Проект «Сказки Пушкина» в подготовительной группе

Воспитатели: Науменко Е.С.

Лисовская Т.В.

п.Красногвардейское, 2019

AКТУАЛЬНОСТЬ

Художественная литература служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания ребенка, а также играют важную роль в процессе общего развития дошкольников – речевого, познавательного, личностного.

К сожалению, родители в наше время в силу занятости часто забывают об этом и процесс развития речи своего ребенка пускают на самотек. Ребенок больше времени проводит у телевизора и за компьютером, чем в живом окружении.

В связи с особой важностью и ролью художественной литературы, можно считать особо актуальной проблему приобщения к ней детей и их родителей в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Так на чём же остановить свой выбор? Хорошим вариантом, например, станут **сказки Пушкина для детей**. Они насквозь пропитаны мечтой человека о счастье, о различных чудесах, о волшебстве. **Сказки радуют ребёнка**, дают возможность рассуждать над тем, что такое хорошо, а что такое плохо, увлекают досягаемостью того, что, казалось бы, абсолютно невозможно.

Проблема:

Однажды в процессе работ на тему *«Беседы о А.****Пушкине****»* рассказав детям о великом русском поэте. Предложила ребятам вспомнить название **пушкинских сказок**. К сожалению, отметила, что дети не знают или говорят неполное название знакомых произведений, например *«Золотой петушок»*, *«Золотая рыбка»*, Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» и т. д. Исходя из этого, возникла идея проведения познавательного, социально - ориентированного, творческого

Тип **проекта**:

творческий,

информационно-исследовательский,

долгосрочный (1год).

Вид **проекта**: семейный, **групповой**.

ЦЕЛЬ

• развивать интерес к творчеству А. С. **Пушкина**

• способствовать приобщению детей к книге, воспитание грамотного читателя

• прививать любовь к родному языку

• умение эмоционально воспринимать произведения русской литературы

• получать радость от занятий чтением и искусством, испытывать потребность в них

Задачи **проекта**:

Познавательное развитие

• Способствовать формированию интереса к книгам, литературным произведениям.

• Познакомить детей с жизнью и творчеством великого русского поэта А. С. **Пушкина**.

• Воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них.

. Создать атмосферы праздника и развивать творческие способности,

Приобщать  детей к театральному искусству.

Речевое развитие

• Обогащать и расширять словарный запас детей. Познакомить с новыми словами: царевна, прялка, невод, дуэль и т. д.

• Формировать грамматический строй речи (используя игры на согласование числительных с существительными, с глаголами, на образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами и т. д.)

• Помогать детям, овладевать средствами звуковой выразительности речи *(темп, ударение, сила голоса, интонация)*; вырабатывать чёткую дикцию.

• Развивать умение составлять **рассказ по картине**, заучивать стихотворения, отрывки из произведений А. С. **Пушкина**.

• Упражнять в **пересказе сказок А**. С. **Пушкина**

• Формировать умение у детей излагать свои мысли понятно для окружающих, используя распространённые предложения.

Социально – коммуникативное развитие

• Способствовать развитию свободного общения со взрослыми и сверстниками в ходе реализации **проекта**

• Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр, выполнении правил и норм поведения.

• Способствовать соединению деятельности каждого воспитанника друг с другом, с воспитателем, с **группой**

• Развивать артистические способности детей.

Художественно – эстетическое развитие

• Совершенствовать умение изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции.

• Совершенствовать умение изображать предметы и действия по памяти.

• Развивать умение активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисунке, лепке и аппликации, используя выразительные средства.

• Развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства через знакомство с картинами русских художников

• Закреплять знания об искусстве как виде творческой деятельности людей *(изобразительное творчество, литература, музыка, мультфильмы)*.

Физическое развитие

• Совершенствовать общеразвивающие движения в процессе проведения подвижных игр и упражнений

• Развивать пальчиковую моторику в процессе работы изобразительной деятельностью.

Планируемые результаты.

В ходе реализации данного **проекта у детей происходит**

• обогащение знаний и представлений о взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.

• активное взаимодействие в системе социальных отношений.

• совершенствование восприятия, осмысливания прослушанных **рассказов**, **сказок**, стихотворений, обогащения чувств.

• развивается эмоциональная отзывчивость, эмоциональное отношение к героям и фактам произведений,

• заметно обогащается восприятие детьми художественной формы произведений, формируется внимание к выразительным средствам языка.

• повышается интерес к произведениям А. С. **Пушкина**, активизируется потребность к чтению, узнаванию нового.

• дети получают более глубокие знания о русской культуре, о быте и традициях русского народа, расширяется кругозор, совершенствуются социальные навыки поведения, умение преодолевать трудности в общении

Форма презентации: Выставки: «Мини – музей *«****Сказки Пушкина****»*, художественное творчество детей *«****Сказки Пушкина глазами детей****»*, литературный вечер *«Путешествие в****сказку****»*

1-й этап **подготовительный**

Сентябрь

Октябрь

**Определение проблемы, постановка цели, задач**

1. Изучение методической литературы, периодической печати и интернет – ресурса по теме.

3. Подбор литературы и иллюстрации для детей.

4. Изучение компетентности родителей по теме **проекта**.

