

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №2 "ИВУШКА" П.КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ИВУШКА»)**



Утверждено  
Заведующий МБДОУ Детский сад №2  
«Ивушка» 2

М.С. Пазюк  
Приказ № 125 от «31» августа 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
Непосредственно образовательной деятельности  
2022-2023 учебный год**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №2 «ИВУШКА»  
П.КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Ивушка» (далее МБДОУ) – является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности в учебном году.

МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» Красногвардейского района целостность педагогического процесса обеспечивается в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой (М.: Мозаика – Синтез, 2014).

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, сведения с указанием учебных часов, график непосредственно образовательной деятельности (НОД). Является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин дошкольного образовательного учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с документами:

### **Нормативная база организации образовательного(учебного) процесса:**

#### **Федерального уровня:**

➤ -Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

➤ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

➤ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

➤ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);

➤ Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

➤ - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

➤ С 01.01.2021 в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4. 3520 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16 утверждены санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1./2.4. 3598/20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)@

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности человека факторов среды обитания»

➤ - «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

➤ - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

**Регионального уровня:**

➤ - Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;  
➤ - Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;

➤ - Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1094 «Об утверждении Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;

➤ - Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1093 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»

➤ Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» 2017г.

➤ Методические рекомендации по подготовке дошкольных организаций, осуществляющих образовательную деятельность к началу 2021-2022 учебного года.

➤

**Локальные акты МБДОУ:**

➤ Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Ивушка» п.Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым от «05» августа 2016 года №322

➤ - Лицензию на право осуществления образовательной деятельностью выданной «05» мая 2017 года, серия 82Л01 №0001060, регистрационный номер 1003 Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

➤ Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Республики Крым от «05» августа 2016 года №322

➤ Лицензию на право осуществления образовательной деятельностью выданной «05» мая 2017 года, серия 82Л01 №0001060, регистрационный номер 1003 Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

➤ Программа воспитания и календарного плана воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка»

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.
- Обеспечение единства трех компонентов \_ федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ✓ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ✓ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✓ построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы

## **2.Учебный план непосредственной образовательной деятельности.**

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» запланирована работа 7 групп:

- ✓ I группа раннего возраста № 1 (1,6 - 2 года)
- ✓ II группа раннего возраста № 5 «Ромашки» - (2-3 года)
- ✓ Младшая группа № 7 «Пчелки» - (3-4 года)
- ✓ Средняя группа № 2 «Грибочки» - (4-5 года)
- ✓ Средняя группа № 3 «Звездочки» - (4-5 лет)
- ✓ Старшая группа № 4 «Солнышко» - (5-6 лет)
- ✓ Подготовительная к школе группа № 6 «Карамельки» - (6-7 лет)

## **2.РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка»**

**Режим работы : 7.30-18.00**

### **Праздничные дни:**

- 4 ноября – День народного единства;
- 1-8 января - новогодние каникулы;
- 7 января – Рождество;
- 23 февраля – День Защитника Отечества;
- 8 марта - Международный Женский день;
- 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией;
- 16 апреля – Пасха;
- апреля - Ораза Байрам;
- 1-3 мая – Праздник весны и труда;
- 6-9 мая - День Победы;
- 12 июня – День России;
- июнь – Къурбан Байрам.
- 

**Продолжительность учебного года : 36 недель.**

**Учебный год : с 1 сентября 2022 - по 31 мая 2022.**

**«Творческая неделя»:** с 27 по 31 декабря, с 23 по 31 мая 2022 года.

**Сроки проведения мониторинга качества образования:** с 13 по 30 сентября, с 18 по 29 апреля.

**Летний оздоровительный период:** с 1 июня по 31 августа 2023 года с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ООП ДО МБДОУ.

Ежедневный график работы в группах – 10 часов 30 мин. (7.30-18.00)

**Содержание образовательного процесса выстроено** в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2015г.

**Вариативная часть Программы выстроена** в соответствии с региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», под авт.-сот. Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова, Симферополь, изд. «Наша школа», 2017г.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» регламентирует непосредственную

образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности для детей (с 2 до 7 лет) с изучением русского языка как родного языка.

Продолжительность НОД соответствует Постановлению от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- во первой группе раннего возраста (2– 3 года) – 10 мин;
- во второй группе раннего возраста (2– 3 года) – 10 мин;
- в младшей группе (3 – 4 года) – 15 мин;
- в средней группе (4 - 5 лет) – 20 мин;
- в старшей группе (5-6 лет) – 25 мин;
- в подготовительной группе (6-7 лет) – 30 мин.

В середине НОД проводится физкультурная минутка, разминка, пальчиковая гимнастика. Перерыв между НОД - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей во время образовательной деятельности проводится сочетание разных образовательных областей.

Согласно Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», для детей от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня, как в группе, так и на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, ее продолжительность после дневного сна должна составлять не более 25 - 30 минут, НОД преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе в МБДОУ «« Детский сад №2 «Ивушка» осуществляется следующим образом: в течение дня в младших, средних группах планируются не более двух НОД, а в старшей, подготовительных группах – не более трех.

<i>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более</i>	от 1,5 до 3 лет	20 мин	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет		30 мин	
	от 4 до 5 лет		40 мин	
	от 5 до 6 лет		50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	
	от 6 до 7 лет		90 мин	

Образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой.

Количество образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Перерывы между НОД составляют не менее 10 минут.

В Учреждении организована **работа логопедического пункта** для детей с нарушениями речи.

В Учреждении работает учитель-логопед, целью которого является оказание помощи детям, имеющими нарушения устной речи.

Основной формой организации коррекционной работы учителя-логопеда являются подгрупповая и индивидуальная работа.

В работе с детьми учитель-логопед руководствуется Комплексной образовательной программой для детей с ТНР (общим недоразвитием речи), Н.В. Нищева, 2019 г.

Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.

Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 2 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей, в т.ч. и с детьми с ОВЗ. Длительность НОД составляет 20-25 мин. Подгрупповая и индивидуальная работа по коррекции речевых нарушений проводятся по расписанию учителя – логопеда.

Педагог-психолог в Учреждении проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ.

Педагог – психолог осуществляет подгрупповую работу: в первую половину дня – адаптационные занятия с детьми. С вновь прибывшими детьми проводит игры и упражнения, направленные на позитивное вхождение ребенка в коллектив. Индивидуальная работа с детьми строится с применением «игротерапии», «песочной терапии» и других технологий.

Инструктор по физической культуре проводит НОД с детьми от 3 до 7 лет 2 раза в неделю, развлечения, спортивные праздники, Дни здоровья. А также организовано проведение утренней гимнастики.

