проекту, были определены перспективы дальнейшего развития проектирования.

Методические мероприятия для повышения компетентности и профессионализма педагогического коллектива в направлении социально-коммуникативного развития:

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>
<b>30.08.</b>	Утверждение плана работы опорного пункта на 2022-2023 год.	Старший воспитатель
<b>Сентябрь</b>	1. Продолжение (расширение) работы опорного пункта по направлению социально-коммуникативное развитие детей. 2. Внесение изменений на сайте МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» в раздел «опорный пункт»	Рабочая группа Старший воспитатель

<p><b>Октябрь</b></p>	<p><b>1. Семинар- практикум</b> «Музейная педагогика как средство воспитания патриотизма и знакомство с региональным компонентом» <b>2. Мастер -класс</b> «Кинезиология на все случаи жизни»</p>	<p>Рабочая группа Старший воспитатель</p>
<p><b>Ноябрь</b></p>	<p><b>1. Семинар - практикум</b> «Формы работы в развитии ранней профориентации дошкольников с учетом регионального компонента» <b>2. Творческая мастерская</b> «Роль дидактических игр в нравственно патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».</p>	<p>Рабочая группа Старший воспитатель</p> <p>Рабочая группа Воспитатели ДОУ</p>
<p><b>Декабрь</b></p>	<p><b>1. Творческо-экономический проект</b> «Когда я вырасту – я стану»</p>	<p>Воспитатели ДОУ</p>
<p><b>Январь</b></p>	<p><b>1. Проблемный семинар для педагогов с элементами деловой игры</b></p>	<p>Рабочая группа Старший воспитатель</p>
<p><b>Февраль</b></p>	<p><b>1. Педагогическая гостиная</b> Формы и методы развития ранней профориентации Проект «Мой родной Крым»</p>	<p>Рабочая группа Старший воспитатель Воспитатели ДОУ</p>
<p><b>Март</b></p>	<p><b>1. Мастер-класс</b> «Развитие творческих способностей детей посредством правополушарного рисования»</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели ДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p>

<p><b>Апрель</b></p>	<p><b>1.Калейдоскоп методических идей(опыт работы)</b>  «Игровые методы и формы , направленные на формирование основ безопасного поведения и позитивных установок к социализации»  «Безопасность в детском саду»</p>	<p>Рабочая группа  Старший воспитатель  Воспитатели  ДОУ</p>
<p><b>Май</b></p>	<p><b>Проект «Мы помним, мы гордимся»</b></p> <p><b>2.Анализ деятельности опорного пункта, составление проекта плана работы опорного пункта на следующий год.</b></p>	<p>Рабочая группа  Старший воспитатель  Воспитатели  ДОУ</p>

### Итоги работы опорного пункта

Воспитатели ДООУ в течение года делились опытом в непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности с детьми и отметили, что работа в данном направлении способствует повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, высказывали пожелания о необходимости дальнейшей деятельности, как эффективного, результативного, инновационного сообщества педагогов.

Заключительным этапом каждого заседания являлся круглый стол, рефлексия мероприятий. Педагогами отмечена удовлетворительная эффективность работы опорного пункта. По результатам анкетирования получены следующие результаты:

100 % педагогов отметили, что полученная информация в рамках проведения заседаний опорного пункта очень интересна, неизвестна, будут изучать технологию в дальнейшем; **Можно сделать вывод:** опорный пункт на базе нашего дошкольного учреждения выполняет план мероприятий по повышению педагогической компетентности работников ДООУ с целью распространения педагогического опыта по социально-коммуникативному развитию детей и повышению качества социально-коммуникативного развития дошкольников посредством разных видов деятельности.

Справку подготовил:

Старший воспитатель Николаенко Н.Н. \_\_\_\_\_



И.о. заведующего Волик Л.Б. \_\_\_\_\_