5. Создание проблемной ситуации для детей (Выяснить, что дети знают об А. С. **Пушкине**, что хотели бы еще узнать)

Беседа *«Какие****сказки Пушкина мы знаем****?»*

**Рассказ воспитателя о Пушкине**

Выявить, какие **сказки Пушкина дети знают**?

**Развивать интерес детей к великому русскому поэту.**

**2 этап**

**Ноябрь 1.**

**Знакомство с многообразием изданий** **сказок Пушкина**.

Выставка книг со **сказками А**. С. **Пушкина разных изданий**.

. Беседы:

- *«Море в поэзии****Пушкина****»*;

-*«Мои любимые****сказки А****. С.****Пушкина****»*.

2. Рассматривание портрета А. С. **Пушкина**

3. Чтение художественной литературы:

-*«****Сказка о рыбаке и рыбке****»*;

-*«****Сказка****о мертвой царевне и о семи богатырях»*;

-«**Сказка о царе Салтане**, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»;

-*«****Сказка о золотом петушке****»*;

-*«****Сказка****о попе и о работнике его Балде»*.

3.НОД Социально – коммуникативное развитие)

(Театрализованное представление по мотивам сказок А. С. Пушкина для детей подготовительной группы**)**

4 НОД *«Познание»*.

*«А. С.****Пушкин****– великий русский поэт»*.

-НОД «Художественно-эстетическому развитию» по мотивам «Сказки о царе Салтане» А. С. Пушкина в старшей группе

-НОД Сюжетная аппликация из разных материалов "Путешествие по сказкам" (подготовительная группа)

-НОД«Заучивание стихотворения. А. С. **Пушкин**

-НОД  *«Художественное творчество»*. по аппликации по мотивамсказки А. С. Пушкина «Золотая рыбка»

-НОД *«Художественное творчество»*. «Что за прелесть эти **сказки**! Рисование по **сказкам А**. С. **Пушкина**».

- НОД *«Художественное творчество»* *«Белочка»*.

-НОД *«Художественное творчество»*. *«Царевна – Лебедь»*

5. Рассматривание и сравнение иллюстраций **сказок Пушкина различных изданий**.

5. Рассматривание и сравнение иллюстраций **сказок Пушкина различных изданий**.

6. Дидактические игры:

- *«Найди предметы из****сказок Пушкина****»*;

- *«Какой****сказочный герой лишний****?»*;

- Пазлы *«****Сказки Пушкина****»*.

7. Игры – драматизации по **сказкам**:

-*«Петушок с высокой спицы»*;

- *«Свет мой, зеркальце, скажи»*.

9. Просмотр мультфильмов:

-*«****Сказка о рыбаке и рыбке****»*;

-*«****Сказка****о мертвой царевне и о семи богатырях»*;

-«**Сказка о царе Салтане**, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»;

-*«****Сказка о золотом петушке****»*.

Развивать умение внимательно слушать произведение, интерес к художественной литературе

Расширять знания об А. С. **Пушкине**, развивать интерес к его творчеству.

Развивать умение понимать красоту поэтического слова, воспитывать доброту, сострадание.

Знакомство с многообразием изданий **сказок Пушкина**.

Формировать умение понимать главную идею **сказки**, правильно оценивать поступки героев.

Развивать воображение, артикуляционную моторику, координацию речи с движением.

Совершенствовать звукопроизношение, выразительность речи.

Развитие эмоциональной отзывчивости, воспитывать интерес к музыкальным произведениям

Развивать творческие способности, умение передавать в рисунке сюжет **сказки**.

Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику.

Совершенствовать умение передавать в лепке образы, развивать творческое воображение,

Развивать мелкую моторику.

Обратить внимание детей на то, как с помощью различных изобразительных приемов художники отображают характеры героев или природу

Развивать внимание, память, мышление.

Закрепить знания о героях **сказок Пушкина**, развивать сообразительность, мышление

Организация взаимодействия детей с сотрудниками библиотеки.

Выставка

совместных поделок детей и родителей Мини - музей *«****Сказки Пушкина****»*.

2. Выставка детских работ *«****Сказки Пушкина в картинках****»*.

3. Литературный вечер *«Путешествие в****сказку****»*

Доставить радость от результатов собственного труда, воспитывать навыки взаимодействия и сотрудничества

**3 этап**

Просмотр :(Театрализованное представление по мотивам сказок А. С. Пушкина для детей подготовительной группы**)**

**4 этап**

Апрель

Художественно – эстетическое развитие

**Конкурс чтецов» Поэзия А.С Пушкина»**

Расширять знания об А. С. **Пушкине**, развивать интерес к его творчеству.

Развивать умение понимать красоту поэтического слова, воспитывать доброту, сострадание.

• прививать любовь к родному языку

• умение эмоционально воспринимать произведения русской литературы

• получать радость от занятий чтением и искусством, испытывать потребность в них.

Обобщить знания, полученные в ходе работы над **проектом**.

**Вывод:**

Все дети группы  познакомились с великим русским поэтом А. С. Пушкиным, с его сказками «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне», «Сказка о рыбаке и рыбке» «Сказка о золотом петушке». Все дети участвовали в продуктивной деятельности по произведениям поэта. Родители большинства детей принимали активное участие в реализации проекта: приносили книги для книжного уголка, делали на компьютере наглядные пособия по сказкам и биографии поэта, мини -музей