В Учреждении запланирована работа музыкальных руководителей, организующих реализацию части ООП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Они организуют и проводят НОД, развлечения, праздники, согласно Годовому плану работы на учебный год.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5 образовательных областей:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», реализуемых в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Содержание программы «Речевое развитие» являясь средством общения, связано с привитием культуры использования книги, ознакомлением с детской литературой, слушанием и пониманием произведения разного жанра, развитием творчества речи, также является средством овладения культурой родной речи. В речи выделяются особенности усвоения словаря, грамматического строя, произношения, разновидности диалога и монолога. Особой задачей выделяется сознательное овладение речью. В процессе организованной деятельности педагогами для возрождения традиций народов Крыма и его развития используются инновационные образовательные технологии (показ компьютерных презентаций, наглядно-демонстрационного материала, практическая работа в процессе проведения режимных моментов, регламентированном времени во второй половине дня. Целью проведения вечеров поэзии является формирование нравственности и раскрытие многогранности литературных произведений поэтов и писателей Крыма. НОД с детьми ориентированы на всестороннее развитие личности ребенка и его неповторимую индивидуальность в процессе совместной организованной деятельности, способствующий обучению с увлечением каждого ребенка, развитию речевой деятельности (словарь, грамматический строй речи, диалогическая речь), двигательной активности, познавательных психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление), формированию готовности к школьному обучению). Каждый воспитатель группы создает языковую среду в общении в течение дня.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2022 – 2023 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Продолжительность Непосредственной Образовательной деятельности (мин)</b>	<b>Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)</b>	<b>Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)</b>	<b>Объем недельной образовательной нагрузки (час)</b>
<b>первая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)</b>	не более 8-10 мин	10	10	Не более 1 ч 40 мин
<b>вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)</b>	не более 8-10 мин	10	10	1 ч 40 мин
<b>Младшая группа (с 3 до 4 лет)</b>	не более 15 мин	30	10,5	2ч 45 мин
<b>Средняя группа (с 4 до 5 лет)</b>	не более 20 мин	40	11	3ч 40 мин
<b>Старшая группа (с 5 до 6 лет)</b>	не более 25 мин	75 мин	14	5ч 50 мин
<b>Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)</b>	не более 30 мин	1ч 30 мин	15	7ч 30 мин

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Образовательная область	Первая, Вторая группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
<b>Количество НОД</b>																
1	<b>ОО «Познавательное развитие»</b>															
	Краеведение (региональный компонент)	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Ознакомление с природой и окружающим миром	1	4	36	1	4	36	-	-	-	-	-	-	1	4	36
	Математическое развитие	0,5	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3,5</b>	<b>14</b>	<b>126</b>	<b>4,5</b>	<b>18</b>	<b>162</b>
2	<b>ОО «Речевое развитие»</b>															
	Основы грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	Развитие речи.	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
3	<b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>															
	Рисование	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>162</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>198</b>
4	<b>ОО «Физическое развитие»</b>															
	Физическое развитие в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	<b>ИТОГО НОД</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>296</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>12,5</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>14,</b>	<b>60</b>	<b>540</b>
	<b>По СанПину (в неделю)</b>	<b>10</b>			<b>11</b>			<b>12</b>			<b>15</b>			<b>17</b>		

### **Воспитательно-образовательный день делится на три блока:**

**1. Утренний блок** – продолжительность с 7.30 до 9.00 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя с ребенком, Свободную самостоятельную игровую деятельность детей; Беседы; Индивидуальную работу.

**2. Развивающий блок** – продолжительность с 9.00 до 10.30 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

**3. Вечерний блок** – продолжительность с 15.15. до 17.30 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя и ребенка; Самостоятельную игровую деятельность ребенка; Индивидуальную работу, организационное обучение согласно учебному плану в старших группах.

На начало 2022/2023 учебного года была принята модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в Рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

### **Содержание модели тематического планирования.**

Разработанное комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

Тема недели первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

Реализация образовательных областей, не отраженных в обязательной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми в учебный план не входит, так как занятия на развитие эмоций дошкольников, становление самосознания ребенка и развитие гармоничной личности проводятся индивидуально.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015г. № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание и материалы, источник (с указанием автора страницы).

**Учебный план НОД в первой группе раннего  
возраста**

<i>Образовательная область</i>	<i>виды образовательной деятельности</i>	<i>кол-во</i>	<i>время</i>	<i>кол-во</i>
--------------------------------	--	---------------	--------------	---------------

<b>1</b>	<b>Обязательная часть</b>		<b>в неделю</b>		<b>в год</b>
<i>Образовательная область</i>	<i>виды образовательной деятельности</i>	<i>кол-во</i>	<i>время</i>	<i>кол-во</i>	
<b>1.</b>	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Физическая культура	<b>3</b>	<b>30 мин</b>	<b>108</b>
	<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>30 мин</b>	<b>108</b>
	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Ознакомление с природой	<b>0,5</b>	<b>10 мин</b>	<b>18</b>
		Ознакомление с окружающим	<b>0,5</b>	<b>10 мин</b>	<b>18</b>
		Конструирование	<b>0,5</b>	<b>10 мин</b>	<b>18</b>
		ФЭМП	<b>0,5</b>	<b>10 мин</b>	<b>18</b>
	<b>Итого</b>		<b>1,5</b>	<b>20 мин</b>	<b>44</b>
<b>3.</b>	<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Развитие речи	<b>1</b>	<b>10 мин</b>	<b>36</b>
	<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>10 мин</b>	<b>72</b>
<b>4.</b>	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Рисование	<b>0,5</b>	<b>10 мин</b>	<b>36</b>
		Лепка	<b>0,5</b>	<b>10 мин</b>	<b>18</b>
		Музыка	<b>2</b>	<b>20 мин</b>	<b>72</b>
	<b>Итого</b>		<b>3,5</b>	<b>50 мин</b>	<b>126</b>
	<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		Индивидуальная работа, режимные моменты		
<b>1.</b>	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Физическая культура	<b>3</b>	<b>30 мин</b>	<b>108</b>
	<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>30 мин</b>	<b>108</b>

