

Приложение 1
к приказу МБДОУ
«Детский сад №2 «Ивушка»
от 01.02.2022 № 34

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ИВУШКА» П. КРАСНОГВАРДЕЙСКО
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ИВУШКА»)**

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №2 «Ивушка»
Лазарев М.С. Пазюк
« » 2022г. №



Положение о смотре-конкурсе

**«Развивающая предметно – пространственная среда в группах ДОУ как
фактор развития ребенка дошкольного возраста»**

1. Участники конкурса – все воспитатели ДОУ.

2. Общие положения.

2.1. Основным объектом смотра-конкурса является организация предметно – развивающей среды групп ДОУ, а предметом – соответствие созданных условий принципам построения предметно – развивающей среды в условиях реализации ФГОС.

3. Основные цели, задачи смотра-конкурса.

3.1. Цель конкурса:

- создание в ДОУ условий, способствующих развитию ребенка дошкольного возраста.

3.2. Задачи конкурса:

- создание в ДОУ условий для развития детей в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программой;
- стимулирование инновационной деятельности педагогов в организации предметного пространства групп;
- изучение и обобщение лучшего педагогического опыта работы в ДОУ по созданию предметно – развивающей среды для детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программой;
- обеспечение эмоционального благополучия детей, развитие положительного самоощущения и компетентности, включение их в разнообразные виды деятельности.

4. Организация и проведение смотра – конкурса.

4.1. Смотр – конкурс проводится в МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» с 24.02.2022 по 01.03.2022 года.

5. Состав жюри комиссии:

- заведующий – Пазюк М.С.
- старший воспитатель – Умерова Д.Ф.
- музыкальный руководитель – Капарова Э.Н.
- учитель-логопед – Абултарова Э.Н.
- специалист по охране труда – Муромцев В.А.

6. Критерии оценки смотра-конкурса

6.1. Соответствие предметно – развивающей среды следующим принципам:

- доступности и безопасности;
- информативности, предусматривающей разнообразие тематики материалов и оборудования для активности детей во взаимодействии с предметным окружением;
- вариативности, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями;
- полифункциональности, предусматривающей обеспечение всех составляющих воспитательно – образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих среды;
- педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения среды, обеспечения возможности самовыражения детей, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- трансформируемости, обеспечивающей возможность изменений предметно – развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

6.2. Предметно – развивающая среда должна соответствовать:

- направленности группы,
- требованиям ФГОС и реализуемой программе,
- возрастным особенностям детей,
- гендерной специфике воспитанников,
- ведущему виду деятельности дошкольников,
- организации всех видов самостоятельной детской деятельности.

6.3. Критерии оценки:

- 1) соответствие возрастным особенностям детей;
- 2) соответствие требованиям техники безопасности и санитарно - гигиеническим требованиям;
- 3) соответствие требованиям ФГОС;
- 4) эстетическое оформление;
- 5) создание условий для саморазвития детей в группе.

6.4. Направления:

- 1) информационный блок для родителей;
- 2) центр двигательной активности;
- 3) финансовой грамотности, соответственно возрасту;

- 4) литературно – речевой центр;
- 5) центр экологии;
- 6) центр экспериментирования и исследования;
- 7) игровая «Жилая комната» (для ролевых и предметных действий);
- 7) центр строительства и конструирования;
- 8) центр «Играем в театр», музыкальный центр;
- 9) центр сенсорного развития;
- 10) центр художественного творчества;
- 11) методический уголок (наличие методической литературы, дидактического материала, картотек).

7. Результаты смотра-конкурса.

7.1. Результаты работы комиссии оформляются в форме аналитической справки, которая должна содержать констатацию фактов, выводы, и при необходимости предложения.

7.2. По результатам смотра – конкурса жюри определяет трёх победителей.

7.3. Победители и лауреаты смотра-конкурса награждаются дипломами ДОУ и денежной премией по положению распределения стимулирующих выплат.