**Комплекс упражнений для детей 5-6 лет.**

**Артикуляционная гимнастика** — это комплекс упражнений, одни из которых помогают улучшить подвижность органов артикуляции, другие — увеличить объём и силу движений, третьи вырабатывают точность позы губ, языка, необходимую для произнесения того или иного звука.  
Артикуляционную гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом. Ребенок должен видеть, что язык делает. Занимайтесь с ребенком ежедневно по 5-7 минут.

**Причины для занятий артикуляционной гимнастикой**  
• возможность исправить дефекты на начальной стадии более быстро;   
• устранение эффекта «каши во рту» у детей с правильным, но вялым звукопроизношением;  
• возможность научить ребенка говорить правильно, четко и красиво;  
  
**"Окошко"**  
Широко открыть рот — "жарко", закрыть рот — "холодно".  
**"Чистим, зубки"**  
Улыбнуться, открыть рот, кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы.  
**"Месим тесто"**  
Улыбнуться, помять губами язык — "пя-пя-пя-пя-пя...",  
 покусать языка зубками (чередовать эти два движения)

**"Чашечка"**  
Улыбнуться, широко открыть рот, высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (т.е. слегка приподнять кончик языка).  
**"Дудочка"**  
С напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты).  
**"Заборчик"**  
Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы.  
**"Маляр"**  
Губы в улыбке, приоткрыть рот, кончиком языка погладить ("покрасить") нёбо.  
**"Грибочек"**

Улыбнуться, открыть рот, присосать широкий язык к нёбу (удерживаем 3-5 сек).  
**"Киска"**  
Губы в улыбке, рот открыт, кончик языка упирается в нижние зубы,  
выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы.  
**"Поймаем мышку"**  
Губы в улыбке, приоткрыть рот, произнести "а-а" и прикусить широкий кончи языка (поймали мышку за хвостик).  
**"Лошадка"**  
Губы в улыбке, рот приоткрыт, язык присасываем и отрываем от нёба (как цокают копытами лошадки).  
**"Пароход гудит"**  
Губы в улыбке, открыть рот, с напряжением произнести, долгое "ы-ы-ы..."

**"Слоник пьёт"**  
Вытянуть вперёд губы трубочкой, образовать "хобот слоника",  
"набирать водичку", слегка при этом, причмокивая.  
**"Индюки болтают"**  
Языком быстро двигать по верхней губе, облизывая её - "бла-ла-ла-ла..."  
**"Орешки"**  
Рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки, чтобы на щеках с внешней стороны образовались твердые бугорки - "орешки".  
**"Качели"**  
Улыбнуться, открыть рот, кончик языка поднимаем к верхним зубам, затем опускаем к нижним зубам.  
**"Часики"**  
Улыбнуться, открыть рот, кончик языка (как маятник от часов) переводить из одного уголка рта в другой.  
**"Блинчик"**  
Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть широкий язык на нижнюю губу.  
**"Вкусное варенье"**  
Улыбнуться, открыть рот, широким языком в форме "чашечки", облизать верхнюю губу, затем нижнюю.   
**"Толстячок - Худышка"**  
Надуть щёки, затем втянуть щёки.

**"Гармошка"**  
Улыбнуться, сделать "грибочек" (т.е. присосать широкий язык к нёбу),  
не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать).  
**"Барабанщик"**  
Улыбнуться, открыть рот, постукиваем кончик языка за верхними зубами - "дэ-дэ-дэ..."  
**"Парашютик"**  
На кончик носа положить ватку, широким языком в форме "чашечки", прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх.  
  
 **Необходимо проводить артикуляционную гимнастику в игровой форме, чтобы ребенку было интересно. Вместе с артикуляционной гимнастикой необходимо развивать фонематический слух. Ребенок должен слышать и не путать близкие по звучанию звуки.  
 Все звуковые дефекты желательно исправлять в дошкольном возрасте. В школу ребенок должен пойти с правильным произношением, так как часто неправильно говорящие дети делают много ошибок в письме.**