	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Ознакомление с природой	<b>0,5</b>	<b>10 мин</b>	<b>18</b>
		Ознакомление с окружающим	<b>0,5</b>	<b>10 мин</b>	<b>18</b>
		Конструирование	<b>0,5</b>	<b>10 мин</b>	<b>18</b>
		ФЭМП	<b>0,5</b>	<b>10 мин</b>	<b>18</b>
	<b>Итого</b>		<b>1,5</b>	<b>20 мин</b>	<b>44</b>
<b>3.</b>	<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Развитие речи	<b>1</b>	<b>10 мин</b>	<b>36</b>
	<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>10 мин</b>	<b>72</b>
<b>4.</b>	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Рисование	<b>0,5</b>	<b>10 мин</b>	<b>36</b>
		Лепка	<b>0,5</b>	<b>10 мин</b>	<b>18</b>
		Музыка	<b>2</b>	<b>20 мин</b>	<b>72</b>
	<b>Итого</b>		<b>3,5</b>	<b>50 мин</b>	<b>126</b>
	<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		Индивидуальная работа, режимные моменты		
	<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>1ч. 20мин</b>	<b>324</b>

## Учебный план НОД в младшей группе

1	Обязательная часть	в неделю		в год	
<i>Образовательная область</i>		<i>виды образовательной деятельности</i>	<i>кол-во</i>	<i>время</i>	<i>кол-во</i>
1.	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Физическая культура	3	45 мин	108
	<b>Итого</b>		3	45 мин	108
2.	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Математика	1	15 мин	36
		Ознакомление с природой	0,5	15 мин	18
		Ознакомление с окружающим	0,5	15 мин	18
		Краеведение (региональный компонент)	0,5	15 мин	18
		Конструирование	0,5	15 мин	18
	<b>Итого</b>		3	1ч 15 мин	108
3.	<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Развитие речи	1	15 мин	36
	<b>Итого</b>		1	15 мин	36
4.	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Рисование	1	15 мин	36
		Лепка	0,5	15 мин	18
		Аппликация	0,5	15 мин	18
		Музыка	2	30 мин	72
	<b>Итого</b>		4	1ч 15 мин	144
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		Индивидуальная работа, режимные моменты			
<b>ИТОГО:</b>			11	3ч 30мин	396

## Учебный план НОД в средней группе

1	Обязательная часть	в неделю		в год	
<i>Образовательная область</i>		<i>виды образовательной деятельности</i>	<i>кол-во</i>	<i>время</i>	<i>кол-во</i>
1.	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Физическая культура	3	60 мин	108
<b>Итого</b>			3	1ч	108
2.	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Математика	1	20 мин	36
		Ознакомление с природой	0,5	20 мин	18
		Ознакомление с окружающим	0,5	20 мин	18
		Краеведение (региональный компонент)	0,5	20 мин	18
		Конструирование	0,5	20 мин	18
<b>Итого</b>			3	1ч 20 мин	108
3.	<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Развитие речи	1	20 мин	36
<b>Итого</b>			1	20 мин	36
4.	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Рисование	1	20 мин	36
		Лепка	0,5	20 мин	18
		Аппликация	0,5	20 мин	18
		Музыка	2	40 мин	72
<b>Итого</b>			4	1ч 40 мин	144
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		Индивидуальная работа, режимные моменты			
<b>ИТОГО:</b>			<b>11</b>	<b>3ч. 40 мин</b>	<b>396</b>

## Учебный план НОД в старшей группе

1	Обязательная часть		в неделю		в год
<i>Образовательная область</i>		<i>виды образовательной деятельности</i>	<i>кол-во</i>	<i>время</i>	<i>кол-во</i>
1.	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Физкультура	3	<i>1ч 15 мин</i>	108
<b>Итого</b>			3	<i>1ч 15мин.</i>	108
2.	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Математика	1	<i>25 мин</i>	36
		Ознакомление с природой	0,5	<i>25 мин</i>	18
		Ознакомление с окружающим	0,5	<i>25 мин</i>	18
		Конструирование	0,5	<i>25 мин</i>	18
		Краеведение (региональный компонент)	1	<i>25 мин</i>	36
<b>Итого</b>			3,5	<i>1ч 40 мин.</i>	126
3.	<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Развитие речи	1	<i>25 мин</i>	36
		Основы грамотности	1	<i>25 мин</i>	36
<b>Итого</b>			2	<i>50 мин</i>	72
4.	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Рисование	2	<i>50 мин</i>	72
		Лепка	0,5	<i>25 мин</i>	36
		Аппликация	0,5	<i>25 мин</i>	18
		Музыка	2	<i>50 мин</i>	72
<b>Итого</b>			5	<i>2 ч. 30 мин</i>	162
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		Индивидуальная работа, режимные моменты			
<b>ИТОГО:</b>			13,5	<i>6ч.15 мин</i>	504

### Учебный план НОД в подготовительной группе

1	Обязательная часть	в неделю		в год	
<i>Образовательная область</i>	<i>виды образовательной деятельности</i>	<i>кол-во</i>	<i>время</i>	<i>кол-во</i>	
<b>1.</b>	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Физкультура	<b>3</b>	<b>1ч 30 мин</b>	<b>108</b>
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>1ч 30мин.</b>	<b>108</b>	
<b>2.</b>	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Математика	<b>2</b>	<b>1ч</b>	<b>72</b>
		Ознакомление с природой	<b>0,5</b>	<b>30 мин</b>	<b>18</b>
		Ознакомление с окружающим	<b>0,5</b>	<b>30 мин</b>	<b>18</b>
		Конструирование	<b>0,5</b>	<b>30 мин</b>	<b>18</b>
		Краеведение (региональный компонент)	<b>1</b>	<b>30 мин</b>	<b>36</b>
	<b>Итого</b>	<b>4,5</b>	<b>2ч 30 мин</b>	<b>162</b>	
<b>3.</b>	<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Развитие речи	<b>1</b>	<b>30 мин</b>	<b>36</b>
		Основы грамотности	<b>1</b>	<b>30 мин</b>	<b>36</b>
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>1ч</b>	<b>72</b>	
<b>4.</b>	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Рисование	<b>2</b>	<b>30 мин</b>	<b>72</b>
		Лепка	<b>0,5</b>	<b>30 мин</b>	<b>18</b>
		Аппликация	<b>0,5</b>	<b>30 мин</b>	<b>18</b>
		Музыка	<b>2</b>	<b>1ч</b>	<b>72</b>
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>2 ч</b>	<b>198</b>	
	<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Индивидуальная работа, режимные моменты			
<b>ИТОГО:</b>		<b>15</b>	<b>7ч</b>	<b>522</b>	

# РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ИВУШКА»

### НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

	I группа раннего возраста №1 «Сказка»	II группа раннего возраста №5 «Ромашки»	Младшая группа №7 «Пчелки»	Средняя группа №3 «Звездочки»	Средняя группа №2 «Грибочки»	Старшая группа №4 «Солнышко»	Подготовительная группа №6 «Карамельки»
п о н е д е л ь н и к	<b>9.00 – 9.10</b> Музыкальное развитие  <i>9.10-9.20</i> Перерыв, организованна я игровая деятельность  <b>9.20 – 9.30</b> Развитие речи (I подгруппа)  <b>9.30 – 9.40</b> Развитие речи (II подгруппа)	<b>9.00 – 9.10</b> Музыка  <i>9.10-9.20</i> Перерыв, организованная игровая деятельность  <b>9.20 – 9.30</b> Ознакомление с окружающим миром / Ознакомление с природой	<b>9.00 – 9.15</b> ФЭМП  <i>9.15-9.25</i> Перерыв, организованная игровая деятельность  <b>9.25 – 9.40</b> Музыка	<b>9.00 – 9.20</b> Физкультура  <i>9.20-9.30</i> Перерыв, организованная игровая деятельность, подготовка к физкультуре  <b>9.30 – 9.50</b> Развитие речи	<b>9.00 – 9.20</b> ФЭМП  <i>9.20-9.30</i> Перерыв, организованная игровая деятельность  <b>9.30 – 9.40</b> Физкультура	<b>9.00 – 9.25</b> Ознакомление с окр. миром/ Ознакомление с природой  <i>9.25-9.35</i> Перерыв, организованная игровая деятельность, подготовка к занятию  <b>9.35 – 10.00</b> Рисование  <b>10.10.- 10.35</b>	<b>9.00 – 9.30</b> ФЭМП  <i>9.25-9.35</i> Перерыв, организованная игровая деятельность  <b>9.40 – 10.10</b> Рисование  <b>10.20 -10.50</b> Физкультура

						Музыка	
В Т О Р Н И К	<p><b>9.00-9.30</b> Развитие движений по подгруппам:</p> <p><b>продолжительность занятий каждой подгруппы 10 мин. ( перерыв между занятиями подгрупп 10 мин.)</b></p> <p><b>15.30– 15.55</b> Развитие движений по подгруппам:</p> <p><b>продолжительность занятий каждой подгруппы 6 мин.</b> <b>( перерыв</b></p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> <b>Физкультура по подгруппам:</b> продолжительность занятий каждой подгруппы 10 мин. ( перерыв между занятиями подгрупп 10 мин.)</p> <p><i>9.30-9.40</i> <i>Перерыв, организованная игровая деятельность</i></p> <p><b>9.40 – 9.50</b> <b>Развитие речи</b></p>	<p><b>9.00 – 9.15</b> <b>Рисование</b> <i>9.15-9.25</i> <i>Перерыв, организованная игровая деятельность, подготовка к физкультуре</i></p> <p><b>9.40 – 9.55</b> <b>Физкультура</b></p>	<p><b>9.00 – 9.20</b> <b>Музыка</b> <i>9.20-9.50</i> <i>Перерыв, организованная игровая деятельность</i></p> <p><b>9.30 – 9.40</b> <b>ФЭМП</b></p> <p><b>10.30 – 10.50</b> <b>Физкультура на улице</b></p>	<p><b>9.00 – 9.20</b> <b>Рисование</b> <i>9.20-9.30</i> <i>Перерыв, организованная игровая деятельность, подготовка к музыке</i></p> <p><b>9.30– 9.50</b> <b>Музыка</b></p>	<p><b>9.00 – 9.25</b> <b>Развитие речи</b> <i>9.25-9.35</i> <i>Перерыв, организованная игровая деятельность, подготовка к занятию</i></p> <p><b>9.35 – 10.00 - /Конструирование</b></p> <p><b>10.10. – 10.35</b> <b>Физкультура</b></p>	<p><b>9.00- 9.30</b> <b>Развитие речи</b> <i>9.30-9.40</i> <i>Перерыв, организованная игровая деятельность, подготовка к творческой работе</i></p> <p><b>9.40 – 10.10</b> <b>Лепка/аппликация</b></p> <p><b>10.20 -10.50</b> <b>Музыка</b></p>

	между занятиями подгрупп 10 мин.)						
С Р Е Д А	<p><b>9.00 – 9.10</b> Музыкальное развитие</p> <p><i>9.10-9.20</i> Перерыв, организованная игровая деятельность</p> <p><b>9.20-9.30</b> Игры – занятия со строительным материалом (I подгруппа)</p> <p><b>9.30 – 9.40</b> Игры – занятия со строительным</p>	<p><b>9.00 – 9.10</b> Музыка</p> <p><b>9.20 – 9.30</b> ФЭМП/Конструирование</p>	<p><b>9.00 – 9.15</b> Развитие речи</p> <p><i>9.15-9.25</i> Перерыв, организованная игровая деятельность, подготовка к музыке</p> <p><b>9.25 – 9.40</b> Музыка</p>	<p><b>9.00 – 9.20</b> Физкультура</p> <p><i>9.20-9.30</i> Перерыв, организованная игровая деятельность</p> <p><b>9.30-9.50</b> Рисование</p>	<p><b>9.00 – 9.20</b> Ознакомление с окружающим / Ознакомление с природой</p> <p><i>9.20-9.30</i> Перерыв, организованная игровая деятельность</p> <p><b>9.30-9.40</b> Физукультура</p>	<p><b>9.00 – 9.25 ФЭМП</b></p> <p><i>9.25-9.35</i> Перерыв, организованная игровая деятельность, подготовка к занятию</p> <p><b>9.35- 10.00</b> Краеведение</p> <p><b>10.10– 10.35</b> Музыка</p>	<p><b>9.00 - 9.30</b> ФЭМП</p> <p><i>9.30-9.40</i> Перерыв, организованная игровая деятельность, подготовка к занятию</p> <p><b>9.40 – 10.10</b> Краеведение</p> <p><b>10.20 – 10.50</b> Физкультура</p> <p><b>15.40-16.10</b> Рисование</p>

