

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №2 «ИВУШКА» П.Г.Т.КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ИВУШКА»)**

**ОТЧЕТ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОРРЕКЦИОННОЙ
(ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ) РАБОТЫ НА ЛОГОПУНКТЕ
ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Подготовила
Учитель-логопед
Умерова Маджубе Серверовна

2023 г.

**ОТЧЕТ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОРРЕКЦИОННОЙ (ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ) РАБОТЫ
НА ЛОГОПУНКТЕ ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА УМЕРОВОЙ МАДЖУБЕ СЕРВЕРОВНЫ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2 «ИВУШКА»**

В начале учебного 2022 года было проведено стартовое логопедическое обследование детей подготовительной группы «Карамельки» и старшей группы «Солнышко». Всего в период с 1 по 15 сентября было обследовано 40 воспитанников. Воспитанники, отсутствовавшие в данный период, были обследованы позднее. Форма проведения: индивидуальная. Обследование проводилось по альбому О. Б. Иншаковой по следующим параметрам:

1. Обследование произношения.
2. Обследование фонематического восприятия, анализа, синтеза и фонематических представлений.
3. Обследование слоговой структуры слова.
4. Обследование словаря.
5. Обследование грамматического строя речи.
6. Самостоятельная речь.

Анализ мониторинга показал, что в логопедической помощи нуждаются 29 воспитанников. Зачислены на логопункт 14 воспитанников с заключениями ФФНР и ОНР II-III уровня. 15 воспитанников поставлены на очередь для зачисления в логопедический пункт.

На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи были составлены перспективные планы индивидуальной работы по преодолению речевых нарушений. По результатам логопедического обследования и тяжести речевого дефекта было сформировано расписание индивидуальных и подгрупповых занятий.

В 2022/2023 учебном году работа велась по следующим направлениям:

I. Организационно-педагогическая работа:

- Подготовка кабинета к новому учебному году;
- Углублённое обследование всех сторон речи детей. Уточнение структуры речевого дефекта и оценка тяжести нарушений разных сторон речи. Заполнение индивидуальных речевых карт детей логопедических групп.
- Составление расписания индивидуальных, фронтальных и подгрупповых занятий;
- Комплектование подгрупп для коррекционной работы на основе общности дефекта;
- Оформление документации учителя логопеда.

II. Коррекционная работа:

- Проведение фронтальных занятий подгруппами согласно циклограмме рабочего времени;
- Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.

III. Методическая работа:

- Участие в ПМПК ДОУ (диагностика детей, имеющих трудности в усвоении программы детского сада, характеристики, рекомендации);
- Участие в педсоветах ДОУ;
- Самообразование;
- Использование Интернет ресурса для публикации материалов, участие в вебинарах.

IV. Работа с воспитателями.

- Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам развития речи детей.

IV. Работа с родителями

Были проведены следующие консультации в течение учебного года:

- Рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики;
- "Развитие мелкой и артикуляционной моторики." (игры и упражнения) ;
- Советы логопед по развитию речи у той раннего дошкольного возраста;
- " Что могут сделать родители для развития речи своего ребёнка"

Речевые игры ;

- « Скоро в школу» практический материал в помощь родителям

VI. Велась работа по оснащению логопедического кабинета: пополнялась канцелярия, логопедический кабинет наполнялся необходимым оборудованием и дидактическими материалами.

VII Повышение квалификации учителя-логопеда

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с рабочей программой на 2022-2023 учебный год.

Проанализировав свою коррекционно-логопедическую работу за 2022-2023 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, мною решены, у воспитанников наблюдается положительная динамика речевого развития.

Учитель-логопед:

Умерова М. С. _____

Заведующий МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» :

Пазюк М. С. _____