**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 "ИВУШКА" П.КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ**

**КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ИВУШКА»)**

**Конспект**

**НОД второй младшей группы «Колобок на новый лад»**

 **24.12.2020.**

Воспитатель: Науменко Е.С.

**Цель:** способствовать развитию познавательных и коммуникативных навыков у детей младшего дошкольного возраста.
**Задачи:**
*Образовательные:*
• закрепить представления о цвете, форме и величине предметов;
• продолжать формировать элементарные математические представления «один – много».
*Развивающие:*
• продолжать развивать координацию, мелкую моторику кистей рук и пальцев;
• развивать речевую активность, умение отвечать на вопросы педагога;
• формировать умение соотносить движения со словами.
*Воспитательные:*
• воспитывать дружеские взаимоотношения, внимание друг к другу;
• воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе со сверстниками и взрослыми;
• прививать любовь к русским народным сказкам.
**Материалы к занятию:**
*Демонстрационный:*изображения колобка (веселый, грустный), два зайца
( большой и маленький), два плоскостных животных (волк и медведь) на которых закреплены прищепки красного и зеленого цвета, мягкие игрушки медведь и лиса, картонные деревья.
*Раздаточный материал:* салфетки желтого цвета по количеству детей, пластиковые тарелочки красного и зеленого цвета, морковки разного размера, кубики.
**Методы и приемы:** создание игровой ситуации по сказке «Колобок», демонстрация, показ, дидактическая игра, пояснение.
**Формы работы:** групповая, индивидуальная.
**Предварительная работа:**чтение сказки «Колобок».

**Ход занятия.**

**Организационный момент**
**Воспитатель:** «Ребята, к нам сегодня пришел в гости…, а чтобы узнать кто, надо отгадать загадку.
По сусеку поскребли, по амбару помели.
И по лесу без дорог, покатился…»
**Дети:** «Колобок» (демонстрация изображения колобка).
Дети здороваются с колобком.
**Воспитатель:** «Ребята, а на что похож колобок?»
**Дети:** «Мячик, солнышко».
**Воспитатель:** «А какого он цвета?»
**Дети:** «Желтого».
**Основная часть.**
**Воспитатель:** «Ой, ребята, смотрите, наш гость, почему то грустный. Я знаю, ему скучно одному. А давайте, мы с вами слепим ему друзей, колобков и тогда ему не будет скучно».
**Дети:** «Да».
**Воспитатель:** «Только вот беда, ни пластилина, ни теста у нас нет. Из чего же сделать? Придумала, смотрите, у нас салфетки есть такого же цвета, как и колобок. Сделаем из них?»
**Дети:** «Да, сделаем».

**Конструирование из салфеток.**
Показ воспитателя как сжимать салфетку, придавать круглую форму.
Воспитатель и дети проговаривают стихотворение и сжимают салфетку в ком.
«Мы лепили колобка,
Мяли мы его слегка.
А потом его катали,
А потом его катали
И друг другу показали».

**Воспитатель:** «Молодцы ребята какие. Красивые колобки у вас получились, какого они цвета?»
**Дети:** «Желтого».
**Воспитатель:** «Сколько колобков у тебя, Алеша? А у тебя, Давид?»
**Дети:** «Один».
**Воспитатель:** «Ребята, смотрите, наш гость изменился, посмотрите, какой он стал? (замена грустного изображения колобка на веселое изображение)».
**Дети:** «Веселый».
**Воспитатель:** «Колобок благодарит вас за таких замечательных друзей. Ребята, давайте положим наших колобков в корзину остывать. Посмотрите, сколько у нас сейчас колобков?»
**Дети:** «Много».
**Воспитатель:** «Наш гость приглашает нас на прогулку в сказочный лес. Вы готовы?»
**Дети:** «Да».
**Воспитатель:** «Тогда скажем волшебные слова: раз, два, три в сказке оказались мы!»
**Воспитатель:** «Ребята, смотрите, кто это нам встретился? ( под деревом два зайчика – большой и маленький)»
**Дети:** «Зайчики».
**Воспитатель:** «А какие они?»
**Дети:** «Большой и маленький.».
**Дидактическая игра «Накорми зайчиков морковкой».**
**Воспитатель:** «Что зайки любят кушать?»
**Дети:** «Морковку, капусту».
**Воспитатель:** «Давайте угостим зайчиков морковкой, чтобы они не съели колобка. Какие морковки мы дадим большому зайчику? А маленькому?»
**Дети:** «Большие морковки большому зайчику, а маленькие – маленькому зайчику».
Дети по очереди берут морковки и приносят зайчикам.
**Воспитатель:** «Посмотрите, правильно мы разложили морковки? Большого зайчика мы угостили большими морковками, а маленького – маленькими морковками. Молодцы, зайчики говорят вам спасибо, им надо бежать дальше. Скажем до свиданья зайчикам и пойдем гулять по сказочному лесу».
**Воспитатель:** «Посмотрите, а кто это прячется за кустиком? (демонстрируются плоскостные игрушки волки, на них закреплены разноцветные прищепки)»
**Дети:** «Волк»и «Медведь»
**Воспитатель:** «Ребята, волк и медведь залезли в колючие кусты и теперь не могут избавиться от колючек, которые застряли у них в шерстке».
**Игра «Сними колючки с волка».**
**Воспитатель:** «Ребята, поможем волку и медведю ? »
**Дети:** «Да».
**Воспитатель:** «Посмотрите, какого цвета колючки?»
**Дети:** у волка красного ,а у медведя зеленого».
**Воспитатель:** «Вам надо снять колючки и разложить по тарелочкам соответственного цвета».
Дети снимают прищепки с плоскостных игрушек и раскладывают по цвету в тарелочки: красные прищепки – в красную тарелку, зеленые прищепки – в зеленую.
**Воспитатель:** «Молодцы, посмотрите, правильно мы разложили прищепки?»
**Дети:** «Да».
**Воспитатель:** «Звери благодарят вас за помощь, ну а нам надо идти дальше».
**Воспитатель:** «Ой, смотрите, ребята, чей это хвостик рыженький выглядывает?»
Дети подходят к дереву, под которым сидит игрушка лиса.
**Дети:** «Лиса».
**Воспитатель:** «Хитрая лисичка, хочет съесть нашего колобка. Давайте построим вокруг лисички забор из кубиков, чтобы она не смогла колобка поймать»
**Дети:** «Да, построим».

**Конструирование из кубиков.**
Дети берут кубики, которые разложены в коробочки и строят забор вокруг лисы.
**Воспитатель:** «Вот как замечательно получилось. Мы спасли колобка, он нам говорит спасибо

**Воспитатель:** «Колобок говорит, что ему пора домой, к бабушке и дедушке. Скажем ему до свидания».
Дети прощаются с колобком.

**Заключительная часть.**
**Воспитатель:** «И нам тоже пора возвращаться в детский сад. Скажем раз, два, три в садик все вернулись мы».
**Воспитатель:** «Ребята, кто приходил к нам в гости? Что мы для колобка сделали? Куда нас пригласил колобок? Кого мы встретили? »
Дети отвечают на вопросы воспитателя.