**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 "ИВУШКА" П.КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ**

**КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ИВУШКА»)**

 Конспект непосредственной образовательной деятельности

В средней группе №5 «Ромашка»

 **«Дружбой нужно дорожить»**

Воспитатели: Погорелая Т.Н.

 Терешина Е.И.

п. Красногвардейское, 2019

**Цель:** Формировать знания детей о таких понятиях как «друг», «дружба».
**Задачи:** Развивающие: закрепить правила дружеских отношений; продолжать развивать правильное произношение детей, следить за полными ответами, активизировать в речи прилагательные; конкретизировать у детей знание пословиц о дружбе.

Образовательные: содействовать усвоению детьми умений оценивать чувства и поступки других в различных ситуациях;
Воспитательные: совершенствовать доброжелательное отношение к окружающим; воспитывать дружелюбие, сопереживание, доброжелательное отношение друг к другу; подводить к пониманию того, что дружба является одним из важнейших качеств во взаимоотношениях между людьми.
**Предварительная работа:** беседа о дружбе, друзьях; обсуждение конфликтных ситуация в группе и нахождение путей их разрешения; рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, заучивание пословиц о дружбе; слушание и исполнение песен о дружбе.
**Ход НОД:**
Воспитатель: Дорогие дети! Я рада видеть вас всех здоровыми и с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение у вас сохранилось на весь день. Так давайте подарим приветливые улыбки друг другу.
Собрались все дети в круг
Я твой друг, и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся.
- Ребята с чего начинается дружба? (ответы детей).
- Верно, дружба начинается с улыбки, потому что улыбающийся человек настроен доброжелательно. Доброжелательный человек тот, кто желает вам добра.
А как вы думаете, мы все с вами одинаковые? (ответы детей).
- Конечно, нет! Хоть мы и общаемся все вместе, живем рядом, но мы отличаемся друг от друга характером, внешностью, желаниями и еще много чем. Есть у нас и общие моменты, которые нас объединяют. В этом мы сейчас убедимся. Я вам буду говорить задание, а вы движениями на него отвечать.
**Физминутка «Слушайте внимательно!»**
Поднимите руки вверх те, кто любит зарядку.
Похлопайте в ладоши те, кто любит мороженое.
Поставьте руки на пояс те, кто любит на улице гулять.
Топните правой ногой те, кто любит ходить в гости.
Попрыгайте те, кто любит мультики.
- Вот видите, сколько общего, сколько любимых занятий нас всех вместе объединяет! Ребята, сегодня утром почтальон. Он что то принес в группу. Давайте, посмотрим внимательно по группе, что же он принёс? (Дети ищут. Находят письмо)

- От кого же оно? На письме обратный адрес, от Кота Леопольда. А вы знаете кто это, из какой сказки? (Ответы детей)

- Да, правильно «Приключение Кота Леопольда». Давайте прочитаем письмо.
«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Кот Леопольд. Меня измучили мышата - проказники. Сколько бы я ни призывал озорников к дружбе и спокойствию, каждый раз мыши придумывают все новые проделки. И смешно то, что в свои ловушки мышата обычно попадают сами. Тогда я спешу к ним на помощь, и раскаявшиеся мышата стараются не проказничать. Но все начинается по новой и я снова "подлый трус", так меня обзывают мыши, отказывающиеся верить в искренность и доброту мою. Помогите мне, пожалуйста, подружиться с мышатами».
- Ребята, поможем Коту Леопольду? (Да)
- Итак, отправляемся на помощь коту Леопольду. И перед нами три картинки. А из какой же сказки эти герои? (Ответы детей)

- Какая из них здесь лишняя? (Ответы детей)

- Почему? (В ходе обсуждения приходим к выводу: на двух картинках изображены добрые, друзья-герои, а на четвёртой-герои-вредины, поэтому она «лишняя». Мы картинки друзей положим в сундучок. И его отправим по почте мышатам. Пусть мышата, посмотрят, каким должен быть настоящий друг. (Добрым, внимательным, смелым, храбрым, заботливым и т.д.).

- Идём дальше. Перед нами ещё 3 картинки. Какая из них лишняя?

- А теперь давайте научим кота Леопольда говорить добрые, приятные слова. Может поэтому у него и не ладиться дружба с мышами, что он не умеет говорить приятные слова. Присаживайтесь на ковре по кругу.
**Игра «Комплименты»**
Скажем друг другу приятные слова. «Реяна, добрая». «Лиля, заботливая». «Максим, ты храбрый, трудолюбивый» и т.д.

- Молодцы! Вот сколько добрых и приятных слов вы назвали. Всё это тоже слаживается в сундучок. Но пришло время вспомнить, какие мы с вами учили пословицы о дружбе.

**Игра «Пословицы»**
Нет друга – ищи, а нашел – береги.
Доброму слову – добрый ответ.
Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
Дружба – как стекло, разобьешь – не сложишь.
Один за всех, и все за одного.
Человек без друзей, что дерево без корней.
Дружба – самое, дорогое сокровище.
Доброе слово дороже богатства.
Дружба - великая сила.
За дружбу дружбой платят.
- Молодцы! Много знаете пословиц о дружбе. Я все записала, мы положим их тоже в сундучок. Дружбой надо дорожить и не обижать своих друзей, но для того что бы иметь хороших друзей нужно самому научиться быть хорошим другом.

- Но давайте разомнём наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «ПАЛЬЧИКИ»**

В гости к пальчику большому приходили прямо к дому.
Указательный и средний, безымянный и последний.
Сам мизинчик-малышок, постучался на порог.
Вместе пальчики-друзья, друг без друга им нельзя.

- А давайте составим необычный плакат о дружбе. (Дети проходят на свои места, по очереди подходят к воспитателям и рисуют).
- Ребята! А вы знаете, что ладонь - это символ доверия, искренности и дружбы. Если взрослые и дети будут дружить на нашей планете, тогда мы сможем назвать нашу планету – Планетой мира и дружбы. Давайте отпечатки наших ладошек оставим на нашем плакате.
 (Дети макают ладошки в разноцветные краски и делают круг. Включить музыку «Песня о дружбе»)
- Вот какой круг дружбы у нас получился. Он подсохнет и мы его тоже положим в сундучок.

- Ребята, у вас сейчас какое настроение? (Ответы детей).

- А что мы делали на нашем занятии? Что больше всего понравилось? (Ответы детей)

- Ну, что ребята, я думаю, мы помогли коту Леопольду. А вы как думаете? (Ответы детей)

- Мне кажется, они перестанут пакостничать и вредничать. И будут жить дружно и тогда жизнь непременно повернется к ним своей солнечной стороной.

- И в честь радостного вашего настроения, в честь дружбы детей в нашей группе у меня есть для вас сюрприз. (Коробка)
- Ребята посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу. Каждый из вас – радость для всех. Каждый из вас – это маленькое чудо! Если у вас есть друг, берегите дружбу с ним.

А на этом наше занятие заканчивается.