	<b>материалом (II подгруппа)</b>						
<b>Ч Е Т В Е Р Г</b>	<b>9.00 – 9.10</b> <b>Расширение ориентировки в окружающем мире /природе</b> <i>9.10-9.20</i> <i>Перерыв, организованная игровая деятельность</i> <b>9.20 – 9.30</b> <b>Рисование/ Лепка (I</b>	<b>9.00 – 9.30</b> <b>Физкультура по подгруппам:</b> продолжительность занятий каждой подгруппы 10 мин. ( перерыв между занятиями подгрупп 10 мин.)	<b>9.00 – 9.15</b> <b>Конструирование/Краеведение</b>  <i>9.15-9.25</i> <i>Перерыв, организованная игровая деятельность, подготовка к физкультуре</i>  <b>9.40 – 9.55</b>	<b>9.00 – 9.20</b> <b>Ознакомление с окружающим / Ознакомление с природой</b>  <i>9.20-9.50</i> <i>Перерыв, организованная игровая деятельность, подготовка к музыке</i>  <b>9.30 – 9.50</b>	<b>9.00 – 9.20</b> <b>Музыка</b> <i>9.20-9.30</i> <i>Перерыв, организованная игровая деятельность</i>  <b>9.30 – 9.50</b> <b>Конструирование /Краеведение</b>  <b>10.30 – 10.50</b> <b>Физкультура на улице</b>	<b>9.00 – 9.25</b> <b>Подготовка к грамоте</b>  <i>9.25 - 9.35</i> <i>Перерыв, организованная игровая деятельность</i>  <b>9.35 – 10.00</b> <b>Рисование</b>  <b>10.10-10.35</b>	<b>9.00 – 9.30</b> <b>Подготовка к грамоте</b>  <i>9.00-9.30</i> <i>Перерыв, организованная игровая деятельность, подготовка к рисованию</i>  <b>9.40 – 10.10</b> <b>Рисование</b>

	подгруппа) 9.30 – 9.40 Игры – занятия со строительным материалом (II подгруппа)		Физкультура	Музыка		Физкультура	11.00-11.30 Физкультура на улице
П Я Т Н И Ц А	9.00-9.30 Развитие движений по подгруппам:  продолжительность занятий каждой подгруппы 10 мин. ( перерыв между занятиями подгрупп 10 мин.)  15.30 - 15.40 Игры с дидактическим материалом (I подгруппа)	9.00-9.10 Рисование/Лепка  10.10.-10.40 Физкультура на улице	9.00 – 9.15 Лепка / Аппликация  9.15-9.25 Перерыв, организованная игровая деятельность  9.25 – 9.40 Ознакомление с окружающим / Ознакомление с природой	9.00 – 9.20 Лепка / Аппликация  9.20-9.50 Перерыв, организованная игровая деятельность  9.30 – 9.50 Конструирование /Краеведение	9.00 – 9.20 Развитие речи  9.20-9.30 Перерыв, организованная игровая деятельность  9.30 – 9.40 Лепка / Аппликация	9.00 – 9.25 Лепка/аппликация  9.25-10.00 Перерыв, организованная игровая деятельность  10.50-11.05 Физкультура на улице	9.00 - 9.30 Музыка  9.30-9.40 Перерыв, организованная игровая деятельность  9.40-10.10 Ознакомление с окр. миром/ Ознакомление с природой  15.40-16.10 Конструирование

**15.45 - 15.55**  
**Игры с**  
**дидактическим**  
**материалом (II**  
**подгруппа)**

--

<b>I группа раннего возраста №1 «Сказка»</b>	<b>II группа раннего возраста №5 «Ромашки»</b>	<b>Младшая группа №7«Пчелки»</b>	<b>Средняя группа №3 «Звездочки»</b>	<b>Средняя группа №2«Грибочки»</b>	<b>Старшая группа №4 «Солнышко»</b>	<b>Подготовительная группа №6 «Карамельки»</b>
<b>9.00 – 9.10</b> Музыкальное развитие	<b>9.00 – 9.10</b> Музыка	<b>9.00 – 9.15</b> ФЭМП	<b>9.00 – 9.20</b> Физкультура	<b>9.00 – 9.20</b> ФЭМП	<b>9.00 – 9.25</b> Ознакомление с окр. миром/ Ознакомление с	<b>9.00 – 9.30</b> ФЭМП

<p><b>9.20 – 9.30</b> Развитие речи (I подгруппа)</p> <p><b>9.30 – 9.40</b> Развитие речи (II подгруппа)</p>	<p><b>9.20 – 9.30</b> Ознакомление с окружающим миром /</p> <p>Ознакомление с природой</p>	<p><b>9.25 – 9.40</b> Музыка</p>	<p><b>9.30 – 9.50</b> Развитие речи</p>	<p><b>9.30 – 9.40</b> Физкультура</p>	<p><b>природой</b></p> <p><i>9.25-9.35</i> <i>Перерыв, организованная игровая деятельность, подготовка к занятию</i></p> <p><b>9.35 – 10.00</b> Рисование</p> <p><b>10.10.- 10.35</b> Музыка</p>	<p><i>9.25-9.35</i> <i>Перерыв, организованная игровая деятельность</i></p> <p><b>9.40 – 10.10</b> Рисование</p> <p><b>10.20 -10.50</b> Физкультура</p>
<p><b>9.00-9.30</b> Развитие движений по подгруппам:</p> <p><b>продолжительность занятий каждой подгруппы 10 мин. ( перерыв между занятиями</b></p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> <b>Физкультура по подгруппам:</b></p> <p>продолжительность занятий каждой подгруппы 10 мин. ( перерыв между занятиями подгрупп 10</p>	<p><b>9.00 – 9.15</b> Рисование</p> <p><i>9.15-9.25</i> <i>Перерыв, организованная игровая деятельность, подготовка к физкультуре</i></p>	<p><b>9.00 – 9.20</b> Музыка</p> <p><i>9.20-9.50</i> <i>Перерыв, организованная игровая деятельность</i></p> <p><b>9.30 – 9.40</b> <b>ФЭМП</b></p> <p><b>10.30 – 10.50</b></p>	<p><b>9.00 – 9.20</b> Рисование</p> <p><i>9.20-9.30</i> <i>Перерыв, организованная игровая деятельность, подготовка к музыке</i></p>	<p><b>9.00 – 9.25</b> Развитие речи</p> <p><i>9.25-9.35</i> <i>Перерыв, организованная игровая деятельность, подготовка к занятию</i></p> <p><b>9.35 – 10.00 -</b> <b>/Конструирован</b></p>	<p><b>9.00- 9.30</b> Развитие речи</p> <p><i>9.30-9.40</i> <i>Перерыв, организованная игровая деятельность, подготовка к творческой работе</i></p>

