**Верьте в силы ребенка!**

* **Сопереживайте, радуйтесь и огорчайтесь вместе с ним!**
* **Обучайте в игре!**
* **Умейте выслушать ребенка.**
* **Перед отработкой речевого материала нацельте ребенка на правильное произношение звуков («Следи за язычком!»).**
* **Следите за звукопроизношением ребенка в бытовой речи, ненавязчиво поправляя его. Лишь постоянное наблюдение за речью ребенка способствует успешной и быстрой автоматизации звуков.**
* **Выучите с детьми стихи – запоминалки, они помогают детям запоминать буквы.**
* **Называйте букву только как звук: [М], а не МЭ, не ЭМ.**
* **При работе в тетради следите за правильной посадкой ребенка, за освещением, за положением на столе тетради и карандаша в руке.**
* **Похвалите ребенка за хорошо выполненное**

**задание, за правильно сказанные звуки, слова.**

* **Тетрадь для логопедических занятий**

**содержите в чистоте и порядке.**

* **На занятия обязательно приносите**

**тетрадь с выполненным заданием!**