

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 "ИВУШКА" П.КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ИВУШКА»)**

«Реализация системы наставничества

в работе музыкального руководителя ДОУ»

Составила:
Николаенко Наталья
Николаевна

п.г.т. Красногвардейское 2023

Сегодня система наставничества в ДООУ заслуживает пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость молодого специалиста получить поддержку опытного педагога, который может предложить, как практическую, так и теоретическую помощь в организации образовательной деятельности.

Цель наставничества – оказание помощи молодому специалисту в повышении уровня профессионального мастерства и накоплении педагогического опыта, адаптации к педагогическому коллективу и коллективу детей и родителей.

Задачи:

Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности;

Оказать теоретическую, психологическую и методическую поддержку;

Помочь овладеть современными образовательными программами, инновационными технологиями;

Познакомить с игровыми технологиями, используемыми в работе музыкального руководителя и помочь внедрить их в образовательную деятельность.

Период вхождения молодого специалиста в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли педагог как профессионал. Начиная свою работу в ДООУ, начинающий педагог испытывает потребность в общении с коллегами, в более глубоком знании психологии детей, методик дошкольного воспитания.

Работа с молодым специалистом строиться поэтапно:

1 этап – адаптационный:

- определение обязанностей и полномочий молодого специалиста;
- выявление недостатков в его умениях и навыках;
- разработка программы адаптации.

2 этап – основной:

- реализация программы адаптации;
- корректировка профессиональных умений и навыков молодого специалиста;

- построение его собственной программы самосовершенствования.

3 этап – контрольно-оценочный:

- проверка уровня профессиональной компетентности молодого специалиста;
- определение степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

План работы наставника молодым специалистом

Содержание работы

с музыкальным руководителем

Форма проведения

сроки

- Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение рабочей программы, перспективного и календарного планирования, составление циклограммы рабочего времени, составление перспективного планирования по работе с родителями и специалистами, знакомство с формой составления плана по самообразованию.
- Ознакомление молодого специалиста с предметно-развивающей средой, материально-техническим оборудованием (в муз. кабинете и муз. зале).
- Ознакомление с санитарными правилами по проведению музыкальных занятий.

апрель

- Ознакомление с традиционными праздниками, проводимыми в ДОУ.
- Практическая работа по созданию и обогащению развивающей среды музыкального зала, помощь в его оформлении к весенним праздникам.

- Использование разнообразных форм, методов, приемов на занятиях (применение музыкально-дидактических игр, иллюстраций, презентаций, музыкальных инструментов, атрибутики и др.)
- Принцип построения музыкального занятия, применение различных форм и методов работы с детьми.
- Просмотр занятия НОД, проведенного молодым специалистом.
- Помощь в разработке сценария, с учетом возрастных особенностей детей.
- «Работа с воспитателями» (формы работы).

май

Подготовка к проведению итогового педагогического обследования индивидуального развития детей

Отчет молодого специалиста о проделанной за учебный год работе по теме самообразования

Анализ выполнения рабочей учебной программы.

Подготовка к летне-оздоровительному периоду.

Таким образом, составленная система работы по наставничеству помогает молодому специалисту адаптироваться к работе в ДООУ в качестве музыкального руководителя, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникативную работу со всеми участниками образовательного процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрытию своей индивидуальности.

ОТЧЕТ РАБОТЫ

Наставника старшего воспитателя Николаенко Н.Н. с молодым специалистом музыкальным руководителем за 2022-2023 учебный год.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «музыкальный руководитель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения музыкального воспитания, Старший воспитатель МБДОУ Детский сад № 2 «Ивушка» Николаенко Наталья Николаевна назначена наставником молодого педагога – Прохоровой Анастасии Дмитриевны.

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «музыкальный руководитель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса;
- оказание методической помощи молодому специалисту в: - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучении нормативно-правовой документации;
- в ведении документации музыкального руководителя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т. д.);
- применении современных форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста по музыкальному воспитанию;
- организации ООД, в постановке целей и задач;
- овладении современными подходами и педагогическими технологиями музыкального воспитания детей дошкольного возраста;
- овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- решении общих вопросов организации работы с родителями(консультации);
- подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, были выявлены основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации музыкального руководителя, особенности проведения ООД с детьми дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с педагогами, выбор темы по самообразованию) и определены совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации музыкального руководителя в соответствии с требованиями музыкального развития дошкольников и развитие профессиональных компетенций молодого педагога. Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами МБДОУ; изучены: Основная образовательная программа МБДОУ, цели и задачи годового плана МБДОУ. Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования.

Даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями ФГОС.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, была определена тема по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на следующий год (дана схема плана работы над темой, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

При подготовке детей к весенним праздникам и конкурсам совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятий, готовились сценарии Анастасия Дмитриевна проявляет инициативу, творчество и активно участвовала в мероприятиях ДОУ. Отмечено желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства. В конце учебного года совместно с молодым специалистом проанализированы профессиональные компетенции, которыми обладает педагог, отмечены слабые и сильные стороны, намечены пути решения для их усовершенствования; совместная деятельность позволила Прохоровой А.Д. реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, наладить эффективное сотрудничество с педагогами.