<p><b>подгрупп 10 мин.)</b>  <b>15.30– 15.55</b>  <b>Развитие движений по подгруппам:</b>  <b>продолжительность занятий каждой подгруппы 6 мин.</b>  <b>( перерыв между занятиями подгрупп 10 мин.)</b></p>	<p>мин.)  <i>9.30-9.40</i>  <i>Перерыв, организованная игровая деятельность</i>  <b>9.40 – 9.50</b>  <b>Развитие речи</b></p>	<p><b>9.40 – 9.55</b>  <b>Физкультура</b></p>	<p><b>Физкультура на улице</b></p>	<p><b>9.30– 9.50</b>  <b>Музыка</b></p>	<p><b>ие</b>  <b>10.10. – 10.35</b>  <b>Физкультура</b></p>	<p><b>9.40 – 10.10</b>  <b>Лепка/аппликация</b>  <b>10.20 -10.50</b>  <b>Музыка</b></p>
---	---	---	------------------------------------	---	---	---

<p><b>9.00 – 9.10</b> <b>Музыкальное развитие</b></p> <p><i>9.10-9.20</i> <i>Перерыв, организованная игровая деятельность</i></p> <p><b>9.20-9.30 Игры – занятия со строительным материалом (I подгруппа)</b></p> <p><b>9.30 – 9.40</b> <b>Игры – занятия со строительным материалом (II подгруппа)</b></p>	<p><b>9.00 – 9.10</b> <b>Музыка</b></p> <p><b>9.20 – 9.30</b> <b>ФЭМП/Конструирование</b></p>	<p><b>9.00 – 9.15</b> <b>Развитие речи</b></p> <p><i>9.15-9.25</i> <i>Перерыв, организованная игровая деятельность, подготовка к музыке</i></p> <p><b>9.25 – 9.40</b> <b>Музыка</b></p>	<p><b>9.00 – 9.20</b> <b>Физкультура</b></p> <p><i>9.20-9.30</i> <i>Перерыв, организованная игровая деятельность</i></p> <p><b>9.30-9.50</b> <b>Рисование</b></p>	<p><b>9.00 – 9.20</b> <b>Ознакомление с окружающим / Ознакомление с природой</b></p> <p><i>9.20-9.30</i> <i>Перерыв, организованная игровая деятельность</i></p> <p><b>9.30-9.40</b> <b>Физукультура</b></p>	<p><b>9.00 – 9.25 ФЭМП</b></p> <p><i>9.25-9.35</i> <i>Перерыв, организованная игровая деятельность, подготовка к занятию</i></p> <p><b>9.35- 10.00</b> <b>Краеведение</b></p> <p><b>10.10– 10.35</b> <b>Музыка</b></p>	<p><b>9.00 - 9.30</b> <b>ФЭМП</b></p> <p><i>9.30-9.40</i> <i>Перерыв, организованная игровая деятельность, подготовка к занятию</i></p> <p><b>9.40 – 10.10</b> <b>Краеведение</b></p> <p><b>10.20 – 10.50</b> <b>Физкультура</b></p> <p><b>15.40-16.10</b> <b>Рисование</b></p>
<p><b>9.00 – 9.10</b> <b>Расширение ориентировки в окружающем</b></p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> <b>Физкультура по подгруппам:</b> продолжительн</p>	<p><b>9.00 – 9.15</b> <b>Конструирование/Краеведение</b></p>	<p><b>9.00 – 9.20</b> <b>Ознакомление с окружающим / Ознакомление с</b></p>	<p><b>9.00 – 9.20</b> <b>Музыка</b></p> <p><i>9.20-9.30</i> <i>Перерыв,</i></p>	<p><b>9.00 – 9.25</b> <b>Подготовка к грамоте</b></p> <p><i>9.25 - 9.35</i></p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> <b>Подготовка к грамоте</b></p> <p><i>9.00-9.30</i></p>

<p><b>мире /природе</b></p> <p><i>9.10-9.20</i> <i>Перерыв,</i> <i>организованная игровая деятельность</i></p> <p><b>9.20 – 9.30</b> <b>Рисование/ Лепка (I подгруппа)</b></p> <p><b>9.30 – 9.40</b> <b>Игры – занятия со строительным материалом (II подгруппа)</b></p>	<p>ость занятий каждой подгруппы 10 мин. ( перерыв между занятиями подгрупп 10 мин.)</p>	<p><i>9.15-9.25</i> <i>Перерыв,</i> <i>организованная игровая деятельность, подготовка к физкультуре</i></p> <p><b>9.40 – 9.55</b> <b>Физкультура</b></p>	<p><b>природой</b></p> <p><i>9.20-9.50</i> <i>Перерыв,</i> <i>организованная игровая деятельность, подготовка к музыке</i></p> <p><b>9.30 – 9.50</b> <b>Музыка</b></p>	<p><i>организованная игровая деятельность</i></p> <p><b>9.30 – 9.50</b> <b>Конструирование /Краеведение</b></p> <p><b>10.30 – 10.50</b> <b>Физкультура на улице</b></p>	<p><i>Перерыв,</i> <i>организованная игровая деятельность</i></p> <p><b>9.35 – 10.00</b> <b>Рисование</b></p> <p><b>10.10-10.35</b> <b>Физкультура</b></p>	<p><i>Перерыв,</i> <i>организованная игровая деятельность, подготовка к рисованию</i></p> <p><b>9.40 – 10.10</b> <b>Рисование</b></p> <p><b>11.00-11.30</b> <b>Физкультура на улице</b></p>
<p><b>9.00-9.30</b> <b>Развитие движений по подгруппам:</b></p> <p><b>продолжительность занятий каждой подгруппы 10 мин. ( перерыв</b></p>	<p><b>9.00-9.10</b> <b>Рисование/Лепка</b></p> <p><b>10.10.-10.40</b> <b>Физкультура на улице</b></p>	<p><b>9.00 – 9.15</b> <b>Лепка /</b> <b>Аппликация</b></p> <p><i>9.15-9.25</i> <i>Перерыв,</i> <i>организованная игровая деятельность</i></p>	<p><b>9.00 – 9.20</b> <b>Лепка /</b> <b>Аппликация</b></p> <p><i>9.20-9.50</i> <i>Перерыв,</i> <i>организованная игровая деятельность</i></p>	<p><b>9.00 – 9.20</b> <b>Развитие речи</b></p> <p><i>9.20-9.30</i> <i>Перерыв,</i> <i>организованная игровая деятельность</i></p> <p><b>9.30 – 9.40</b></p>	<p><b>9.00 – 9.25</b> <b>Лепка/аппликация</b></p> <p><i>9.25-10.00</i> <i>Перерыв,</i> <i>организованная игровая деятельность</i></p>	<p><b>9.00 - 9.30</b> <b>Музыка</b></p> <p><i>9.30-9.40</i> <i>Перерыв,</i> <i>организованная игровая деятельность</i></p> <p><b>9.40-10.10</b> <b>Ознакомление с</b></p>

