**Комплекс упражнений для детей 5-6 лет.**

**Артикуляционная гимнастика** — это комплекс упражнений, одни из которых помогают улучшить подвижность органов артикуляции, другие — увеличить объём и силу движений, третьи вырабатывают точность позы губ, языка, необходимую для произнесения того или иного звука.
Артикуляционную гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом. Ребенок должен видеть, что язык делает. Занимайтесь с ребенком ежедневно по 5-7 минут.

**Причины для занятий артикуляционной гимнастикой**
• возможность исправить дефекты на начальной стадии более быстро;
• устранение эффекта «каши во рту» у детей с правильным, но вялым звукопроизношением;
• возможность научить ребенка говорить правильно, четко и красиво;

**"Окошко"**
Широко открыть рот — "жарко", закрыть рот — "холодно".
**"Чистим, зубки"**
Улыбнуться, открыть рот, кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы.
**"Месим тесто"**
Улыбнуться, помять губами язык — "пя-пя-пя-пя-пя...",
 покусать языка зубками (чередовать эти два движения)

**"Чашечка"**
Улыбнуться, широко открыть рот, высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (т.е. слегка приподнять кончик языка).
**"Дудочка"**
С напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты).
**"Заборчик"**
Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы.
**"Маляр"**
Губы в улыбке, приоткрыть рот, кончиком языка погладить ("покрасить") нёбо.
**"Грибочек"**

Улыбнуться, открыть рот, присосать широкий язык к нёбу (удерживаем 3-5 сек).
**"Киска"**
Губы в улыбке, рот открыт, кончик языка упирается в нижние зубы,
выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы.
**"Поймаем мышку"**
Губы в улыбке, приоткрыть рот, произнести "а-а" и прикусить широкий кончи языка (поймали мышку за хвостик).
**"Лошадка"**
Губы в улыбке, рот приоткрыт, язык присасываем и отрываем от нёба (как цокают копытами лошадки).
**"Пароход гудит"**
Губы в улыбке, открыть рот, с напряжением произнести, долгое "ы-ы-ы..."

**"Слоник пьёт"**
Вытянуть вперёд губы трубочкой, образовать "хобот слоника",
"набирать водичку", слегка при этом, причмокивая.
**"Индюки болтают"**
Языком быстро двигать по верхней губе, облизывая её - "бла-ла-ла-ла..."
**"Орешки"**
Рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки, чтобы на щеках с внешней стороны образовались твердые бугорки - "орешки".
**"Качели"**
Улыбнуться, открыть рот, кончик языка поднимаем к верхним зубам, затем опускаем к нижним зубам.
**"Часики"**
Улыбнуться, открыть рот, кончик языка (как маятник от часов) переводить из одного уголка рта в другой.
**"Блинчик"**
Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть широкий язык на нижнюю губу.
**"Вкусное варенье"**
Улыбнуться, открыть рот, широким языком в форме "чашечки", облизать верхнюю губу, затем нижнюю.
**"Толстячок - Худышка"**
Надуть щёки, затем втянуть щёки.

**"Гармошка"**
Улыбнуться, сделать "грибочек" (т.е. присосать широкий язык к нёбу),
не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать).
**"Барабанщик"**
Улыбнуться, открыть рот, постукиваем кончик языка за верхними зубами - "дэ-дэ-дэ..."
**"Парашютик"**
На кончик носа положить ватку, широким языком в форме "чашечки", прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх.

 **Необходимо проводить артикуляционную гимнастику в игровой форме, чтобы ребенку было интересно. Вместе с артикуляционной гимнастикой необходимо развивать фонематический слух. Ребенок должен слышать и не путать близкие по звучанию звуки.
 Все звуковые дефекты желательно исправлять в дошкольном возрасте. В школу ребенок должен пойти с правильным произношением, так как часто неправильно говорящие дети делают много ошибок в письме.**