**КАРТОТЕКА УПРАЖНЕНИЙ**

**ДЛЯ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ**

**Для детей 3-4 лет**

**«Трубочка»**

Дети вытягивают губы вперед длинной трубочкой. Упражнение вырабатывает движение губ вперед, укрепляет мышцы, способствует подвижности губ.

**«Улыбочка»**

Губы растягиваем в улыбке, обнажая зубы, затем собираем в исходную позицию. Проделываем упражнение 5-6 раз. Упражнение развивает подвижность и укрепляет мышцы губ.

**«Трубочка-Улыбочка»**

Чередуем движения губ, собирая и растягивая их ( 5-6 раз). Упражнение развивает подвижность губ.

**«Покрасим потолочек»**

Дети открывают рот, губы в улыбке, и широким кончиком языка гладят нёбо, делая движение назад – вперед. Гимнастика развивает подвижность языка.

**«Пыхтелка»**

На щетку колючую очень похож,

В клубочек свернувшийся маленький…(еж).

Дети произносят на активном выдохе слог «пых». Упражнение способствует укреплению губных мышц и обучают равномерному выдоху.

**«Очень вкусно»**

Дети приоткрывают рот и облизывают язычком сначала верхнюю губу, потом нижнюю. Упражнение развивает подвижность языка.

**«Подуем на горячий чай»**

Дети вытягивают губы вперед длинной трубочкой и дуют, стараясь, чтобы воздушная струя была ровной. Упражнение развивает у детей равномерный и продолжительный выдох.

**«Откусим пирожок»**

Улыбнуться, приоткрыв рот, и покусывать язык. Упражнение усиливает кровоснабжение мышц языка.

**«Птенчик»**

Открывают широко рот, язык спокойно лежит в ротовой полости. Удерживают рот в таком положении 5 – 10 секунд. Упражнение учит детей спокойно открывать и закрывать рот, удерживать губы и язык в заданном положении.

**«Дятел»**

Что за шум? Что за гром?

Я ударил топором.

Рот открыт, губы в улыбке. Широким кончиком языка постукивают о нёбо за верхними зубами, многократно и отчетливо произнося звук (д-д-д…). Упражнение развивает подвижность языка.

**«Молоток»**

Рот открыт, губы в улыбке. Боковые края языка упираются в боковые верхние резцы. Барабанят напряженным широким кончиком языка по бугоркам за верхними зубами, произнося (т-т-т-т…). Упражнение способствует подвижности языка.

**«Погреем носик»**

Дети приоткрывают рот, положив широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты. А посередине образовался небольшой желобок. Плавно дуют на нос. Упражнение учит выпускать длительную направленную воздушную струю.

**«Вой»**

Вытягивают губы вперед трубочкой и произносят на продолжительном выдохе звук (у-у-у….). Упражнение способствует выработке равномерного, продолжительного выдоха, укрепляет мышцы губ.

**Артикуляционная гимнастика для укрепления мышц языка**

1. Слегка улыбаются, приоткрывают рот и поднимают широкий край языка на верхнюю губу. Держат язык в таком положении 3-5 секунд и убирают в рот.

2. Слегка улыбаются, приоткрывают рот и кладут широкий край языка на нижнюю губу. Держат язык в таком положении 3-5 секунд и убирают в рот.

3. Открывают рот. Широким языком облизывают верхнюю губу и убирают язык вглубь рта.

**Артикуляционная гимнастика.**

Дети покусывают нижнюю губу верхними зубами, приподняв верхнюю губу. Упражнение стимулирует движения верхней челюсти.

Дети покусывают верхнюю губу нижними зубами. Упражнение стимулирует движения нижней челюсти.

**Артикуляционная гимнастика.**

Широко открывают рот, как при звуке (а ) и производят длительный выдох.

Растягивают губы в улыбку, как при звуке (и), и производят длительный выдох.

Округляют губы, как при звуке (о), и производят длительный выдох. Упражнения способствуют укреплению жевательно - артикуляторных мышц.

**Артикуляционная гимнастика**

Дети беззвучно произносят гласные А, Э, И, О, У, держа кончик языка у нижних зубов. Упражнение укрепляет жевательно – артикуляторные мышцы.

**«Орешек»**

Язык поочередно упирают то в одну, то в другую щеку, задерживаясь в каждом положении на 3 – 5 секунд. Упражнение развивает произвольные движения языка, укрепляет мускулатуру языка и щек.

**Артикуляционная гимнастика**

Дети произносят шепотом звук (о). Упражнение укрепляет мышцы губ и вырабатывает продолжительный равномерный выдох.

**«Толстячок-Худышка»**

Поочерёдно сначала надуваем, а затем втягиваем щёки. Повторяем (3-5 раз).

**«Теленок пьет молоко»**

Дети открывают рот, губы в улыбке. Широким передним краем облизывают верхнюю губу сверху вниз, а затем втягивают язык в рот до середины неба. Упражнение укрепляет мышцы языка, развивает его подвижность, способствует растяжке подъязычной связки.

**«Индюк»**

Упражнение для обучения подъему языка и подвижности его кончика. Дети приоткрывают рот, кладут язык на верхнюю губу и производят движения кончиком языка по верхней губе вперед – назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая ее. Темп движений постепенно убыстряется. Добавляется голос, пока не послышится «бл – бл». Обращать внимание на то, что кончик языка должен загибаться кверху.

**«Теленок вытягивает язычок»**

Дети улыбаются, приоткрывают рот и широким языком стараются дотянуться до подбородка, затем убирают язык в рот. Упражнение повторяется 3-5 раз. Оно отрабатывает движение языка вниз, растягивает подъязычную связку, укрепляет мышцы языка.

**Артикуляционная гимнастика**

Упражнение для укрепления мимико-артикуляторных мышц. Дети опускают вниз уголки губ, затем сморщивают все лицо, потом открывают рот и поднимают вверх брови.

**Артикуляционная гимнастика**

Упражнение для расслабления мышц языка, улучшения иннервации (нервной проводимости). Дети улыбаются, приоткрыв рот, покусывают язык, продвигая его постепенно вперед – назад.

**«Иголочка»**

Дети открывают рот, высовывая язык как можно дальше, напрягая его, стараются сделать узким, и удерживают в таком положении под счет от 1 до 5. Упражнение укрепляет мышцы языка.

**«Катушка»**

Дети улыбаются, открывают рот, кончик языка упирают в нижние зубы. Широкий язык «выкатывается» вперед и убирается вглубь рта. Повторять 5-8 раз в спокойном темпе. Упражнение развивает подвижность языка и укрепляет его мускулатуру.

**«Часики»**

Губы в улыбке, рот приоткрыт, кончиком языка тянемся к уголкам рта. Язычок имитирует движение маятника от часов.