<p>между занятиями подгрупп 10 мин.)</p> <p>15.30 - 15.40 Игры с дидактическим материалом (I подгруппа)</p> <p>15.45 - 15.55 Игры с дидактическим материалом (II подгруппа)</p>		<p>9.25 – 9.40 Ознакомление с окружающим / Ознакомление с природой</p>	<p>9.30 – 9.50 Конструирование /Краеведение</p>	<p>Лепка / Аппликация</p>	<p>10.50-11.05 Физкультура на улице</p>	<p>окр. миром/ Ознакомление с природой</p> <p>15.40-16.10 Конструирование</p>
---	--	--	---	-------------------------------	---	---

## 5. РЕЖИМ ДНЯ В МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка»

Режим дня составлен с расчетом пребывания ребенка в дошкольных группах 10,5 часа.

### РЕЖИМ ДНЯ для II группы раннего возраста №7 «Пчёлки» (холодный период)

<b>Режимный момент</b>	<b>время</b>
<b>Прием, игры, Самостоятельная деятельность в игровых центрах, индивидуальная работа</b>	7.30-8.15
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.15-8.20
<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b>	8.20-8.45
<b>Спокойные игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности</b>	8.45-9.00
<b>Непрерывная образовательная деятельность. Игры в перерывах между НОД и по окончании</b>	9.00-9.30
<b>Второй завтрак</b>	9.40-9.50
<b>Подготовка к прогулке. Прогулка</b>	9.50-10.00 10.00-11.20
<b>Возвращение с прогулки. Игры</b>	11.20-11.30
<b>Подготовка к обеду. Обед</b>	11.30-11.50
<b>Подготовка ко сну. Сон</b>	11.50-12.00 12.00-15.00
<b>Подъем. Закаливающие процедуры. Игры</b>	15.00-15.15
<b>Полдник</b>	15.15-15.30
<b>Игры, самостоятельная и организованная деятельность, занятия со специалистами</b>	15.30-15.55
<b>Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой</b>	15.55 -16.10 16.10-18.00

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**для II группы раннего возраста**  
**в холодный период**

<b>Режимный момент</b>	<b>время</b>
<b>Прием, игры, Самостоятельная деятельность в игровых центрах, индивидуальная работа</b>	7.30-8.15
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.15-8.20
<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b>	8.20-8.45
<b>Спокойные игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности</b>	8.45-9.00
<b>Непрерывная образовательная деятельность. Игры в перерывах между НОД и по окончании</b>	9.00-9.30
<b>Второй завтрак</b>	9.40-9.50
<b>Подготовка к прогулке. Прогулка</b>	9.50-10.00 10.00-11.20
<b>Возвращение с прогулки. Игры</b>	11.20-11.30
<b>Подготовка к обеду. Обед</b>	11.30-11.50
<b>Подготовка ко сну.</b>	11.50-12.00
<b>Сон</b>	12.00-15.00
<b>Подъем. Закаливающие процедуры. Игры</b>	15.00-15.15
<b>Полдник</b>	15.15-15.30
<b>Игры, самостоятельная и организованная деятельность, занятия со специалистами</b>	15.30-15.55
<b>Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой</b>	15.55 -16.10 16.10-18.00

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**для младшей группы**  
**в холодный период**

Режимный момент	время
<b>Прием, игры, Самостоятельная деятельность в игровых центрах, индивидуальная работа</b>	7.30-8.05
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.05-8.10
<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b>	8.10-8.45
<b>Спокойные игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности</b>	8.45-9.00
<b>Непрерывная образовательная деятельность. Игры в перерывах между НОД и по окончании</b>	9.00-9.40
<b>Второй завтрак</b>	9.40-9.50
<b>Подготовка к прогулке. Прогулка</b>	9.50-10.00 10.00-12.00
<b>Возвращение с прогулки. Игры</b>	12.00-12.10
<b>Подготовка к обеду. Обед</b>	12.10-12.30
<b>Подготовка ко сну. Сон</b>	12.30-12.40 12.40-15.00
<b>Подъем. Закаливающие процедуры. Игры</b>	15.00-15.15
<b>Полдник</b>	15.15-15.35
<b>Игры, самостоятельная и организованная деятельность, занятия со специалистами</b>	15.35 -15.50
<b>Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой</b>	15.50-16.10 16.10-18.00

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**для средней группы**  
**в холодный период**

<b>Режимный момент</b>	<b>время</b>
<b>Прием, игры, Самостоятельная деятельность в игровых центрах, индивидуальная работа</b>	7.30-8.10
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.10-8.15
<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b>	8.15-8.45
<b>Спокойные игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности</b>	8.45-9.00
<b>Непрерывная образовательная деятельность. Игры в перерывах между НОД и по окончании</b>	9.00-9.50
<b>Второй завтрак</b>	9.50-10.00
<b>Подготовка к прогулке. Прогулка</b>	10.00-10.15 10.15- 12.30
<b>Возвращение с прогулки. Игры</b>	12.20-12.30
<b>Подготовка к обеду. Обед</b>	12.30-13.00
<b>Подготовка ко сну. Сон</b>	13.00-13.10 13.10-15.00
<b>Подъем. Закаливающие процедуры. Игры</b>	15.00-15.25
<b>Полдник</b>	15.25-15.40
<b>Игры, самостоятельная и организованная деятельность, занятия со специалистами</b>	четверг 15.40-16.00 НОД.
<b>Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой</b>	16.00-16.20 16.20-18.00

**РЕЖИМ ДНЯ  
для старшей группы  
в холодный период**

Режимный момент	время
Прием, игры, Самостоятельная деятельность в игровых центрах, индивидуальная работа	7.30-8.25
Утренняя гимнастика	8.20-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Спокойные игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности	8.50-9.00
Непрерывная образовательная деятельность. Игры в перерывах между НОД и по окончании	9.00-10.10
Второй завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.20 -10.30 10.30 -12.30
Возвращение с прогулки. Игры	12.30-12.40
Подготовка к обеду. Обед	12.40-13.00
Подготовка ко сну. Сон	13.00-13.10 13.10-15.00
Подъем. Закаливающие процедуры. Игры	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.40
Игры, самостоятельная и организованная деятельность. подготовка к непрерывной образовательной деятельности	Понедельник, четверг НОД 15.40-16.10
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой	Понедельник, четверг 16.10-16.25 16.25-18.00

