**Роль  пальчиковых  игр  в развитии  речи и мелкой моторики детей.**

В.А. Сухомлинский сказал: "**Ум и речь ребенка находится на кончиках его пальцев»**

**"Рука – это инструмент всех инструментов"**, заключал еще Аристотель.

**"Рука – это своего рода внешний мозг**", - писал Кант.

Эти выводы не случайны.

Игры с пальчиками развивают мозг ребёнка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию.

**Пальчиковые игры и речь ребенка**

Каждому возрасту соответствует свой уровень сложности **развития речи с помощью пальчиковых игр.**

* **Для раннего развития малышей до полугода** будет полезен массаж пальчиков, ладошек и предплечий.
* **Для деток от года до двух лет** будут интересны пальчиковые игры, рассчитанные на одну руку.
* **Детки постарше** (рассчитывайте где-то с трех лет) могут задействовать обе ручки.
* **Начиная с четырехлетнего возраста** ребенку можно давать упражняться в пальчиковых играх, которые подразумевают больше действий и определенную и последовательность.
* **Дети дошкольного возраста** с удовольствием повторяют движения, запоминают их порядок и хорошо запоминают текст, который должен сопровождать игру. Вы ведь до сих пор помните, как во время учебы все без исключения откладывали ручку в сторону и разминали кисти под слова учителя: "*Мы писали, мы писали. Наши пальчики устали..."*

**Когда начинать заниматься.**

       В развитии ребенка существуют периоды, когда он наиболее обучаем. Для развития речи этот период – **возраст от полутора лет до трех лет.** Именно тогда ребенок овладевает основными средствами языка, на котором осуществляется общение, у него закладываются основы речевого поведения, формируется особое чувство языка. ***Закономерно, что лишь к трем годам жизни движения пальцев ребенка становятся похожи на движения пальцев рук взрослого человека.***

**С трех до шести лет** совершенствуйте технику уже освоенных пальчиковых игр, начинайте работать с пальчиковыми рассказами. Помимо этого практикуйте игры с **мозаикой, нанизывание бус, бисера, шнуровку, выкладывайте узоры из круп.**  В три года ребенок должен уже показывать три пальчика отдельно друг от друга. ***К четырем с половиной годам он должен уметь правильно зашнуровывать и завязывать шнурки, развязывать узелки. Уверенно держать карандаш и заштриховывать картинку, не выходя за контур.***

***В шесть лет ребенок должен уметь правильно называть пальцы в прямой и обратной последовательности, вразнобой, с прикосновением, с показом у себя и у других, с закрытыми глазами, хорошо владеть карандашом, раскрашивать, варьируя силу нажима, соединять точки точными линиями, вырезать по контуру и лепить.*** В этом возрасте можно познакомить ребенка с бисероплетением.  Каждый пальчик ребенка к школе должен быть «самостоятельным» и ловким.

          С шести до восьми лет активно играйте в пальчиковые рассказы с помощью техники пальчиковых предметов. Устраивайте «театр пальчиков» и «кукольный театр». Застенчивые дети становятся увереннее. Позволяйте ребенку импровизировать, пусть он проявляет свою творческую фантазию.

          У старших дошкольников комплекс упражнения гимнастики для пальцев проводят ежедневно в течение 6-8 минут. Он включает в себя 6-8 упражнений, выполняемых в такой последовательности: кончик пальцев, кисти, предплечье, плечо. По мере привыкания к комплексу в него включаются новые упражнения или усложняются условия выполнения уже разученных ранее упражнений.

**Пальчиковые игры как средство развития речи и общее развитие ребенка**

**Пальчиковые игры способствуют развитию не только речи ребенка**, но и благотворно влияют на его общее развитие, а именно:

* Развивают кисти рук,  укрепляя мышечный каркас. С помощью натренированных рук он сможет увереннее держать ручку , рисовать или писать;
* Способствуютразвитию речи, правильному произношению и обогащению словарного запаса. Малыш может просто показать на то, о чем он хочет узнать подробно;
* **Помогают ребенку концентрировать внимание и сосредотачиваться на чем то одном.** Для учебы, при создании интересной поделки у малыша будет множество отвлекающих факторов, важно уметь в этот момент сосредотачиваться на чем-то одном;
* **Пальчиковые игры могут помочь ребенку выучить цифры и научиться считать.** Просто загибайте и разгибайте, считая пальчики малыша. Можете начать считать или показать нехитрые математические действия. Малыш с радостью ответит вам взаимностью и будет с удовольствием играть в пальчиковые игры во время уроков [по раннему развитию](https://portalrebenka.com/uhod-i-razvitie/razvitie/metodika-montessori-knigi.html);
* **Помогают ребенку ориентироваться в пространстве** (понимать где лево, где право, что ниже, а что выше). Он сможет уже на подсознании правильно запомнить и спокойно ориентироваться в пространстве. В дальнейшем вы сможете играть в "Холодно-Тепло-Жарко", помогая усвоить полученные знания. Вначале будете играть вместе с ним, а потом кроха сможет ориентироваться самостоятельно.

Популярной пальчиковой игрой является создание для ребенка **сенсорного бассейна.** Он направлен на получения новых тактильных ощущений. Сделать его не составит большого труда. Выберите контейнер такого размера, чтобы малыш мог играть в нем ручками, сидя на полу или за столом.

Составить бассейн можно из подручных средств: **крупы, макарон разных размеров и форм, так же хорошо подойдет декоративный грунт — он бывает разного размера и ярких цветов.** Использование такого бассейна подразумевает свободную игру малыша. Ребенок может какое-то время самостоятельно перебирать все составляющие, изучая формы и поверхность предметов.

В последствие, родители могут придумать различные задания, например, **можно предложить малышу выбрать все макаронины (горошины, камешки).** Какие бы **пальчиковые игры** вы не выбрали для себя и своего малыша, при правильном их выполнении они дадут положительный результат. Ребенок сможет начать говорить или научится произносить правильно те или иные звуки гораздо быстрее и легче.