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**для подготовительной группы**  
**в холодный период**

Режимный момент	время
Прием, игры, Самостоятельная деятельность в игровых центрах, индивидуальная работа	7.30-8.25
Утренняя гимнастика	8.25-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Спокойные игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности	8.50-9.00
Непрерывная образовательная деятельность. Игры в перерывах между НОД и по окончании	9.00-10.10
Второй завтрак	10.10 -10.20
Подготовка к прогулке.  Прогулка	10.20-10.40 10.40-12.40
Возвращение с прогулки. Игры	12.40-12.50
Подготовка к обеду. Обед	12.50-13.10
Подготовка ко сну. Сон	13.10-13.20 13.20-15.00
Подъем. Закаливающие процедуры. Игры	15.00-15.30
Полдник	15.30 -15.40
Игры, самостоятельная и организованная деятельность, занятия со специалистами	Понедельник, вторник, среда НОД 15.40-16.10
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой	Понедельник, вторник , среда 16.10-16.25 16.25-18.00

**6. ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «Ивушка» В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин  <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 15 мин.  <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 20 мин.  <b>40 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 25 мин.  <b>50 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 30 мин.  <b>60 минут в неделю</b>
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин.  <b>10 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 15 мин.  <b>15 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 20 мин.  <b>20 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 25 мин.  <b>25 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 30 мин.  <b>30 минут в неделю</b>
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин  <b>10 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 7,5 мин  <b>15 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 10 мин  <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин  <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин.  <b>30 минут в неделю</b>
<b>2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>					
	<b>Вторая группа раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<i>Утренняя разминка</i>	ежедневно 10 мин  <b>50 мин. в неделю</b>	ежедневно 10 мин  <b>50 мин. в неделю</b>	ежедневно 10 мин  <b>50 мин. в неделю</b>	ежедневно 10 мин  <b>50 мин. в неделю</b>	ежедневно 10 мин  <b>50 мин. в неделю</b>

<i>Гимнастика после сна</i>	ежедневно 6 мин. <b>30 минут в неделю</b>	ежедневно 8-9 мин. <b>45 минут в неделю</b>	ежедневно 9-10 мин. <b>50 минут в неделю</b>	ежедневно 10-12 мин. <b>60 минут в неделю</b>	ежедневно 10-12 мин. <b>60 минут в неделю</b>
<i>Подвижные игры и физические упражнения на прогулках</i>	ежедневно 2 игры по 6-7 мин <b>1 час 20 мин. в неделю</b>	ежедневно 2 игры по 7-8 мин. <b>1 час 20 мин. в неделю</b>	ежедневно 10-15 мин. <b>1 часа 15 минут в неделю</b>	ежедневно 10-15 мин <b>1 час 15 минут в неделю</b>	ежедневно 10-15 мин <b>1 час 15 минут в неделю</b>
<i>Физкультминутки во время занятий</i>	ежедневно 2 мин <b>10 мин. в неделю</b>	ежедневно 2 мин <b>10 мин. в неделю</b>	ежедневно 3 мин <b>15 мин в неделю</b>	ежедневно 5 мин <b>25 мин в неделю</b>	ежедневно 5 мин <b>25 мин в неделю</b>
<i>Подвижные игры и физические упражнения в во время утреннего приема</i>	ежедневно 3-5 мин <b>25 мин. в неделю</b>	ежедневно 3-5 мин <b>25 мин. в неделю</b>	ежедневно 10-15 мин <b>1 часа 15 минут в неделю</b>	ежедневно 10-15 <b>1 часа 15 минут в неделю</b>	ежедневно 10-15 <b>1 часа 15 минут в неделю</b>
<i>Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД</i>	ежедневно 4-5 мин <b>25 мин в неделю</b>	ежедневно 5-8 мин <b>40 мин. в неделю</b>	ежедневно 8-10 мин <b>50 минут в неделю</b>	ежедневно 8-10 <b>50 минут в неделю</b>	ежедневно 8-10 <b>50 минут в неделю</b>
<i>Физкультурный досуг</i>	1 раз в месяц 15 мин <b>15 минут в неделю</b>	1 раз в месяц 20 мин. <b>20 минут в неделю</b>	1 раз в месяц 25 минут <b>20 минут в неделю</b>	1 раз в месяц 25 мин. <b>25 минут в неделю</b>	1 раз в месяц 30 мин. <b>30 минут в неделю</b>
<b>ИТОГО В НЕДЕЛЮ</b>	<b>4 часа 35 минут</b>	<b>5 часов 30 минут</b>	<b>6 часов 40 минут</b>	<b>7 часов 45 минут</b>	<b>8 часов</b>

## Структура учебного года

Организация НОД начинаются с первого сентября по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности – **36 недель.**

**Календарный график образовательной деятельности**

**1 сентября** - начало образовательного года; «День радостных встреч».

**1 – 30 сентября** – выявление стартового потенциала группы, образовательный период, мониторинг, знакомство со школой (1-я неделя в подготовительной группе).

**1 октября – 29 октября** - образовательный период.

**1 ноября – 5 ноября** – «творческие каникулы»; осенние развлечения.

**8 ноября – 30 декабря** – образовательный период.

**27 декабря – 21 января** – мини-творческие познавательные проекты, праздничные утренники, новогодние каникулы; рождественские развлечения.

**10 января – 28 февраля** – образовательный период.

**24 января - 31 января** – итоговые занятия, контрольные занятия, мониторинговый период по спорным показателям.

**1 марта – 5 марта** - «творческие каникулы»; праздничные утренники, развлечения.

**9 марта – 31 мая** – образовательный период.

**17 мая – 21 мая** – мониторинг, творческие отчеты педагогов.

**1 июня – 31 августа** – летний оздоровительный период.

**(в структуру года могут быть внесены изменения в соответствии с выбранной МБДОУ программой).**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №2 "ИВУШКА" П.КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ИВУШКА»)**

Утверждено  
Заведующий МБДОУ Детский сад №2  
«Ивушка»

\_\_\_\_\_ М.С. Пазюк  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
Непосредственно образовательной деятельности  
2022-2023 учебный год**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №2 «ИВУШКА»  
П.КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**







**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 371348185686954332516910937330321524310793855790

Владелец Пазюк Марина Сергеевна

Действителен с 06.10.2023 по 05.10.2024